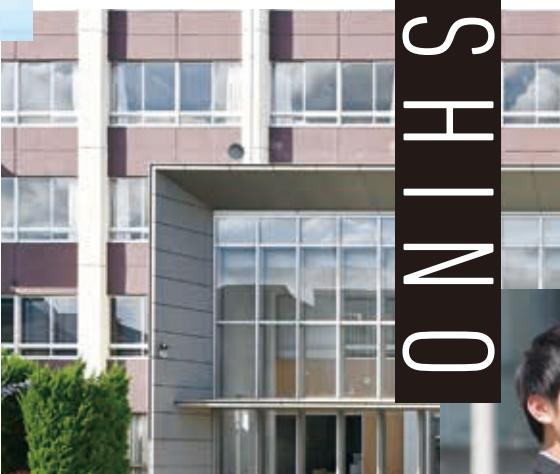




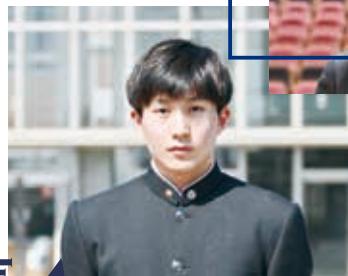
星野高等学校

学校案内【共学部】

H
O
S
H
I
N
O



HIGH
SCHOOL
GUIDE
2024



HOSHINO
HIGH
SCHOOL

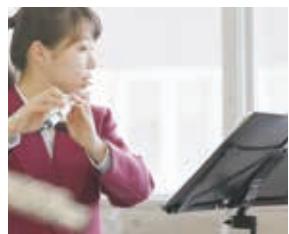


UPDATE
130TH
since 1897

(Blue arrow pointing from the 130TH text to the school building)



H I G H
S C H O O L





UPDATE 130TH since 1897

CONTENTS

130周年に向けた取り組み	16 知の構築
04 FEATURE 01 魅力的な学校行事	22 國際人の自覚
06 FEATURE 02 多彩な部活動	26 情操の涵養
08 FEATURE 03 新時代の学び	28 部活動
10 校長メッセージ	30 キャンパスマップ
12 わたしがホシノを選んだワケ	32 卒業生メッセージ
14 Q & A	34 資料でひもとく星野高校



HOSHINO

HIGH
SCHOOL

ここから

ほかでもない自分の夢をかなえよう。
一人一人が個性を大切にしながら努力することや学ぶこと、挑戦することを大切にしてきたのが星野学園に息づく伝統です。ここでは誰もが真剣です。誰もが努力家です。それを生徒同士温かく見守るのも星野流。大輪を咲かせる日に向かって仲間たちとともに自らを高め合いませんか。

HOSHINO
HIGH
SCHOOL



UPDATE
130TH
since 1897

130周年に向けた取組み



多彩な行事のなかで得られる 貴重な体験

星野高校では年間を通して、多彩な行事を実施しています。生徒同士で協力し、絆を深めていく体育祭や文化祭。元気に体を動かして心地よい汗を流す球技大会や歩け歩け大会。高校生活最大の行事とも言える2年生の修学旅行。このように豊富な行事があるからこそ、生徒たちの日常生活もより充実したものになります。ここ数年、制限の下で行われていた行事も徐々に復活しています。それに伴って生徒たちの笑顔も戻ってきました。達成感、責任感、協調性、社会性など、教室の中だけでは得られない貴重な学びができるこそが、行事の醍醐味なのです。





FEATURE

01

魅力的な学校行事



MESSAGE 01 体育祭

新しいメンバーで 絆を深める初めての行事

星野高校の体育祭は毎年5月に開催されます。新入生にとってはもちろん初めての、2・3年生にとっては新しいクラスになって初めての大きな行事になります。第1総合グラウンドを使用し、全クラスで種目ごとに競い合います。玉入れや大縄跳び、リレーなど多彩

な種目を実施し、各クラスが勝利をつかむために綿密な作戦を立てます。競技者たちが熱くなるのはもちろんですが、周囲の応援する人たちも大声で熱く声援を送るのが星野高校の体育祭のすばらしいところです。クラスのメンバーが初めて一致団結して協調性を高めていく、重要かつ最高に盛り上がる行事が体育祭なのです。



多くの人々と接して社会性を 育むことができる行事

星野高校の文化祭は毎年9月に2日間開催され、「星華祭」と呼ばれます。運動部はうどんや焼きそばなど、模擬店を出します。文化部は日ごろの活動内容を展示したり、中庭やハーモニーホールで演奏演技の発表を行ったりします。普段は知ることがない他の部活

動的活動を間近で見ることができ、私たちは常に心を躍らせて2日間を過ごします。もちろん、自分たちが満足して終わるだけの行事ではありません。星華祭は一般の方々にも公開しています。そこで私たちは一般のお客様たちと接することにより、社会性を育んでいきます。満足感を得ることはもちろん、社会に出てから必要な能力を身につけていくことが、この行事の魅力です。



MESSAGE 02 星華祭(文化祭)

EVENT SCHEDULE

4 APRIL

入学式
対面式
オリエンテーション

5 MAY

開校記念日
体育祭
中間考査
球技大会

6 JUNE

生徒総会
三者面談(3年)
進路講演会
キャリア教育講演会

7 JULY

期末考査
芸術鑑賞
校外学習(2年)
夏休み
定期演奏会
夏期講習
海外ホームステイ(2年希望者)

8 AUGUST

夏期講習
全国高等学校総合体育大会
全国高等学校総合文化祭

9 SEPTEMBER

星華祭(文化祭)

10 OCTOBER

中間考査
歩け歩け大会
校外宿泊学習(1年)

11 NOVEMBER

期末考査(2年)

12 DECEMBER

期末考査(1年)
卒業考査(3年)
海外修学旅行(2年)
冬休み

1 JANUARY

高校入試

2 FEBRUARY

謝恩式
予饌会
進路懇談会(2年)

3 MARCH

褒賞式
卒業式
学年末考査(1、2年)
春休み

その他の注目イベント

01 ホームステイ

希望者を対象に、2年次の夏休みに約2週間、海外にホームステイしながら現地の教育機関で語学研修を受講する行事です。滞在中はホストファミリーのもとで暮らしながら、現地での語学研修プログラムに参加します。これまで、カナダやオーストラリアで実施してきました。

02 芸術鑑賞会

県内有数の美しい響きを誇る星野記念講堂「ハーモニーホール」に一流の芸術家を招いて行われる芸術鑑賞会。テレビの画面越しでは決して感じることができないアーティストの息づかいや、気迫を感じることができます。この貴重な経験を星野では毎年経験することができます。

03 修学旅行

2年次の修学旅行では、感性豊かな高校時代に異なる文化を持つ土地を訪れ、様々な施設や建物を見学したり、街を歩いたりすることを通して、その歴史の奥深さを体験します。日常を離れ、親しい友達とともに様々な体験・知見を得るこの旅は、生徒たちの心身を大きく成長させてくれます。

SCHOOL EVENTS

FEATURE

02

多彩な
部活動

自分にあった部活動を選び
充実した3年間を！

本校では開校以来、部活動を積極的に行ってています。40以上ある部活動のなかから自分に適したものを見つめ、3年間活動します。専門性が高く日々鍛錬を重ねる部活動。文武両道を押し進めつつ高みを目指す部活動。マイペースで趣味や興味のあることに打ち込む部活動。学習意欲の向上を目指す部活動。新たに2つを加え、130周年に向けて更に進化を続ける星野高校の部活動。勉強に偏りがちな高校生活の幅を広げ、豊かな人間性を育みます。

MESSAGE
01

吹奏楽マーチングバンド
Aさん

多くの人々からいたたく
声援が力となります

星野高校吹奏楽マーチングバンドは、多くの部員がいるなかでも、一人一人がショーを作る一員だという自覚を持ち、

同じ目標に向かって努力しています。星華祭など、一般のお客様の前で発表する際はとても緊張しますが、多くの人々からいたたく声援が力となり、楽しく演奏演技ができるようになります。また、部内では敬語の使い方や礼儀面を学ぶことができ、社会性を身につけることができます。一つのショーを作り上げたときの達成感はこの上ないものです。



CLUB ACTIVITIES

MESSAGE
02

硬式野球部

Mさん

「負けない野球」
「応援されるチーム」

星野高校硬式野球部は夜間照明設備も整っている第2総合グラウンドで日々活動しています。私自身、星野高校の硬式

野球部の活動に魅力を感じ、入学を決めました。「負けない野球」をチームのモットーとし、最後の一球まであきらめずに戦い抜くことを全員が信念として持っています。また、「応援されるチーム」になることを心がけています。活動中はもちろん、日常生活や学校の外に出たときでも、あいさつや礼儀面を意識して行動しています。

充実した活動環境

第1総合グラウンド



全天候型ターフトラックで150mの直線コースを設置。400mトラックをとることもできる夜間照明設備を備えた広大なグラウンドです。

第2体育館



1階に最新鋭設備のトレーニングルーム、卓球場、剣道場、器械体操のピット等、2階はバレーコート3面がゆったりとれる広さの体育館。新体操部用の国際大会で使用されているマット2面を設置可能です。

卓球場



フランス製世界選手権で使用のマットを設置。卓球台が最大16台設置できます。

+ 2023年度新設の部活動 +

鉄道研究部



英数研究部



130周年に向けた取組み



青木 潤士
星野高等学校
進路指導部長

JUNJI
AOKI

126年の伝統と 新時代の教養教育

FEATURE

03

新時代の
学び

126年の伝統を誇る本校の教養教育は、自分の力で社会を力強く生き抜いていける骨太で逞しい人格を築き上げることに繋がっており、これまででも社会から高い評価を得ています。日々の授業で「知識・技能」を身につけ、レベル別の講習や添削指導で「思考力・判断力・表現力」を養います。海外への修学旅行やホームステイなどの国際交流や豊富な英語学習指導によって、「英語4技能」と「多様な価値観への対応力」も身につけます。一方で、多彩な学校行事や全員加入制の部活動などの情操教育によって「他者と協働」して一つのものを創り上げ、自ら行動する「主体性」を養う生徒たち。変化の激しい世の中でも創造力豊かに、そして柔軟に対応できる「総合的人間力」を育成することに繋がります。これらは新時代の大学入試でも問われる力であり、本校において1897年の創立以来、常にアップデートを繰り返しながら、時代が求める教育が脈々と受け継がれてきたと言えるでしょう。



EDUCATIONAL GUIDANCE

CURRICULUM

時代の変化に対応した様々な教育プログラム

01 探究活動

現代は、技術革新や情報化が進み、複雑で予測困難な時代と言われています。そのような時代に、本校では、意欲を持って自ら学ぶ力、知的好奇心を持って自ら探究する力を持った人間を育てたいと考えています。「総合的な探究の時間」や各教科において生徒たちは探究的な学びを実践し、グループまたは個人で、そのプロセスを繰り返しながら、自ら物事を見きわめる力を育てていきます。



探究的な活動の流れ

STEP 1 課題設定

世の中の事象に興味・関心をもち、自らの興味・関心と関連付けて、課題を設定する。

STEP 2 情報収集

設定した課題に対しどのような情報が必要か、どんな調べ方が有効かを考える。

STEP 3 整理・分析

収集した情報を整理し、情報を構造化・可視化して多様な視点から分析する。

STEP 4 まとめ・表現

結果をまとめ、論文やレポート、ポスターやプレゼンテーションなどの方法で他者に発表する。

STEP 5 振り返り・新たな課題設定

全体を振り返り、成果や課題を明らかにし、新たな課題を設定する。

02 理数教育

新時代の学びに必要とされるSTEAM教育とは科学・技術・工学・芸術・数学の5つの領域を対象とした理数教育に創造性教育を加えた教育理念です。本校の理数教育は、文理の志望にかかわらず、生涯にわたって求められる人間力を育てます。数学や理科の授業で培われる論理的思考力や自然現象の本質を見抜き発見する力は、学問のみならず、社会を生き抜く原動力にもなります。



COLUMN

埼玉大学高大連携理系進路選択支援出前講義

中学3年～高校3年の希望者79名を対象に、本校生徒の理系進路選択を支援するために埼玉大学と連携し、理工系の出前講義を石原キャンパスにて実施しました。生徒たちは、理系のキャリア形成と大学での専門分野の講座を学ぶことで、自らの進路実現に向けての意欲を高めることができました。

03 グローバル・英語教育

本校では創立以来、国際人の土台となる英語力を身につけることを大切にしてきました。授業では英語4技能すべてを徹底的に磨き、Online学習システムを活用し、生徒が自分のペースで英語力を高めていきます。また、異文化に触れる機会が豊富にあり、世界に視野を広げるために実践的なコミュニケーション力を磨きます。

