



星野高等学校

【女子部】【共学部】

HOSHINO HIGH SCHOOL 2025

SCHOOL
GUIDE
BOOK

ま ほ つ ひ
な し む と
び の ぐ を
や



HOSHINO
HIGH
SCHOOL
2025

ほしは
みち
しるべ

星は道標



CONTENTS

何が得意なのか。何が好きなのか。
高校生という時期は、自分らしさについて、
まだ迷いの中にあり、自己を組み替え、
再編しながらがむしゃらに生きる途上にあります。
そんな時に抛り所になるのは、
先人の知恵であったり、合理的な計算であったり、
客観的なデータであったり、はたまた
感情の爆発であったりもします。
そういった生活のすべてで、
全身で身につけてゆくものこそが
教養であると私たちは考えています。

落ち着いた学習環境の女子部、
朗らかな活動空間の共学部、
多種多様な部活動、何万冊もの本。
それぞれの思いと考えをもって
ここに集まった仲間たち。
あなたが望むなら、
高校生活でふれてみたいことの
ほとんどすべてがここにはあります。
そこで身につけられることは、
取り替え可能な知識や技能ではなく、
人と人との交流のなかでしか育まれない、
かけがえのないあなたの個性そのものです。

どこに行きたいのか。何がしたいのか。
暗がりの中で迷ってしまうようなとき、
あなたが行き先を知る手がかりとなる
星でありたいと思っています。



本校はまもなく創立130周年を迎えます。本校では、新時代に向けた様々な取り組みとともに常にアップデートを重ねています。“伝統と未来の調和”を意味した130周年のシンボルマークを掲げ、これからも生徒たちの夢の実現をサポートし続けます。

- | | | | | |
|------------------------|-------------------|------------------|-----------------|----------|
| 02 理事長・校長メッセージ | 11 各コースの流れ・カリキュラム | 16 共学部コース紹介／座談会 | 22 社会人・大学生メッセージ | 31 芸術鑑賞会 |
| 04 FEATURE 01 新時代の学び | 12 女子部コース紹介／座談会 | 17 S類特進選抜コース | 26 国際人の自覚 | 32 部活動 |
| 06 FEATURE 02 魅力的な学校行事 | 13 III類特進選抜コース | 18 α選抜コース | 27 座談会 | 36 施設紹介 |
| 08 FEATURE 03 多彩な部活動 | 14 文理特進コース | 19 βコース | 28 異文化理解 | 38 制服紹介 |
| 10 知の構築 | 15 文理コース | 20 ICT／情報リテラシー教育 | 30 情操の涵養 | 39 資料編 |



MAKOTO
HOSHINO

星野 誠

学校法人星野学園 理事長

星野の教育を支える3つの柱

星野高校では「知の構築」、「国際人の自覚」、「情操の涵養^{かんよう}」の3つを教育の柱としています。創立時から受け継がれてきたこの方針のもと、生徒たちは世界に視野を広げ、学業、芸術、体育を大切にしながら感性や教養を高めます。全ての生徒が学校行事や部活動にしっかり向き合うのも星野流です。学業に全力で打ち込みながら優れた人格の形成を目指す教養教育を大切にしてきたことは星野の誇りです。

知の構築