詳細はP24・25を参照

04 ICT活用

人類と人工知能の共存の在り方が問われる時代の到来を見据えるとき、その土台として鍵となるのが「情報を活用する力(リテラシー)」です。本校では、タブレット一人一台体制、オンライン環境を活かしたe-Learning、全教室に常設プロジェクトを設置など、ICT環境をハード・ソフトの面からさらに充実させ、来るべき時代に備えています。

詳細はP20・21を参照

05 放課後学習支援

星野高校では、放課後に希望する生徒全員を対象に学習支援を行っています。自習用に配置された教室で、学校の授業をしっかり理解し、定着できるように、本校の5教科(英国数理社)の教員が生徒たちの学習をサポートします。

POINT

放課後の時間を利用して、基礎力・応用力を身につけられる
費用は無料



MESSAGE



MAKOTO
HOSHINO
星野 誠

学校法人星野学園 理事長
星野高等学校 校長

星野の教育を支える3つの柱

星野高校では「知の構築」、「国際人の自覚」、「情操の涵養」の3つを教育の柱としています。創立時から受け継がれてきたこの方針のもと、生徒たちは世界に視野を広げ、学業、芸術、体育を大切にしながら感性や教養を高めます。全ての生徒が学校行事や部活動にしっかり向き合うのも星野流です。学業に全力で打ち込みながら優れた人格の形成を目指す教養教育を大切にしてきたことは星野の誇りです。

01 知の構築

習熟度別学習指導を中心に、思考の基盤となる知性を培う。

02 国際人の自覚

国際社会での「私」を自覚し、異文化を理解する姿勢を養う。

03 情操の涵養

行事や部活動など多彩な体験により感性を磨き、豊かな情操を育む。





MESSAGE

飛躍の未来へ、のびやかな翼を

伝統に裏付けられた個性豊かな校風

星野高等学校のルーツは、1897年（明治30年）に開かれた「星野塾」という私塾にあります。

創立者である星野りちは、「誰もが公平に知識や技能習得の機会を得るとともに、よき人格の育成を目指す教養教育」を理念として「星野塾」を創立し、以降、この学校から多くの人材を輩出してきました。一般に教育という言葉は、「知性を高める」という意味でとらえられがちですが、本校では、優れた知性と共に、健やかな身体と豊かな心をバランスよく育むのが真の教育だという考えを、120年貫き、実践してきたのです。

そのため、本校には他校とは異なる特徴やルールがあります。その代表が「クラブ全入制」。異なる学年の生徒たちが互いに切磋琢磨し合う活動を通して、生徒たちは、社会性や向上心を磨きます。この他にも、一流の芸術に触れる鑑賞会や、異なる文化に触れて国際感覚を養う修学旅行など、自らを成長させる多彩な機会を設けていることが、本校の特徴といえるでしょう。

学びたいから学ぶ、という心を原点に

一方で日本の教育界は、ようやく知識偏重社会のひ

ずみに気づきはじめたようです。近年では、その反省を受けて「アクティブラーニング」という言葉が盛んに用いられるようになりました。これは、「先生の講義を聞いて知識を詰め込むだけの受け身の授業ではなく、先生の支援のもとに生徒同士が交流する活動を通して、ともに学び合い、ともに刺激を与え合いながら知的に成長し、主体的に考える力を培う」という学習活動を指すようです。

星野学園では、創立以来、自ら求めて学び、実践のなかで教養を深め、高めた力を他者のために活かすという精神を大切にしてきました。授業や課外活動では本物を体験できる機会をできる限り多く設け、クラブでは部員たちがクラスや学年の枠を超えて互いに教え合い高め合うような活動のあり方を奨励してきました。このような人間形成のあり方は、これからの時代が求める教育と重なり合うかも知れませんね。

創立者の思いを一言で表すなら、「良き教養人たれ」という言葉になるでしょう。学校を取り巻く環境は時代とともに変化しますが、本学園の教育理念はこれからも変わりません。星野には、未来に飛躍する若者の可能性の翼を、たくましく、のびやかに育む風土があります。みなさんとの新たな出会いを、楽しみにお待ちしています。

創立者 星野りち



星野学園の創立者「星野りち」は、東京女子師範学校（現 お茶の水女子大学）に学び、横浜の海岸女学校（現 青山学院）、麻布の東洋英和女学校（現 東洋英和女学院）で教師を務めました。その後、「誰もが公平に学べる場所」を実現するため、生家の敷地に「星野塾」を開きました。星野塾では、小笠原流の礼法に基づき、心を磨き、人間関係から学ぶことを大切にしました。科目の内容は国文、漢文、書道など多岐にわたり、幅広い教養を身につけることを柱としました。また、当時から世界に目を向けることの重要性を説き、英文タイプや洋裁などの実技にとどまらず、語学としての英語習得に力を注ぎました。このように、「礼法を通じて心を磨く」「あらゆる分野の知識をつける」「広い世界から学ぶ」という3つの方針は、開学当初から受け継がれてきた星野の伝統的価値観です。

校 章



星野の校章は、創立者 星野りちの生家の屋号「碇屋」に由来する「碇(anchor）」と「鏡」でデザインされています。時代の潮流に安易に流れぬ信念の「碇」と、己の在り様を顧み正す「鏡」を心に置いて今を生きて欲しい。またanchorが「安心感を与える存在」としての意味を持つように、自分を信じながら自分を見つめ続けることで、いつか誰かを安心させられる存在になってほしい。そんな願いが込められています。

歴 史

1897(明治30)年 4月	星野塾川越に設置認可、設置者兼塾長 星野りち
1953(昭和28)年 5月	学校法人星野学園認可、理事長兼校長 星野三郎 就任
1964(昭和39)年 3月	星野女子高等学校認可
1984(昭和59)年 1月	川越東高等学校認可
1986(昭和61)年 6月	校長 星野誠 就任
2000(平成12)年 3月	星野学園中学校認可
2003(平成15)年 4月	星野女子高等学校は星野高等学校に校名変更
2007(平成19)年 3月	星野学園小学校認可





WAKE

01

共学でこそ 磨かれる男女の チームワークの良さ

共学部の魅力の一つは男女のチームワークの良さ。日々の生活や授業では協力し合い、体育祭や文化祭などの行事では一致団結して大盛り上がり。いつも前向きに、今を楽しみながら、何事にも全力で取り組む生徒が多く、クラスメートとの絆が深まります。



WAKE

02

難関大を目指す 学力が身につく 手厚いサポート

日々の授業に加え、夏・冬・春の長期休業中には講習が実施されます。受験対策では多くの教科における添削指導、面接や口頭試問の対面指導など、生徒と先生が「1対1」で学習する機会も充実。きめ細かい指導で入試まで最大限サポートしてくれます。



WAKE

03

充実した時間を 過ごせる設備に 恵まれたキャンパス

共学部の生徒が日々のホームルームや授業、クラブ活動で使うのが「石原キャンパス」。広々とした敷地内には、総合グラウンドが2つ、体育館が2つ、1500人を収容できるホールなど、勉強や部活動に打ち込む環境としては申し分ない環境です。



WAKE

04

自分にあった 文武両道が 見つかる

星野には40以上の多彩な部活動があり、自分に合ったものを見ることができます。部活動に毎日打ち込みたい人も、週に数回程度のペースで取り組みたい人も、学年を超えた人間関係を築き、文武両道の高校生活を送ることができます。



WAKE

05

自己表現する経験が 大きく成長させる 星華祭

星高生の年に一度のビックイベントが例年9月に行われる「星華祭」。生徒の生徒による生徒のためのお祭りとして、模擬店や華やかなプログラムで盛り上がる2日間です。ひとつのイベントをみんなでつくりあげ、自己表現する経験が私たちを大きく成長させてくれます。



WAKE

06

豊かな感性が 磨かれる 芸術鑑賞会

毎年、星野の自慢でもある「ハーモニーホール」で行われるのが、国内外の一流のアーティストを招いて行われる芸術鑑賞会。テレビの画面や、インターネットの動画では決して感じることのできない、アーティストの息づかい、気迫を感じることができます。



Q & A



Q.1

部活動の数が
40以上あると
聞きましたが、
どのように選べば
いいでしょうか？

A.1

全部活動による新入生対象の「部活動紹介」が開催されます。その後、約2週間の体験期間があり自分に合った部活動を選ぶことができます。「がっつり系」「文武両道系」「マイペース系」「勉強系」と様々な選択肢の中で自分に合ったクラブを見つけましょう！

Q.2

コースによって
部活動の制限は
ありますか？

A.2

制限はありません。文武両道を目指す星野高校ならではといえます。部活動と勉強の両立を心配する人もいますが、部活動と勉強時間をバランスよくスケジューリング、時間管理が上手になることは、受験の時もとても役立ちます。

Q.3

学食は
ありますか？

A.3

学食はありませんが、セブン-イレブンの自動販売機、焼きそばや菓子パンの購買もあります。自販機の菓子パンやカレー、パスタ、サンドウィッチ、そしてデザートなどの人気商品は売り切れるため、お昼休みには争奪戦になることもあります。

Q.4

星野学園
中学校からの
内部進学生の
割合は
多いですか？

A.4

内部進学生は1学年の3～4割程度です。内部・外部の垣根なく、ホームルーム活動やクラブ活動で仲良く過ごしています。男女のチームワークの良さも共学部の特徴で、男女比は男子4割、女子6割です。いい感じの割合ですね。



Q.5

共学部と
女子部の
交流は
ありますか？

A.5

校舎・キャンパスは違うのでホームルームや日々の授業はそれぞれの校舎で行われていますが、部活動や行事は一緒に行います。放課後の部活動や、学校行事、生徒会活動などは女子部の生徒と活動する生徒も多いです。

Q.6

高校の授業に
ついていけるか
不安なのですが

A.6

星野の教育システムの魅力の一つは「習熟度別学習」です。複数のコースから自分の学力にあったコースを選べるのでコツコツと努力すれば心配いりません。自分たちに合った課題や教材が与えられ、授業内容もしっかりと理解してから先に進みます。

Q.7

自習スペースは
ありますか？

A.7

クラスや学年を問わず、誰もが利用することができる生徒ホールや自習室、図書館など自分の好きな場所で自習ができます。どこよりもラクスできる落ち着いた雰囲気で、集中できます。試験前には生徒ホールで勉強を教え合う生徒もたくさんいます。

Q.8

制服や
スクールバッグの
選択肢は
ありますか？

A.8

スクールバッグはショルダーバッグ型かリュック型かを選べます。女子はスカートとスラックスの選択が可能です。自分の好みに合わせて選べるので自己表現の幅が広がります。

※詳しくは最終ページをご覧ください。

01

知の構築

EXECUTING APTITUDE-BASED INSTRUCTION

自らの学力を
育み高める。

ものごとを学ぶときの習熟度には個人差があります。だからこそ星野では個々の学力に応じて習熟度別の学習を実施。理解している生徒が足踏みしたり、未習熟のまま先へと急かされる生徒が生まれたりしないよう心掛けています。また生徒の進路目標に応じたコース制による多様なカリキュラムも用意。さらに、3年間のきめ細かい進路指導によって、生徒の現役合格を力強く後押しします。



POINT 01

個々の“わかる”を 大切にした「習熟度別授業」

本校では、自分に合った授業が最も大きく力を育む、という考えのもと、習熟度別授業を展開。またホームルームの時間に小テストを実施することで基礎学力の養成にも努めます。さらに、放課後や長期休業中に行われるレベル別の講習等によって実践力も磨いていきます。

POINT 02

希望の進路に応じた 「3つのコース」

共学部では「S類特進選抜」「 α 選抜」「 β 」という3つのコースを用意。1年次は全コースの生徒が同じカリキュラムで、大学進学に欠かせない基礎力を固めていき、2年次からは個々の進路の希望に応じて文系、理系に分かれて学びます。

POINT 03

現役合格を後押しする 「講習・補習」

放課後や夏休みには、5教科を中心とする講習を実施。基礎はもちろん応用についても幅広くカバーしますが、いずれの講座にも共通するのは現役合格を強く意識した内容であること。また、不得意教科のある生徒には積極的に補習を行うことで弱点の克服をサポートします。

COURSES

01

S類特進選抜コース

最難関への進学を目指して

全力 勉強に 対して
全員が

在校生
Cさん

MESSAGE

S類特進選抜コースのクラスは全員が勉強に対して一生懸命に取り組んでいて、その雰囲気に感化されて自分も頑張ろうと自然と思うことができます。問題を解いていてわからない箇所があればすぐに先生に質問できるのも魅力的なところです。

主な進路先

東京大学、大阪大学、北海道大学、東北大学、名古屋大学、一橋大学、東京工業大学、筑波大学、お茶の水女子大学、東京医科歯科大学、千葉大学、東京外国语大学、慶應義塾大学、早稲田大学、上智大学 など

先生方の手厚い
サポートに
助けられました

卒業生
Kさん
進学先電気通信大学
情報理工学域 I類

MESSAGE

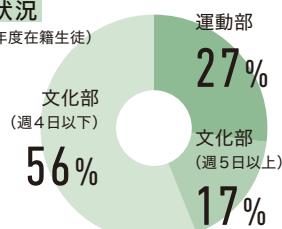
授業の質が高く、予習・復習を疎かにせずにきちんと行うことで勉強習慣が確実に身につきました。先生方のサポートが厚く、勉強面・精神面・進路選択などさまざまな面でアドバイスしてくれたことは本当に助かりました。

S類特進選抜コースの特徴

難関大に挑むのに
ふさわしい環境

入学時より高い目標を持っているのが、当コースに在籍する生徒たちの特徴です。さらに、クラスには「ともに学び、ともに高め合う空気」が満ちています。ここでは早い段階から、高度な学習内容にチャレンジすることで、物事を筋道立てて考える力をじっくりと養います。それが難関大合格を支える底力になります。

データで見るS類特進選抜コース

大学等入試方式別
進学者数割合
(2022年度卒業生)クラブ
加入状況
(2022年度在籍生徒)

COURSES

02

α 選抜コース

国公立大や難関私立大へ真っすぐに

自分の
進路について
考える機会が多い



在校生
Fさん

MESSAGE

α選抜コースでは自分の進路について考える機会が多く、充実した進路指導が行われています。先生方も大変話しやすく、私は硬式テニス部に所属しているのですが、勉強と部活動の両立について色々と相談にのってくれます。

主な進路先

横浜国立大学、埼玉大学、埼玉県立大学、慶應義塾大学、早稲田大学、上智大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学、東京理科大学、北里大学、明治薬科大学など

自分に適した
学習環境を
校内で
見つけられます



卒業生
Bさん
進学先
立教大学
スポーツ
ウェルネス学部

MESSAGE

星野高校は習熟度別にコースが細かく区分されているため、自分と同じような学習レベルの人たちが周囲にいることから、日常的に多くの刺激を受けることができます。勉強できる場所が校内に多くあることから、ふさわしい学習環境を見つけることも魅力的です。

α選抜コースの特徴

計画的に学ぶ習慣を手に、
学力を身につける

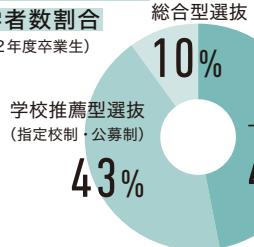
難度の高い入試に合格する力を蓄えるために、1年次からクラブ活動と学業を両立しながら、計画的に学ぶ習慣を身につけていくのが当コースです。なかでも国公立希望者は5教科にバランスの取れた学力を、私立文系希望者は英語・国語・歴史に特化した学力を、希望の進路に応じて着実に身につけていきます。

データで見るα選抜コース

大学等入試方式別

進学者数割合

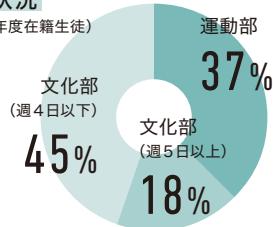
(2022年度卒業生)



クラブ

加入状況

(2022年度在籍生徒)



COURSES

03

β コース

名門4年制大学へと進む

取り組める
どちらも本気で
部活動も勉強も

在校生
Sさん



MESSAGE

βコースは部活動も勉強もどちらも本気で取り組むことができます。私は新体操部に所属しているのですが、部活動で活躍しながら、先生方が勉強面で手厚くサポートしてくれるところに魅力を感じ、星野高校に入学を決めました。

主な進路先

明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学、学習院大学、國學院大學、成城大学、成蹊大学、明治学院大学、東京女子大学、日本女子大学、獨協大学、日本大学、東洋大学 など

国公立や名門私立大学受験に備えるコース

大学進学をめざし、

しっかりとした基礎を作る開

先生方の
熱心な
受験指導

卒業生
Tさん
進学先
立教大学
文学部



MESSAGE

私は星野高校の説明会に参加した際、学習に対してのサポートが充実しているという説明を受け、入学を決めました。実際に塾などに通うことなく、先生方の熱心な受験指導に助けられ、大学に合格することができました。

βコースの特徴

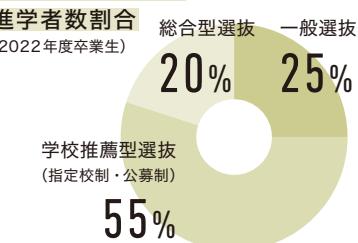
勉強とクラブを両立し、
効率的な学び方を習得

学業と部活動の両立に熱心な生徒が多数在籍しているのが当コースです。毎日部活に打ち込みながら、各教科の学習内容をものにするとなると、勉強方法の工夫が必要です。いそがしい日々を送るからこそ時間の使い方が上手になるのです。大学入試に向けて効率的に学ぶ3年次には、これが大きな強みになります。

データで見るβコース

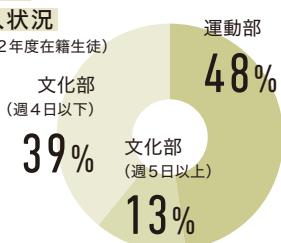
大学等入試方式別

進学者数割合
(2022年度卒業生)



クラブ加入状況

(2022年度在籍生徒)



ICT

情報リテラシー教育



進路指導・学習指導への ICT活用

今、大学入試が大きく変わりつつあります。急速に進む社会の情報化に対応できる新たな学力を備えた人材をより適切に評価しよう、という取り組みが進められています。

こうした流れを象徴する一例として、2025年度入試より大学入学共通テストにおいて「情報Ⅰ」が入試科目として導入されることが予定されています。

「知識基盤社会」と呼ばれる現代。グローバル化や技術革新が急速に進み、世の中を動かす枠組みそのものが変化する中で求められるのは、一人一人が確かな知識や柔軟な思考力を身につけるとともに、個人では解決できない問題にチームの力で取り組んでゆく協働性を育むことと言えます。

このような時代を生きる上で鍵となるのが「情報を活用する力(リテラシー)」です。本校では、ICT環境をハード・ソフトの両面からさらに充実させ、来るべき時代に備えています。

1人1台端末(iPad)

01

本校では、文部科学省のGIGAスクール構想に先駆けて從来から生徒一人一人への端末配備を進めており、コロナ禍でのオンライン授業のニーズにも速やかに対応してきました。生徒には入学とともに個人専用のiPad(2023年度より第10世代を導入)が配布され、日々の授業やホームルーム、放課後の自主学習等に積極的に活用しています。さらに本校専属のICT支援員が複数常駐し、日々の学習をサポート。「学びをとめない」体制を整えています。

オンライン学習支援システム

02

日々の学びを支えるプラットフォームとして、学習管理システム『Google Workspace for Education Plus』および『Classi』を活用。オンラインの仮想クラスルームを通じて配信される教材やWebテスト等に取り組んだり、デジタル教材や学習アプリを活用したり、学習記録や模試データをクラウド上に蓄積して振り返りや課題発見に利用したりしています。一人一人に個別最適化した学びのスタイルを確立することで、充実した高校生活を送りながら進路実現を目指すことを可能にしています。

施設設備・ネットワーク環境

03

2つのキャンパスの間を専用回線で接続し、校内には200を超える無線アクセスポイントを設置。全ての教室でオンライン学習環境を実現しています。専門の技術スタッフがネットワークを保守管理。ファイアウォールやフィルタリング、端末管理等を組み合わせた本校独自のセキュリティシステムで、生徒と教職員だけがアクセスできる安心で快適な通信環境を実現しています。各教室には電子黒板機能付きプロジェクタが設置され、教員用iPadと連携した授業が展開されています。

セキュリティ・モラル教育

04

便利である反面、様々な危険も潜んでいる高度情報社会。本校では、ICT機器を使いこなすスキルを高めるとともに、セキュリティーやモラルについての意識もしっかりと養うことを大切にしています。本校で作成した「iPad利用ガイドライン」や「ソーシャルメディアポリシー」に基づいて、情報端末やインターネットを安全かつ効果的に利用するために必要な知識や技能、判断力を入学時から実践的に学ぶことで、高校生にふさわしいリテラシーを身につけていきます。

情報活用力を高めるためのICT環境

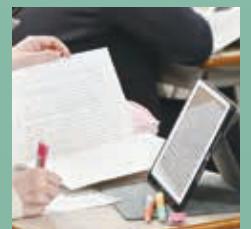
本校では快適なネットワーク環境のもと、個人専用の端末(iPad)が配布され、様々な学習管理システムやデジタル教材などを活用し、最適化した学びのスタイルを確立しています。



新しい大学入試を見えた情報教育

05

大学入試改革にともなって共通テストに「情報」が導入されることが予定されているなか、本校では3年間を通して入試対策に必要な知識や解答力を養成する情報教育を進めています。高1から高2にかけて各教科や総合的な探究の時間の学習と関連づけながら情報分野への理解を深め、長期休業中の希望者対象の特別講習で入試を想定した高度な内容を学習します。さらに、高3で履修する「情報Ⅰ」の授業では、プログラミング等の実技や問題演習の実施を想定しています。高校での学習をより充実させながら進路実現に役立つ情報教育を実践していきます。



02

国際人の自覚

EXTENDING INTERNATIONAL THINKING



真の国際人に ふさわしい 経験を手に。

修学旅行での異文化体験。希望者対象の海外ホームステイ・語学研修。外国人留学生を迎えての交流会。本校には海外体験や異文化交流の機会が豊富にあります。英語教育に力を入れているのも特徴です。英語ネイティブの教員による授業で生徒は英語でのコミュニケーション力を養成。国際人としての第一歩を踏み出します。



POINT 01

世界と日本、
歴史といまを体験する
「修学旅行」

2年次の修学旅行では異なる文化を持つ土地を訪れ、様々な施設や建物を見学したり街を歩くことで、世界の広さや歴史の奥深さを感じます。当たり前に感じていた環境を広い視野から見つめなおすことで、国際社会の一員としての自覚に目覚めます。

POINT 02

国際人の土台を
手にする
「英語教育」

創立当時から本校が力を注いできたのが、国際人としての土台となる英語力の獲得です。「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を磨くことを大切にしているほか、実践での経験値を蓄えるために、本校専任の英語ネイティブの教員による授業も行っています。

POINT 03

世界への
トビラを拓く
「国際系進路」

本校が手がけてきた国際人教育は、生徒の進路にも影響を与えてきました。そのひとつが国際・教養系の大学や学部・学科への進学です。これらの進路は入試難易度が高く、日々の授業や特別講習、添削指導などによって、生徒の夢の実現を後押ししています。

POINT 04

さまざまな
国の文化に触れる
「異文化コミュニケーション」

これまでにも修学旅行や、ドイツから同世代の音楽家を招いての音楽会の開催、希望者対象の海外でのホームステイなど、様々な機会を設けてきました。今後も英語圏以外の文化にも触れるなかで、バランス良く国際感覚を身につけることを目指します。

CROSS TALK

星野高校のALTとして長く勤務するケント・ペナー
(Kent Penner)先生。本校の英語教育について、ケント先生と在校生たちに語り合っていただきました。

4技能をバランスよく高める 英語教育

ケント・ペナー先生(以下 ケント) 本校では、從来から行われてきた「読むこと」「書くこと」の指導に加えて「聞くこと」「話すこと」の指導にも力を入れ、4つの技能をバランスよく高めることを心がけています。みなさんは実際に本校の英語教育に触れてみて、どのように感じていますか？

生徒 高校1年生のときには全クラスでネイティブの先生の授業が行われていました。授業時間内では先生はもちろん、生徒たち全員がすべて英語で話すため、自己表現力を高める英語教育として重要な感じられました。

ケント 英語力を高めるためには、実践での経験値を蓄えることが第一ですからね。みな

さんが楽しく英語を学ぶために、ネイティブの講師もさまざまな工夫を凝らして授業を行っています。

生徒 ゲームのようなものを組みこんで授業してくださるので、とても楽しいです。

ケント 講義形式だけではなく、生徒たちが退屈しないようにアクティビティな内容を盛り込む講師は多いですね。また、講師によっては自分の生まれた国のことや経験談を語ってくれることもあり、みなさんの異文化理解につながります。

国際社会の一員となることを 目標とする英語教育

生徒 先輩方からのお話では、英語検定のSpeakingの練習もネイティブの先生方が助けてくれるとおうかがいました。

ケント 実用的な英語力を高める取り組みの一つとして、本校は年間を通して英語検定に対応した指導を行っています。自身の英語力向上に励み、早い段階で準1級を取得している生徒も多く、さらにチャレンジして見事1級に合格した生徒もいます。もちろん、私たち講師も英語検定取得のために全力でみなさんをサポートしていきます。

生徒 このように星野高校の英語教育は「生きた英語」に触れる機会が多いため、私たちにとってとてもありがたいです。

ケント 修学旅行や希望者対象の海外ホームステイなど、実際に現地に赴いて文化を体験する機会も充実しています。ますます漫透していく国際社会の一員となることを目標にしていくのが、星野高校の英語教育です。



KENT PENNER

ケント先生

本校で30年以上にわたり教鞭をとるベテラン教師



PROGRAM
01

ネイティブの授業

CLASSES by NATIVE TEACHERS

「聞く」「話す」「読む」「書く」のすべてを磨く

本校では「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく高める英語学習を実践しています。「読む」・「書く」力は、長文の多読・精読、英文和訳や英作文の添削指導などを通じて磨きます。また、「聞く」・「話す」力を伸ばすために、1年次から全コースで英語ネイティブの教員によ

る「英語で英語を学ぶ授業」を行います。授業では、教師と生徒たち全員がすべて英語で話すため、英語力と、自己表現力を高めることができます。「聞くこと・読むこと」の活動は、「相手のメッセージを理解する力(受信力)」を培い、その土台の上に「話すこと・書くこと」の活動を通じて「自分のメッセージを相手に伝える

力(発信力)」を培うことによって、英語コミュニケーションの実践力を高めます。ネイティブ授業では、こうした「聞く」「話す」「読む」「書く」4技能を「生きた英語」として実際に使う場であり、生徒達はこの4技能をバランスよく伸ばすことで、英語力を高めることができます。



- 1 2 外国語でのコミュニケーションの不安を取り除くのに有効なのは「経験」です。全生徒がネイティブ教員と学び、触れ合う授業を体験し、コミュニケーション力を磨くことができます。
3 CALL(コンピュータ英語学習)教材やオンライン学習を通じて、ネイティブのナチュラルスピードの英語を動画で視聴したり、海外の日常生活や学術英語などで使われる自然な表現を学習できます。

PROGRAM
02

留学生交流会

EXCHANGE MEETING WITH INTERNATIONAL STUDENTS

異文化コミュニケーションを通じて国際人に

本校では修学旅行や希望者によるホームステイ・語学研修などの行事を通して、ヨーロッパやオーストラリアの多様な文化や歴史を学び現地の方々と交流したり、国内において世界と日本とのつながりを歴史の中で考えたりする機会が設けられてきました。

昨年からは、新たに、日本の大学で学ぶ外国

人留学生を迎えて留学生交流会を実施しています。交流会では、小グループに分かれて、自己紹介、文化交流、テーマを設けたディスカッションやスピーチを行い、英語漬けの1日を過ごします。生徒たちは、留学生と交流することで、異なる文化や習慣に触れることができ、新たな文化の理解と関心を高めることに

なります。

こうした交流会は、生徒の国際的な視野を広げることに繋がる大切な機会であり、「自分らしい国際人としてのあり方」を考え、さらなる実践的な英語力を身につけるきっかけとなります。



- 1 2 3 留学生交流会は、他の国の人々の考え方や物の見方、またその背景にある文化・歴史などを学び、自分の考え方・物の見方の幅を広げ、今後の自分の進む道をしっかりと見定めるきっかけとなります。

PROGRAM
03

英語検定と英作文コンテスト

TEST IN PRACTICAL ENGLISH PROFICIENCY & ENGLISH ESSAY CONTEST

意欲を持って挑戦する努力が成果につながる

実用的な英語力を高める取り組みのひとつとして、年間を通して英検に対応した指導を行い、英語科教員による英語面接指導も行います。2022年3月の時点で、1名が1級、33名が準1級、532名が2級を、789名が準2級をそれぞれ取得しており、取得者総数で過去最高数を更新しています。本校が1級・準1級

をはじめ、多くの英検合格者を輩出し、全国の高校の中で文部科学大臣賞を受賞したことは、こうした取り組みの成果です。

また、全国英語教育研究団体連合会(全英連)が高校生の英語力の向上をはかり、英語による発表能力を高めるために実施されている、全国高等学校生徒英作文コンテストでは多く

の生徒が入賞、入選し、また、2022年度学校賞に当校が選ばれました。

英検、英作文コンテストのどちらもコース単位での一齊受験は行っておらず、意欲を持って挑戦する生徒たちの自発的な努力が成果につながっています。



1 一人一人が自分に合った目標を立てて日々の学習に取り組みながら、英検取得に向けてチャレンジしています。ひとりでは対策の難しい英語面接は、ネイティブ教師がマンツーマンで指導します。2 3 日頃から英作文の添削指導などを通じて磨かれた「書く力」を発揮する場として、多くの生徒がチャレンジし、個人では2名が優秀賞、3名が優良賞を受賞するなど大きな成果をあげています。

PROGRAM
04

ホームステイ

HOMESTAY

海外での本物の体験が、視野を広げ国際性を育む

本校では2年次の夏休みに希望者を対象に、海外ホームステイ・語学研修を行っています(新型コロナウイルスにより2021年度・2022年度は中止)。カナダで約2週間にわたりホストファミリーのもとで暮らしながら、現地の高等教育機関での語学研修プログラムに参加し、英語での授業や体験学習などを通じ

てカナダの歴史や文化を学びます。「英語で話さなければ意思が伝えられない」という環境の中で過ごすことで、英語を使う力だけでなく、周りの人と積極的に関わろうとする対人関係の力が高まります。

また、博物館や動物園、文化体験施設などを訪問したり、英語圏以外の国や地域からの留

学生と交流したりして、多様な歴史や文化に触れ、視野を広げます。英語でコミュニケーションをするためには、文法や語彙などの知識以上に、自分の考えを伝えようとする意思が大切です。異文化の中で学び、生活する体験は、自立心や積極性、国際性を育む貴重な機会になっています。



1 2 3 英語での会話をマスターするには積極性が不可欠です。最初は房込みしている生徒もフレンドリーなホストファミリーと過ごすうちに、次第に自分から進んで話をすうようになります。異文化に触れることで、改めて日本について深く考えさせられる機会もあります。

本物の情操教育で

03

EXPANDING PERSONAL EXPERIENCE

情操の涵養

しなやかな感性を。



学内のハーモニーホールが劇場、コンサートホール、能舞台に。写真は観世家当主・観世鍊之丞氏をお招きしての能「安達原」。ハーモニーホールに能舞台を設置しての公演で幽玄の世界を見せていただきました。

一流の演奏家と一流のコンサートホール

情操教育の中心である「ハーモニーホール」は、埼玉県内でも有数の美しい響きを持った演奏会場です。私の海外での演奏経験からしても残響の後味の良さ、音の伝わりの自然さは特筆すべきものです。音楽部や、吹奏楽部がこのホールで練習できることは生徒たちの音楽的感性を育てるのにこれ以上の環境はありません。しかも、この美しく莊厳な空間で入学式や卒業式を催すことができるのも星野高校ならで

はのものだと思います。また、このホールにはグランド・ピアノが2台設置されています。ピアノの世界3大名器の1つベーゼンドルファーのインペリアルタイプ、そしてスタインウェイのDタイプ。情操教育のシンボルとして繊細かつ豊かな音色を持つ2台の素晴らしいピアノは芸術家の皆様のみならず、生徒も演奏することができます。これも「本物に触れる」ことを大切にする星野高校ならではの体験でしょう。



KEI
NAKAJIMA
中島 啓

星野高等学校芸術科教諭
東京藝術大学音楽学部卒業
同大学院音楽研究科修士課程
(チューバ専攻)修了

ART APPRECIATION

芸術鑑賞会

演者紹介

星野高校が大切にしている情操教育は偏差値では測れない感受性や美意識、コミュニケーション能力や協働性等を育むことができます。多様化、複雑化し続ける現代社会を生き抜くために必要なものと言えるでしょう。星野高校では様々な行事やクラブ活動、ホームルーム活動を通して豊かな情操を育てることができます。そのなかで大切な行事の一つが芸術鑑賞会です。高校3年間という感性の育成に最も適した時期に「世界最高水準の本物に触れる」ことを目的に毎年開催されています。

これまで芸術観賞会に出演された方々

神童と呼ばれ、今や世界的ヴァイオリニストとなった 五嶋龍氏

ブザンソン国際指揮者コンクール優勝の指揮者 下野竜也氏

英国ロイヤル・バレエ団の元プリンシパル、熊川哲也氏率いる Kバレエカンパニー

人間国宝の狂言師 野村万作氏

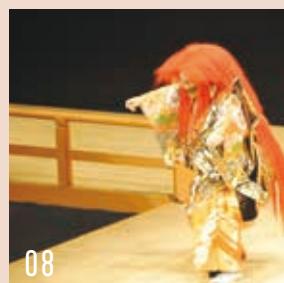
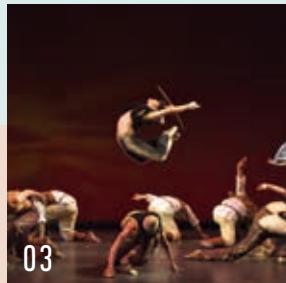
アメリカを拠点に活躍するジャズピアニスト 小曾根真氏

日本ミュージカル界のパイオニア 島田歌穂氏

日本ジャズ界の重鎮 山下洋輔氏

ジュネーヴ国際音楽コンクール最高位のピアニスト 仲道郁代氏

一流に触れてこそ伸びる豊かな感性



- 01 02 東京フィルハーモニー交響楽団
- 03 04 05 Kバレエ・カンパニー
- 06 読売日本交響楽団
- 07 東京オペラシティガーズ
- 08 09 特別講演「能と狂言」
- 10 芸術鑑賞会の公演会場となる
ハモニホール

他では味わえない未体験の感動

真の芸術を間近で体験できることは皆さん的人間形成に大きな影響を与えます。「一流」しか持ち得ない圧倒的な表現力、研ぎ澄まされた美意識、唯一無二の巨大な世界観、そして心に生まれる未体験の感動。これら超一流の芸術家のパフォーマンスを校内のコンサートホール「星野記念講堂ハーモニーホール」で楽しむことができるのです。

佐々木 憲二

星野高等学校芸術科主任
東京藝術大学声楽科卒業
同大学院音楽研究科修士課程
(オペラ専攻)修了

KENJI SASAKI



CLUB ACTIVITIES

部活動

部活動が拓く新たな可能性



野球部



水泳部



剣道部



バレーボール部



陸上部



サッカー部



ソフトボール部



卓球部



男子バスケットボール部



ソフトテニス部



女子バスケットボール部



弓道部

運動部

ソフトボール部
陸上部
ソフトテニス部
卓球部
女子バスケットボール部
男子バスケットボール部
バレー部
器械体操部

文化部

剣道部
水泳部
バドミントン部
弓道部
新体操部
硬式テニス部
サッカー部
硬式野球部

吹奏楽部マーチングバンド
吹奏楽部ウインドオーケストラ
バトン部
書道部
茶道部
放送部
写真部
美術部

ESS
演劇部
音楽部
文芸部
新聞部
調理部
華道部
社会福祉部

手芸部
箏曲部
国際文化部
科学部
文書処理部
天文部
情報処理部
百人一首部

囲碁部
鉄道研究部
英数研究部



新体操部



バトン部



箏曲部



演劇部



吹奏楽部マーチングバンド



吹奏楽部ウインドオーケストラ



美術部



百人一首部



科学部



囲碁部



音楽部



茶道部



CAMPUS MAP

本校は、ここに学ぶ生徒の安全・安心を守る耐震構造の校舎に、最新の設備を数多く取り入れています。女子部はおもに末広キャンパス、共学部はおもに石原キャンパスで学び、女子部・共学部共に相互の施設を利用することができます。



石原キャンパス

- 1 共学部校舎
- 2 星野記念講堂
- 3 第2体育館
- 4 第3体育館
- 5 屋内温水プール (床上下可動式)
- 6 星野ドーム
- 7 弓道場
- 8 第1総合グラウンド
- 9 第2総合グラウンド
- 10 屋内練習場
- 11 セミナーハウス everia
- 12 テニスコート



屋内温水プール



第2総合グラウンド



トレーニングルーム

CAMPUS FACILITIES and AMENITIES



生徒ホール (SAKURA)
大講義室 (MO・Li)



多目的ルーム (MOCHA)



第1体育館



小講義室 (HIKA・Li)



礼法室



図書館



- 1 1号館
- 2 音楽室
- 3 マルチメディア室
- 4 礼法室1
- 5 第1体育館
- 6 2号館
- 7 礼法室2
- 8 生徒ホール (SAKURA)
- 9 多目的ルーム (MOCHA)



個別学習室

GRADUATE'S MESSAGE

卒業生たちのいま

星野高校では授業や部活動には全力で取り組み、休み時間や行事は全力で楽しむ、というメリハリのある学校生活が送れます。私の3年間の高校生活も大変充実したものになりました。入学する際、私は星野高校の部活動の豊富さにとても惹かれました。どの部活動も盛んに活動しており、生き生きと楽しそうでした。そのなかから私は新聞部を選び、入部しました。活動はもちろん楽しいものでしたが、普段から文章を書く練習をしていたおかげで、小論文対策の基礎を築くことができました。さまざまな活動が自分の将来へつながっていくことが、星野高校の日常にはあります。

筑波大学
人文・文化学群
日本語・日本文化学類

Tさん
新聞部所属

UNIVERSITY OF TSUKUBA

さまざまな活動が
自分の将来へと
つながる

MESSAGE

01



東京学芸大学
教育学部

Aさん
園芸部所属

TOKYO GAKUGEI UNIVERSITY

学校の教室こそ
最も勉強がはかどる
場でした

私は塾に通うことをせず、放課後や休日は学校の教室で勉強していました。星野高校は校内でスマートフォンを使用することが校則として禁止されています。いまの時代、厳しいようにも思えますが、何だかんだいって抑止力となり、受験勉強をするにはよい環境だと感じました。私だけに限らず、学校を学習場所としていた生徒は多くいました。学校で勉強していれば、苦手な科目やわからない問題があったとき、すぐに友人や先生に質問することができます。このように学習環境が大変充実しているところが、とてもありがたい点でした。

MESSAGE

02

私は自分のクラスの環境がとても恵まれたものであったと思います。先生方に気軽に相談できる環境であったことも一つですが、何より友人の存在が大きかったです。私のクラスは全員が高い目標を持っていました。だからこそ、全員が各教科を極めるつもりで懸命に学業に励んでいました。その雰囲気がよい刺激になったと思います。また、苦手科目を互いに補うことができたのはとても良かったです。放課後の教室で、数学や世界史の「なぜ？」を一緒に考えた時間は、私にとって大変有意義なものでした。

一橋大学
商学部

Tさん
卓球部所属

HITOTSUBASHI UNIVERSITY

友人と一緒に考える 「なぜ？」の時間が とても有意義な時間

MESSAGE

03



MESSAGE

04

自分の夢の 実現のための、 さまざまな サポート環境が 整っている



星野高校は一途に努力して学業に励む人を馬鹿にせず、互いに切磋琢磨し合える環境が整っており、私も志望校に向けて邁進していくことができました。支え合い、楽しむときは目一杯共に楽しむ友人ができることは、貴重なことでした。また、先生方のサポートも熱心であり、特に担任の先生には長時間の相談に何度もつづいていただき、大変感謝しています。ALTの先生も、英語検定のSpeakingの練習をお願いした際には、快く引き受けくださいました。このように自分の夢の実現のためのさまざまなサポート環境が整っているのが、星野高校の魅力だと思います。

早稲田大学
文化構想学部

Sさん
放送部所属

WASEDA UNIVERSITY

資 料 で
ひ も と <
星 野 高 校

DATA of
HOSHINO
HIGH
SCHOOL

CONTENTS

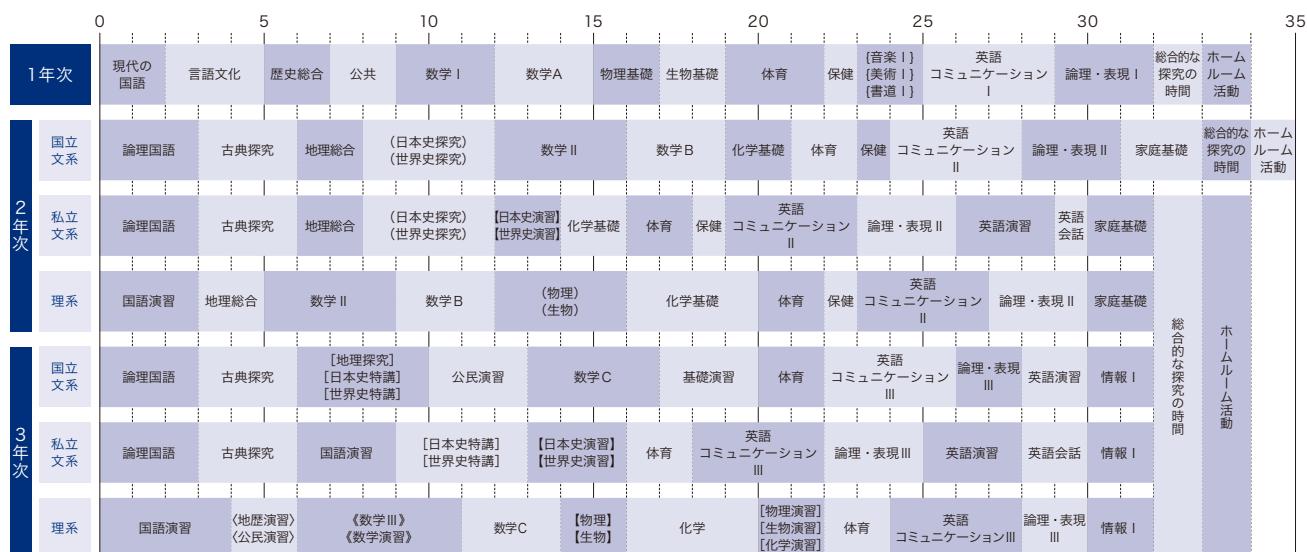
各コースの流れ・カリキュラム	35
学習指導・進路指導	36
講習	37
主な大学合格状況	38
大学説明会・出張講義・進学ガイダンス	39
部活動	40
学費・経費・入試結果	44
Access Information	46

各コースの流れ・カリキュラム

星野高等学校のしくみと共学部のコース



カリキュラム



*（ ）【 】〔 〕《 》〈 〉は選択制です。選択科目的開設は、学校が決定することがあります。

学習指導・進路指導

進みたい道を決める

ホームルームや講演会を通して職業や学問について知る。▶▶▶自らの進路を考え、目標(志望大学)を設定する。

	1年次	2年次	3年次
	自分の将来をしっかりと見つめ 高2、高3に向けてのコース選択を行います	コース別の学習でより深く学び 希望する進路目標について具体的に考えます	志望する大学を明確にしづらこみ 入試に対応した実践的な演習に取り組みます
主な取り組み	職業を知る 「キャリア教育講演会」企業の第一線で活躍する方々による講演。 「キャリアガイダンス」社会人として働く本校卒業生による講演。	大学を知る 「大学出張講義」大学の先生を本校にお招きしての講義。※東京大、東京工業大、東北大、早稲田大、中央大ほか 「キャンパスツアー」教員や卒業生の案内により各大学を見学。※東京大、早稲田大、慶應義塾大、上智大ほか 「校内大学説明会」各大学の先生や職員の方が来校し、特色や入試制度を紹介。※早稲田大、明治大、立教大、中央大、法政大ほか 「進路懇談会」受験を終えた3年生を教室に迎え、入試について懇談。	自分を知る 「進路アンケート」就きたい職業や学びたい分野、志望大学を回答。 「職業・大学調べ」興味を持った職業や大学についてレポートを作成。 「コースガイダンス」各コースの説明を聞き、進みたいコースを選択。 「大学見学レポート」興味のある大学を実際に訪問してレポートを作成。

目標までの道程を知る

外部テストを活用して現在の学習到達度を確認する。▶▶▶面接やワークシートを通して適切な学習ペースを保つ。

	1年次	2年次	3年次
	高校生としての学習習慣を確立し 英数国3科の全国模試に全員で取り組みます	各教科の学習のベースを把握し 選択科目に合わせた全国模試に取り組みます	入試までのスケジュールを計画し より実践的な難易度の模擬試験に挑戦します
主な取り組み	学習到達度を確かめる 「全国模試」全国の高校生の中での自分の位置を確認。※進研模試(ベネッセ)、全統模試(河合塾) 「駿台atama+学力判定テスト」基礎学力定着のためのオンラインテスト。年6回、AIにより弱点を把握し克服。 「共通テスト同日体験」共通テストの実施日に受験生と同じ問題に挑戦。 「GTEC」スコア型英語力テストで英語総合力を測定。 「小論文模試」答案作成・添削・講演会を通して小論文の基礎力を養成。	学習習慣を確かめる 「学びみらいPASS」基礎学力・汎用型学力と学習習慣を総合的に判定。 「学習・生活・進路アンケート」学校や家庭での学習状況を回答。	進路希望を担任と相談する 「二者面談」模試やワークシートを参考に、学習習慣や進路希望について担任と相談。 「三者面談」担任、保護者の同席のもと、進路希望について確認。

選んだ道を歩く

授業と家庭学習で目標実現に必要な学力を培う。▶▶▶特別講習や添削指導を通じて、実践力を向上させる。

	1年次	2年次	3年次
	主要3教科(英語・国語・数学)を中心 全てのコースで必要な学力の土台をしっかりと身につけます。	文系／理系のカリキュラムに沿って 各教科をより深く学び、入試の基礎を完成させます。	大学入試レベルの演習を繰り返し 高度な設問への実践的な解答力をじっくりと養います。
主な取り組み	授業と家庭学習で基礎学力を定着させる 「教科書」教科書での学習で各教科の基礎を形成。 「副教材」1年次から進度に合わせた問題演習で応用力を養成。 「HRテスト・小テスト」定期的な小テストにより学習定着度と学習習慣を確認。 「補習」授業内容の復習や振り返り学習による基礎固めと苦手の克服。	特別講習で実践力を高める 「夏期講習」「英語」「国語」「数学」「地歴・公民」「理科」の講座を7月下旬から8月下旬まで3期にわたり開講。各教科の講座は基礎から発展まで5段階に分かれており、自分に必要な講座に参加可能。夏季のほか、冬季、春季などにも実施。 「共通テスト対策講座」共通テストの直前期に行われる想定問題を使った講座。実際の解答時間に合わせて解きながら実践の感覚を確認。 「難関大特講」英・国・数・医系論述・文系小論文などを中心に、難関大学の入試問題を題材とした特別講座を実施。高度な論述問題への取り組みを通じて、難関大入試を通して問われる学力、すなわち、「大学生レベルの論理的な思考力や一般教養」を養成。	添削指導*で記述力を伸ばす 「過去問添削」大学入試や検定試験などの記述試験の答案の添削指導を受け、自分の答案の課題点を修正。 「小論文添削」さまざまな入試形態に応じた小論文の答案の添削指導を受け、文章力、表現力を養成。 「面接練習」医学系学科や外国语系学科など口頭試問のある入試や英検準1級、1級といった難度の高い検定試験に対応するための個別練習を実施。

*本校教員による特別講習・添削指導は希望者制で、受講料は無料です。

講習

夏期講習 講座内容一覧(過年度)

「英語」、「国語」、「数学」、「地歴・公民」、「理科」の講座を7月下旬から8月下旬まで計12日間開講。各教科の講座は基礎から発展まで5段階に分かれており、自分に必要な講座に参加可能です。

1年							
教科	講座名	教科	講座名	教科	講座名	教科	講座名
英語	スタンダード英語(文法基礎)	数学	絶対値と2次関数の応用	国語	古典基礎		
英語	ハイレベル英語(長文読解にチャレンジ)	数学	数学IA 記述摸試にチャレンジ				
2・3年							
教科	講座名	教科	講座名	教科	講座名	教科	講座名
英語	GMARCH演習	英語	英検2級対策	国語	古文の助動詞復習	理科	難関私大・国公立対策講座 化学
英語	speaking対策	英語	中堅私大入試演習	国語	文学史／大学入試問題より	理科	難関私大・国公立対策講座 生物
英語	英検準1級対策	数学	合格への数学IA	国語	共通テスト対策漢文	理科	難関私大・国公立対策講座 熱力学
英語	英検2級対策	数学	合格への数学IAハイレベル	国語	国公立現代文二次論述対策	理科	難関私大・国公立対策 物理・力学完成
英語	英検準2級対策	数学	三角関数・指數対数関数	理科	映画「APOLLO13」から学ぶ物理学	社会	共通テスト・私大対策 世界史
英語	英文解釈基礎	数学	数III微積分(やや難しい入試問題)	理科	共通テスト「物理」に向けて基礎を徹底的に	社会	共通テスト・私大対策 日本史
英語	基礎英文法	数学	数列	理科	共通テスト対策生物基礎	社会	共通テストから中堅私大的世界史
英語	基礎文法	数学	難関大入試数学への突破口	理科	共通テストに向けて「化学」	社会	共通テストから中堅私大的日本史
英語	共通テストリーディング	数学	ベクトル	理科	共通テストに向けて「生物」	社会	共通テスト倫理公認
英語	共通テストスニッキング	国語	「文」のやりとりをめぐる古文演習	理科	共通テストに向けて「生物基礎」	社会	国公立二次・論述対策講座 世界史
英語	語彙問題徹底演習	国語	GMARCH古文	理科	共通テストに向けて「地学基礎」	社会	国公立二次・論述対策講座 日本史
英語	中堅私大演習	国語	GMARCHの現代文	理科	共通テストに向けて「物理」	社会	資料・史料で振り返る日本史
英語	難関国公立英文解釈	国語	共通テスト 現代文選択肢問題に挑む	理科	共通テストの理論化学(理系)	社会	難関大学過去問題から見る世界史
英語	難関国公立入試演習	国語	共通テスト現代 文選択肢を見極める	理科	国公立・私大的化学	社会	難関私大対策講座 世界史
英語	難関私大入試演習	国語	現代文記述の基本～国公立2次を題材に～	理科	国公立対策生物	社会	難関私大対策講座 日本史
英語	難関大自由英作文	国語	現代文読解問題基本のキ	理科	好きになる運動方程式		
英語	難関大和文英訳	国語	国立古文の記述	理科	生物基礎(生物の特徴、遺伝子のはたらき)		
英語	やさしい東大英語	国語	古典文法の識別を究める	理科	全員質問される「地学基礎」		

難関大特講

国公立大学の二次試験、医学部医学科の論述試験・面接試験、難関私大の論述試験の対策として、高校2・3年生の希望者対象に「難関大特講」が開催されています。講座は、土曜日の午後などを利用し、通年で開催されますが、春休み・夏休み・冬休みには、教科の枠を超えた特別集中講座も開かれます。次の表は、過年度の「難関大特講」で実施された講座の一覧です。

月	第1講(80分)			第2講(80分)			第3講(80分)		
	英語	国語	数学	英語	国語	数学	英語	国語	数学
12	【読解】『庶民に見ゆる「コンコルドの誤り』』(横浜国大・後期-2013)	【現代文】概論:難関大合格に向け		英語【入試英文作成概論】要約から意見陳述へ(早稲田大ほか)					
1	論述環境問題(慶應大・経2013+α)【小論文・日本語】			論述【地球環境保護の必要性とその困難さ】(九州大 2008)【英文・日本語論述】					
2	英語【読解】『生まれつき者を助けようとする児童』(慶應義塾大・文-2012)	数学【図形と方程式】	英語【難関英作文入門】合格者答案に学ぶ効果的な意見陳述(一橋大)	国語【古文】現代語訳・解説の問題					
3	英語【読解】概論:難関大合格に向け	数学【指數・対数関数】	英語【難関英作文入門】伝わる英文の作り方(東京大ほか)	論述【ジェンダー・家族と日本社会】(慶應大・経-2003)【小論文】	国語【現代文】言い換え問題①:『夷文化理解』青木保(筑波2010)	論述【映画に見るジェンダー】【英語リスニング+小論文】			
4	英語【要約】『完全主義者が気がつけるべきこと』(広島大・前期-2015)	数学【場合の数・確率】	英語【難関英作文入門】伝わる英文の作り方(東京大ほか)	論述【ジェンダー・家族と日本社会】(慶應大・経-2003)【小論文】	国語【現代文】言い換え問題②:『精神の政治学』今村仁司(首都大学東京2009)	論述【映画に見るジェンダー】【英語リスニング+小論文】			
5	英語【要約】『社会入門～家族と社会を考える～』	数学【場合の数・確率】	英語【難関英作文入門】伝わる英文の作り方(東京大ほか)	論述【津波被災地への衛生的な水供給】(北海道大)【英語】	国語【現代文】内容説明①『映画的儀式』日野啓三(早稲田2009)	論述【発展途上の被災地復興プラン】(慶應大・経)【英語】			
6	英語【読解】『医者の睡眠と学校の始業時刻の改革』(神戸大 2017)	数学【場合の数・確率】	英語【難関英作文入門】伝わる英文の作り方(京都大ほか)	論述【津波被災地への衛生的な水供給】(北海道大)【英語】	国語【現代文】内容説明①『映画的儀式』日野啓三(早稲田2009)	論述【発展途上の被災地復興プラン】(慶應大・経)【英語】			
7	英語【読解】『医者と社会を考える』(川崎医科大学)【小論文】	数学【場合の数・確率】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【現代文】言い換え問題③:『感覚の近代』坪井秀人(一橋2007)	国語【古文】主語の把握	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
8	英語【読解】『職場の持つ意味』(東京大-前期-2009)	数学【場合の数・確率】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】主語の把握	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
9	英語【読解】『理想的医療從事者を考える』(徳島大・医-2001)【小論文】	数学【三角関数】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】主語の把握	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
10	英語【読解】『蜜のコミュニケーション』(名古屋大2017)	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】主語の把握	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
11	英語【読解】『データーリリーム』(北海道大2017)	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】主語の把握	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
12	英語【論述】『天下りの現状』(早稲田大・国際教養2013)	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
13	英語【読解】『惑星と脳の動き』(九州大 2015)	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
14	英語【読解】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
15	英語【読解】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
16	英語【読解】『データーの現状』(北海道大2017)	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
17	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
18	英語【読解】『データーの現状』(北海道大2017)	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
19	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
20	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
21	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
22	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
23	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
24	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
25	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
26	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
27	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
28	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
29	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
30	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
31	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
32	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
33	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
34	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
35	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
36	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
37	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
38	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
39	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
40	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
41	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
42	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 2003)【小論文】	数学【微分(数III)】	英語【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・類題)	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】	国語【古文】難関国大第二次試験記述対策	論述【失明した社会】(慶應大・文-2006)【小論文】			
43	英語【論述】『教育を考える』(早稲田大・法 20								

主な大学合格状況

星野高校の主な大学合格状況

現役合格率

97.6%

国公立大学合格者数

71名

(昨年度実績)

星野高等学校全体

※[医]は内数で医学部・医学科 ※()は内数で既卒生

国公立大学等	2023	2022	2021
東京工業大学		1(1)	
一橋大学	1		
名古屋大学			1
大阪大学		1	
神戸大学			1
山形大学	2(1)[医](1)		
山梨大学	2(1)[医](1)	2	
高知大学		1[医]	1
筑波大学	3		4
千葉大学	2		
東京海洋大学	2		2
お茶の水女子大学	1	1	2

国公立大学等	2023	2022	2021
電気通信大学	1	2	
東京医科歯科大学	1		1
東京外国語大学	1		1
東京学芸大学	5	5	1
東京芸術大学		1(1)	
東京農工大学	4	2	2
横浜国立大学	3	1	2
埼玉大学	9	8	10(1)
茨城大学	1	4	1
宇都宮大学			1
群馬大学	2	5(1)	4
信州大学	1	1	4

国公立大学等	2023	2022	2021
新潟大学	1		1
広島大学			1
宮崎大学	1(1)		1[医]
東京都立大学	3	4(1)	1
横浜市立大学			1[医]
埼玉県立大学	2	1	3
大阪公立大学		2	
防衛医科大学校	4(1)	1(1)	5[医]
国立看護大学校	3		4
その他	18(1)	35(2)	38(1)
合 計	71(3)	79(9)	94(2)

私立大学	2023	2022	2021
早稲田大学	14	10(1)	3
慶應義塾大学	6	5(1)	4(1)
上智大学	11	15	7
東京理科大学	23(1)	12(7)	11
国際基督教大学		1	
明治大学	37	24(4)	20(5)
青山学院大学	13	12	6(2)
立教大学	41(2)	43(1)	30(3)
中央大学	30(2)	30(3)	29(7)
法政大学	49(5)	35(5)	26(7)
学習院大学	23	17(3)	21(4)

私立大学	2023	2022	2021
成蹊大学	24	20	27(3)
成城大学	21(3)	13(2)	17(4)
明治学院大学	20	6	7(2)
獨協大学	30(3)	25(3)	26(1)
國學院大學	14	18	31(5)
武藏大学	34(3)	18	17(5)
日本大学	68(3)	50(4)	53(9)
東洋大学	104(1)	85(3)	87(9)
埼玉医科大学	13(1)[医2(1)]	14(3)[医3(2)]	11[医2]
日本獣医生命科学大学		4	5
麻布大学	3	2	5

私立大学	2023	2022	2021
北里大学	10(1)	10(1)[医1(1)]	11(1)
星葉科大学	2	3(1)	3
明治薬科大学	6(1)	4(2)	12
芝浦工業大学	20	15(2)	14(1)
津田塾大学	21	14	20(1)
東京女子大学	19	23	27(1)
日本女子大学	43	40(1)	34(4)
その他	945(34)	700(40)	1120(68)
合 計	1648(60)	1266(87)	1684(143)

6年制学科への主な合格実績(2023年度入試実績)

医学科	4(3)
埼玉医科大学	2(1)
聖マリアンナ医科大学	1(1)
東京女子医科大学	1(1)

歯学科	4(2)
獣医学科	9(2)
薬学科	49(8)

主な指定校推薦大学(学部)

4年制大学指定校総数

約700校**約1,000名**

(昨年度実績)

大 学
上智大学
明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
同志社大学
立命館大学
学習院大学
成蹊大学
成城大学
武蔵大学

大 学
日本大学
東洋大学
駒澤大学
専修大学
明治学院大学
獨協大学
國學院大學
津田塾大学
東京女子大学
日本女子大学
学習院女子大学
東京理科大学

大 学
埼玉医科大学(医学科・看護他)
東京薬科大学(薬他)
明治薬科大学(薬)
昭和薬科大学(薬)
城西大学(6年制薬・4年制薬他)
武藏野大学(薬・看護他)
帝京大学(薬他)
女子栄養大学(管理栄養系他)
実践女子大学(管理栄養系他)
東京家政大学(管理栄養系・看護他)
十文字学園女子大学(管理栄養系他)
自治医科大学(看護)

大 学
東京女子医科大学(看護)
東邦大学(看護他)
共立女子大学(看護他)
文京学院大学(保健医療他)
この他の歯学部・6年制薬学部
芝浦工業大学
工学院大学
東京電機大学
東京農業大学
日本獣医生命科学大学
他

大学説明会・出張講義・進学ガイダンス

(2021年度の主な実施内容)

大学合同説明会

法政大学・中央大学・明治大学・早稲田大学・立教大学・津田塾大学
東京女子大学・日本女子大学・学習院大学・武蔵大学・成蹊大学
成城大学・東京理科大学・芝浦工業大学・明治薬科大学・北里大学



東京大学進学ガイダンス

第1部：駿台進路講演会
東京大学進学に向けて

第2部：東大在学中の本校卒業生による体験談

医学部医学科進学ガイダンス

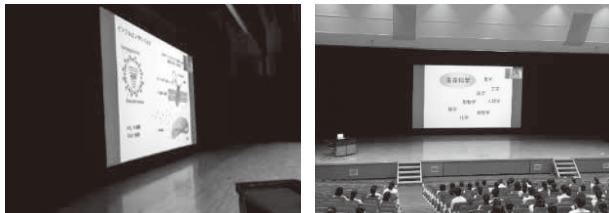
第1部：河合塾進路講演会 医学部医学科進学に向けて

第2部：本校卒業生受験・職業体験談（勤務医・大学生）

第3部：信州大学医学部出張講義

東京大学大学院 出前講義

東京大学大学院新領域創成科学研究科先端生命科学専攻教授
山本 一夫 先生
インフルエンザと糖



中央大学出張講義

中央大学国際情報学部教授
小向 太郎 先生
法律はインターネット上の問題を解決できるのか？

東北大学模擬講義

東北大学農学部教授
片山 知史 先生
海と魚とSDGs

高大連携プログラム

埼玉大学教育学部 連続講座
教師を目指すみなさんへ

東京大学教養学部
高校生と大学生のための金曜特別講座

埼玉大学高大連携 理系進路選択支援出前講義



埼玉医科大学保健医療学部キャンパスツアー
(看護学科・臨床検査学科・臨床工学科・理学療法学科)

キャリア教育講演会

講師：国境なき医師団 日本事務局長
村田慎二郎 様

講師：日本マクドナルド株式会社 取締役上席執行役員 CMO
ズナイデン房子 様

講師：関西学院大学教授
村尾信尚 先生
※2018年まで、日本テレビ『NEWS ZERO』メインキャスター

社会連携

日本経済新聞出張講義
新聞型文章でPR力を高めよう
日本経済新聞記者
一丸忠靖 様

部活動

運動部

部活動名	活動日	活動状況／主な実績	部員数
ソフトボール	火～土	スポーツマンシップを学びながら、一つでも多く勝利の喜びを味わえるように文武両道をモットーに日々精進しています。 ■ インターハイ出場・全国選抜大会ベスト8・全国私学大会ベスト16	31名
ソフトテニス	火～土	人工芝のテニスコート三面に照明設備をそなえた恵まれた環境の中で、全国大会を目指し、一致団結して毎日練習に励んでいます。 ■ インターハイ個人出場	37名
硬式テニス	火～土	全員が県大会に出場することを目標に、日々の練習・トレーニングに励んでいます。 ■ 県大会出場	52名
バスケットボール (女子)	火～土	基本を大切に、全員バスケを目指して毎日の練習に励んでいます。文武両道をモットーに、心と足のバスケットを貢きます。 ■ ウインターカップ県ベスト8	20名
バスケットボール (男子)	月・火・木・金・土	「守走」をモットーに、粘り強く守り、スピードある攻撃を目標としたバスケットを目指しています。 ■ 県大会出場 ビーチバレー部国体出場	26名
バレーボール	火～土	『文武両道』を基本精神とし、目標を達成するために毎日の練習を欠かさずに行い、日々技術・精神の研鑽に励んでいます。 ■ 県大会出場 ビーチバレー部国体出場	13名
バドミントン	月・水・木・金・土	男女ともに関東大会出場を目標に、日々の練習に励んでいます。 ■ 関東大会出場	29名
サッカー	火・水・木・金・土	「真剣にやるからおもしろい」をモットーに、サッカーに真摯に向き合い、一試合一試合の勝負にこだわります。 ■ インターハイ地区予選出場	46名
卓球	火～土	国際大会で使用されているフロアマットに台が16台常設された素晴らしい環境のもと、目標に向かって日々一丸となり努力しています。 ■ 関東高等学校選抜大会出場	37名
陸上	月・火・木・金・土	経験・未経験を問わず、男女がそれぞれに切磋琢磨し、自分の目標に向かって取り組んでいます。 ■ インターハイ三千メートル障害個人出場	51名
新体操	月・火・木・金・土	「全員が主役 全員で前進」を合言葉に、初心者から全国制覇を目指す選手まで、自分のレベルに合わせたチームで活動しています。 ■ インターハイ出場 国体出場	31名
器械体操	月・火・木・金・土	個人がそれぞれの技の向上に努め、部員みんなが協力し合って、より高いレベルを目指しています。 ■ 新人戦団体7位 県大会出場	22名
弓道	火～土	技術向上のために練習を重ねるのはもちろん、何事にも動じない「強い精神力」を身につけることを目標に、毎日練習をしています。「平常心」で弓と向き合い、「正射必中」を志します。 ■ 高校弓道新人戦 個人8位入賞	70名



部活動

部活動名	活動日	活動状況／主な実績	部員数
剣道	火～土	学業との両立を大切にしながら、勝敗だけにこだわらず、剣道を通じて人として成長できるような稽古を心掛けています。 ■ インターハイ個人出場	19名
水泳	月・火・木・金・土	全国・関東大会出場を目指すに、また活動を通して、将来の人間づくりを行っています。 ■ インターハイ個人出場	43名
硬式野球	火～土	応援されるチームとなって一つでも多く勝てるよう、日々の学校生活や練習に取り組んでいます。 ■ 令和3年度 全国高等学校野球選手権埼玉大会ベスト8	76名

文化部

部活動名	活動日	活動状況／主な実績	部員数
箏曲	月・火・木・金・土	日本音楽の伝統的な美しい音色で古典から現代曲まで演奏できるよう、基礎練習から丁寧に学んでいきます。 ■ 高校邦学祭 埼玉県教育委員会教育長賞	37名
吹奏楽部 マーチングバンド	火・水・木・金・土	部員全員がレギュラーの自覚を持ち、全国大会金賞を目指して日々の練習に励んでいます。 ■ マーチングバンド関東大会金賞	80名
吹奏楽部 ウインドオーケストラ	月～土	夏の吹奏楽コンクールと冬の新人戦コンクールと春のスプリングコンサートを活動の三本柱にして、「聴く人に感動を与える、あたたかみのある演奏」を目標に活動しています。 ■ 埼玉県吹奏楽コンクール県大会Aの部銀賞	88名
バトン	月・火・木・金・土	「活動を通して人間として成長する」ことをモットーに元気に活動しています。 ■ 全国高等学校ダンスドリル選手権メジャーレット部門出場	40名
音楽	月・火・木・金・土	「人としての美しさが音楽の美しさを作る」をモットーに今年も「全国大会出場」「定期演奏会」「文化祭」に向けて頑張っています。 ■ 全日本合唱コンクール全国大会銀賞	86名
書道	月・火・金	漢字や仮名など自分がやりたい分野を選び、各自好きな古典に取り組みます。 ■ 全国高等学校総合文化祭奨励賞 高校生国際選抜書展・大賞・北関東優秀校 学芸書道全国展東京都教育委員会賞	60名
茶道	月・火	裏千家茶道の修業を通して、「感謝の気持ち」、「他を思いやり、敬う気持ち」を学んでいます。	23名
美術	月・火・金	油絵・イラスト・立体など芸術の分野であれば各自で自由に選択し、責任をもって制作する個人制作が中心になります。また、夏季合宿などを通じて、基礎力の向上を目指しています。 ■ 埼玉県私学文化祭奨励賞ほか	27名



文化部

部活動名	活動日	活動状況／主な実績	部員数
演劇	月・火・木・金	大道具や小道具、照明、音響、衣装、制作のいずれかのスタッフに所属し、各個性をぶつけ合いながら一つの作品を作り上げていきます。 ■ 川越坂戸地区 演劇発表会出場	95名
華道	火・金	先生の熱心なご指導を受け、“花の気持ちになって”を合言葉に楽しく稽古しています。又、アメリカンフラワーの製作にも取り組み、個性あふれる作品ができあがっています。	28名
写真	火（あともう一日を 月・水・木・金から選択）	モノクロフィルムで写真を撮り、自分たちで現像して紙にやき、それをさらに引き伸ばして大きなパネルに貼りつけ作品をつくっています。 ■ 埼玉県高等学校写真連盟写真展奨励賞	98名
放送	火・金(月・木・土 発声練習)	日々の発声練習を基本として、毎日のお昼の校内放送、体育祭の司会や実況中継など充実した活動を行っています。 ■ NHK杯全国高校放送コンテスト出場 全国高総文祭出場	37名
ESS	火・木	スピーチコンテストや英語ディベートなどの参加に向けて、英語ネイティブの教員の指導を受けながら活動します。	22名
文芸	火・金	部員オリジナルの作品を部誌、校内誌にまとめて発表するほか、積極的にコンクールや大会にも出品して、作品の質の向上に努めています。 ■ 俳句甲子園・全国高等学校俳句選手権大会出場	9名
百人一首	月・火・木・土	団体戦で戦う高校選手権を目標に、試合中心の実践的な練習をしています。 ■ 全国高等学校総合文化祭 競技の部3位	83名
新聞	火・木	ジャーナリストを夢みる社会派の部員たちが発行する「星新聞」。取材を通して、いろいろな方にお会いし、いろいろなお話を直接伺えることが、私たち新聞部員のパワーの秘密です。 ■ 全国高校新聞年間紙面審査賞優良賞	6名
社会福祉	火・金	募金活動や近くの川で清掃活動、さらにインタークトクラブという活動もしており、他校と交流をしています。	31名
国際文化	火・金	世界各国の文化や伝統を多様な活動を通じて学び、理解を深めます。フランスの中高生と文通による交流や、川越の街で海外の方にボランティアガイドを行うなどしています。	38名
手芸	月・火	星華祭に向けて作品作りをすることが主な活動で、グループに分かれた共同制作と、テーマに沿った個人製作の二本立てで活動しています。	34名
天文	火・金	流星観測、眼視観測、ビデオ観測のほか、太陽観測、空の明るさの測定にも取り組んでおります。文化祭ではプラネタリウムや、他にもいろいろと新しい試みをしています。 ■ 日本天文学会ジュニアセッション参加	38名
科学	火・木・金	自分で調べ、準備や実験をして得られた成果を発表することを活動方針としています。活動班をつくり、理科の授業の内容や、実験テキストを参考に、課題に挑戦しています。	21名



部活動

部活動名	活動日	活動状況／主な実績	部員数
文書処理	火・金	様々な場面で必要とされるパソコンスキルを身につけます。文書作成ソフトのワード、表計算ソフトのエクセル、プレゼンソフトのパワーポイントを中心に基礎から実践までの多くを学びます。	40名
情報処理	火・木	1、2年生では表計算ソフトのエクセルの基礎を学びます。3年生では、ゲームの作成などを行い、星華祭で発表します。	32名
調理	火・金	文化祭の時に「世界の国々（の食事）」「童話（の中のお菓子）」など、展示のテーマを決め、お菓子などを作りて展示します。定期的に中学生と高校生の合同クラブ活動をしています。	51名
囲碁	火・金	週2日対局し、対局後は、顧問からアドバイスを受け、基本的な定石、布石、詰め碁に取り組みます。男女ともに団体戦に出場し、関東大会・全国大会を目指しています。 ■ 全国高等学校囲碁選手権大会 女子団体戦出場	52名
鉄道研究	NEW 火・金	「みる、撮る、乗る、聞く、学ぶ」をモットーに鉄道に関する個人研究を行うとともに、ジオラマ作成を行っています。コンテストの参加を目標に日々励んでいます。	4名
英数研究	NEW 月～金	令和5年度創設のクラブで、自分の目標に向かって自学自習することを基本とします。クラブ顧問は5教科の先生が担当しているので、気軽に質問することができます。また、模擬試験対策や英検講座などの各種講習を受講することができます。	103名



学費・経費・入試結果

学費等一覧 〈2023年度実績〉

入学手続時納入

学 費		経 費	
入学金	250,000円	修学旅行準備費	80,000円
施設費	50,000円	校外学習費	20,000円
		教材費等(1学年分)	50,000円
小計	300,000円	小計	150,000円
合計			450,000円

月額

学 費		経 費	
授業料	33,000円	生徒会費	600円
施設設備費	3,500円	特色教育推進費	200円
施設設備充実費	10,000円	教材費	6,000円
図書費	200円	修学旅行積立	13,500円
小計	46,700円	小計	20,300円
合計			67,000円

入学前購入品

経 費	
制服セット	男子制服(校章・学年章含む)・上衣・冬スラックス・ワイシャツ長・半袖・夏スラックス 75,490円 女子制服上衣・冬ベスト・冬スカート・ワイシャツ長・半袖・ネクタイ・夏スカート 69,630円
体育着類	男子 女子 とも ジャージ上下・半袖シャツ・ハーフパンツ 17,810円
通学靴(本革)・運動靴・上履・体育館履	男子 16,630円 女子 15,620円
セーター・ニットベスト(希望者・ニットベストは女子のみ)	セーター 6,600円 ニットベスト 5,280円
コート(希望者)	28,600円
通学力パン	13,750円
教科書	約10,000円
3月下旬に購入	男子合計 約 169,000円 女子合計 約 167,300円

入学年4月のみ

経 費	
生徒会入会金	2,000円
父母と教師の会入会金	9,000円
特色教育推進費入会金	3,000円
冷暖房費	2,500円
合計	16,500円

※寄付金・学校債券・進級料は一切頂きません。

【参考】2年次学費等 (2024年度生予定)

■毎月	
学費	46,700円
経費	14,300円
教材費	10,000円
	71,000円
■年1回	
冷暖房費 4月のみ	2,500円

※制服等は全員に必ず購入して頂きます。

特待生制度・兄弟姉妹優遇制度 (入学金減免制度)・奨学金制度・父母負担軽減事業

特待生制度

特待生第1種	入学時納入金 300,000円・学費3年間月額(46,700円×36回) 合計1,981,200円全額免除
特待生第2種	入学時納入金 300,000円・学費1年間46,700円×12回 合計860,400円免除
特待生第3種	入学時納入金 300,000円免除
特待生第4種(2、3年次)	学費1年間46,700円×12回 合計560,400円免除(期間1年・在学中の成績上位者が対象)

※詳細は入試説明会でご案内いたします。

兄弟姉妹優遇制度(入学金減免制度)

星野高等学校・川越東高等学校・星野学園中学校・星野学園小学校に在学中または卒業した兄弟・姉妹がいらっしゃる方で単願入試に合格された方は入学金を半額(125,000円)免除いたします。

奨学金制度

埼玉県高等学校奨学金	貸与	月額 20,000～40,000円又は、入学時100,000円または250,000円
東京都育英資金(私学財団)	貸与	月額 35,000円
あしなが育英会	給付	月額 30,000円
交通遺児育英会	貸与	月額 20,000、30,000、40,000円より選択
茂木本家教育基金	給付	月額 25,000円
星野学園100周年記念学費貸与	貸与	在学中経済的な事情が生じ授業料の納入が困難になった場合

大学入学後

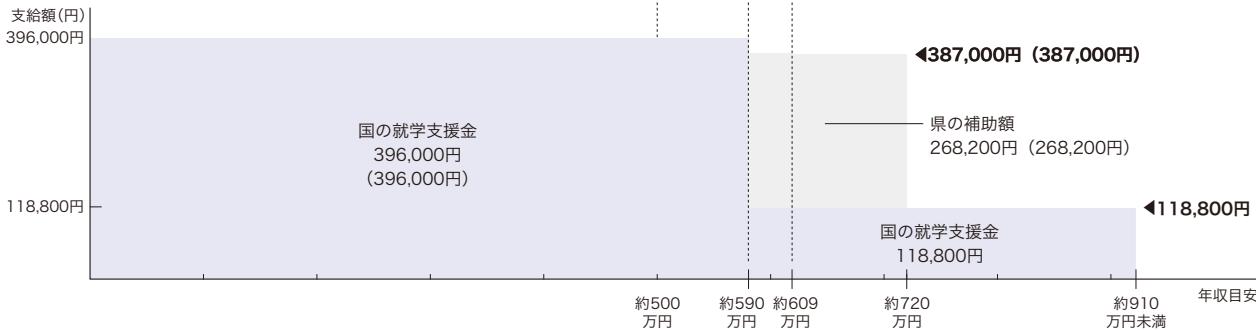
日本学生支援機構	貸与	月額 国公立45,000円・私立54,000円(給付もあり)
さいしん忍兵衛翁奨学財団	貸与	月額 30,000円
交通遺児予約奨学生	貸与	月額 40,000、50,000、60,000円より選択
あしなが育英会	貸与	月額 貸与40,000円または50,000円・入学時貸与400,000円
本多静六博士奨学生	貸与	月額 30,000円・入学時300,000円
長島記念財団	給付	月額 30,000円

学費・経費・入試結果

父母負担軽減事業(国の就学支援金と埼玉県独自補助事業)(2023年度)

詳細は埼玉県ホームページをご参照下さい。

入学年度の制度が適用になります。

【入学金】**【施設設備費等その他納付】(年間)****【授業料】(年間)**

※生活保護・家計急変世帯は授業料・施設設備費等その他納付金全額補助

※県の補助額のうち()内が本校の支給額になります。

本校の施設設備費等その他納付金補助額(支給額)の上限は1年生200,000円(2.3学年は166,900円)

星野高等学校 入学試験結果**単願入試結果 2023年1月22日**

コース	応募者	受験者	合格者	合格点
S類特進選抜	19	19	19	209点
α選抜	72	72	72	182点
β	72	72	72	156点
合 計	163	163	163	

併願入試結果(併願1日目) 2023年1月25日

(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
S類特進選抜	135	127	122	-	122	1	197点
α選抜	236	225	213	4	217	4	178点
β	96	88	86	8	94	2	155点
合 計	467	440	421	12	433	7	

併願入試結果(併願2日目) 2023年1月26日

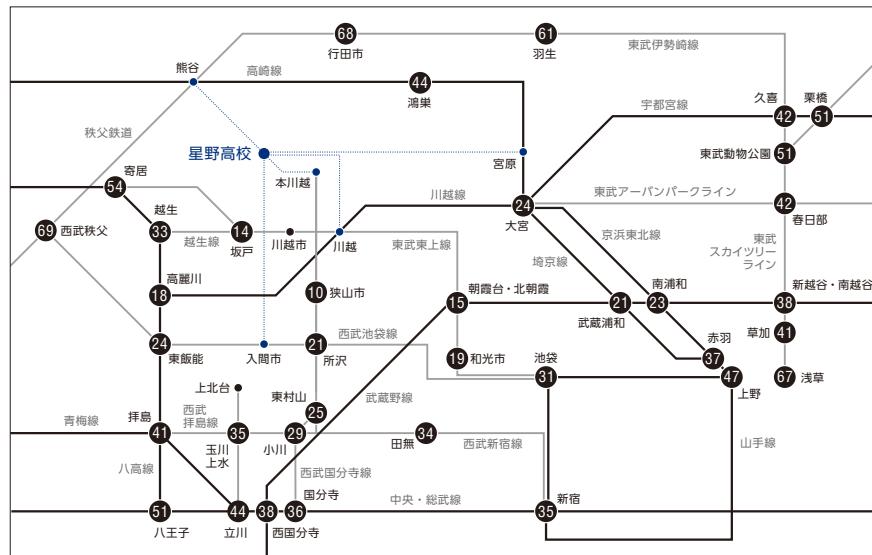
(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
S類特進選抜	23	20	16	-	16	4	201点
α選抜	26	18	15	0	15	3	179点
β	12	10	9	0	9	1	156点
合 計	61	48	40	0	40	8	

ACCESS INFORMATION

交通アクセス

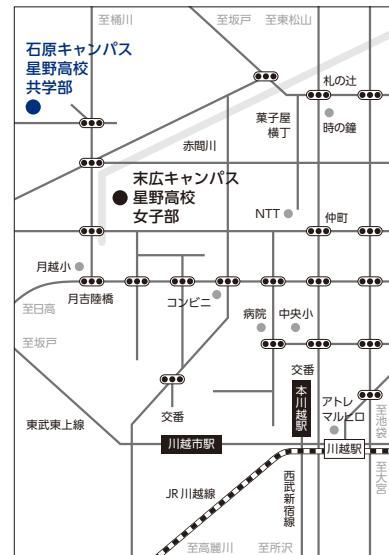
キャンパス広域図



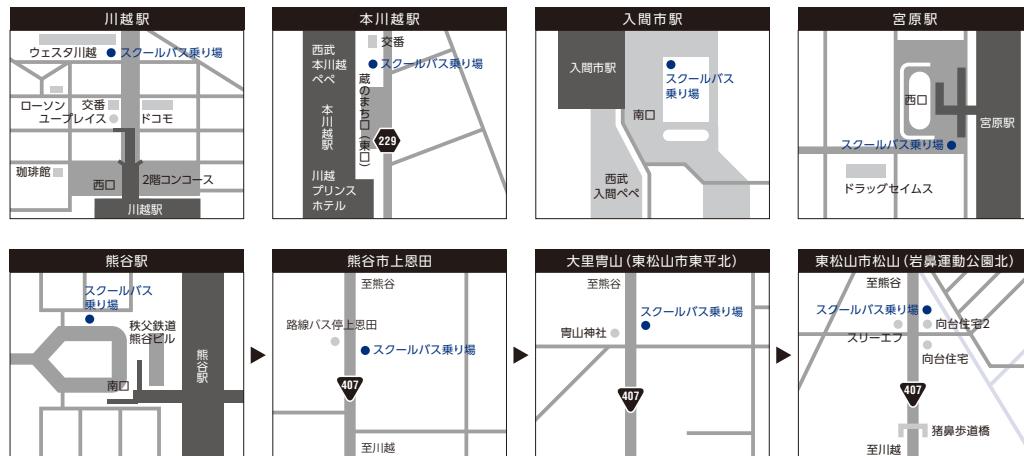
----- **スクールバス** JR埼京線(川越線)、東武東上線「川越駅」、西武新宿線「本川越駅」、西武池袋線「入間市駅」、JR高崎線「宮原駅」・「熊谷駅」よりスクールバスを運行。

■数字は川越駅・本川越駅までの所要時間(分)です。■乗り換え時間は含まれていません。

キャンパス周辺図



スクールバス乗り場



※川越駅の乗車場所は時間によって異なりますので気をつけてください。
8:59以前 ▶ウエスタ川越前
9:00以降 ▶ユーブレイフ前

エリア別通学者数（両学部+女子部）

地	区	名	1年	2年	3年
川	越	市	113	125	134
狭	山	市	32	27	48
所	沢	市	30	36	68
ふ	じ	み野	29	22	41
富	士	見	19	12	28
飯	能	市	7	15	7
東	松	山	19	14	12
坂	戸	市	29	31	39
入	間	市	19	12	23
和	光	市	10	10	20
新	座	市	13	18	17
志	木	市	14	15	19
朝	霞	市	18	17	29
さ	い	たま	71	54	111
川	口	市	1	1	5
上	尾	市	18	16	29
桶	川	市	6	3	10
北	本	市	2	3	10
熊	谷	市	6	11	11
鴻	巣	市	4	2	6
行	田	市			2
戸	田	市	2	3	3
蓮	田	市	4	4	1
深	谷	市	1	3	1
蕨					
吉	川	市	1		
本	庄	市			1

運行時刻、バス料金

乗車場所		学校行き	帰り	2024年度 (年間定期)
川越駅	月～金曜日	7:05～7:59	15:45～18:55	
	土曜日	7:05～7:59	13:00～18:55	
	日・祝日	7:20～8:30	12:30/13:00/13:30/14:00/ 17:00/17:30/18:00	60,000円
本川越駅	月～金曜日	7:20～8:02	15:45～18:55	
	土曜日	7:20～8:02	13:00～18:55	
	日・祝日	7:25～8:35	12:30/13:00/13:30/14:00/ 17:00/17:30/18:00	60,000円
入間市駅	月～金曜日	7:19	15:55/16:45/17:50/18:50	
	土曜日	7:29	13:40/17:20/18:50	
	日・祝日	7:25	13:30/17:30	120,000円
宮原駅	月～金曜日	7:16	15:55/16:45/17:50/18:50	
	土曜日	7:26	13:40/17:20/18:50	
	日・祝日	7:30	13:30/17:30	144,000円
熊谷駅	月～金曜日	6:52	15:55/16:45/18:15/19:05	
	土曜日	6:52	13:45/17:25/19:05	
	日・祝日	7:20	13:35/17:30	144,000円

(運行時刻は平常日で定期試験・行事開催日は変更があります)

※夏休み等長期休み期間も講習や部活動の実施にあわせて運行しています。

SCHOOL UNIFORM

本校の制服は、女子は上下グレーのブレザータイプ、男子は上下チャコールグレーの学ランとなっています。
また多様性の時代に配慮して、2023年度から制服選択制を導入し、
女子はスラックスとスカートを選択して着用することができます。



冬服・男子

シックで落ち着いた色合いのチャコールグレーの詰襟で高校生らしさを演出。



冬服・女子・スカート

グレーのジャケットとベスト、スカートを組み合わせた洗練されたブレザースタイルです。



白ベスト・女子・スカート

清楚感あふれる白ベストを用意。季節問わずその日の気分にあわせて着用できます。



セーター・男子

男子は紺のセーターを用意。季節問わず着用できる人気のスタイルです。



冬服・女子・スラックス

新しく導入したスラックス。軽快で動きやすく、機能性の面でも好評です。



白セーター・女子・スラックス

白ベストと同デザインの白セーター。スラックススタイルにもマッチします。

Event Information [共学部]



クラブ体験会

6/24(土)

【時間】14:00～受付開始

【会場】石原キャンパス／末広キャンパス

※参加クラブによって会場は異なります。参加可能クラブや開催内容(送迎バス含む)の詳細は本校HPでお知らせします。

お申し込みは
こちらから
お願いします。

学校見学会

7/17(月・祝) 8/6(日) 8/12(土) 8/19(土)

【時間】7/17、8/6、8/12は2回ずつ開催、8/19は午前のみ開催。内容は同じです。

①10:00～(9:30～クラブ発表) ②13:30～(13:00～クラブ発表)

【会場】石原キャンパス 自家用車可(要予約)

川越駅・本川越駅から石原キャンパスへの送迎バスをご用意しております。

バス時間 ①8:45～9:30(午前開催) ②12:15～13:00(午後開催)

川越駅(本川越駅は約5分後)

星華祭(文化祭)

9/9(土) 9/10(日)

【時間】各日共に9:00～16:00まで

【会場】石原キャンパス

※開催の変更等の場合は本校HPにてお知らせいたします。



入試説明会[共学部]

9/18(月・祝) 10/8(日) 10/22(日) 11/12(日) 11/25(土)

【時間】13:30～ 説明会開始(13:00～クラブ発表)

【会場】石原キャンパス

川越駅・本川越駅から送迎バスをご用意しております。

応募状況によっては追加開催する場合があります。

個別相談会[共学部]

9/24(日) 10/8(日) 10/14*(土) 10/22(日) 11/12(日)
11/18(土) 11/25(土) 12/16(土) 12/23(土)

*10/14(土)の第3回個別相談会は下記バスダイヤ参照

【時間】13:30～

【会場】石原キャンパス

川越駅・本川越駅から送迎バスをご用意しております。

HOSHINO
HIGH
SCHOOL



送迎バス案内(入試説明会、個別相談会)

バス時刻表

第1～5回 入試説明会	川越駅発	12:15-13:00
	本川越駅発	12:20-13:05
第1回・第2回 第4～9回 個別相談会	川越駅発	12:50 13:10 13:30 14:00 14:30 15:00
	本川越駅発	12:55 13:15 13:35 14:05 14:35 15:05
第3回 個別相談会 (10/14)	川越駅発	12:50 13:10 13:30 14:00 14:30 15:00
	※南大塚駅発	12:30 12:50 13:10 13:40 14:10 14:40



※第3回個別相談会(10/14実施)につきましては、川越祭のため送迎バスの発着場所・時刻が
変わりますのでご注意ください。

※開催の変更や中止の場合、本校HPに掲載致します。



星野高等学校
HOSHINO HIGH SCHOOL

〒350-0824 埼玉県川越市石原町2-71-11
TEL.049-222-4489 FAX.049-223-2777
<https://www.hoshino.ac.jp/>



※詳しくは学校HPでのお知らせをご覗ください。
※学校見学会、入試説明会、個別相談会、星華祭等の日程や内容の変更等がある場合は、HPでお知らせいたします。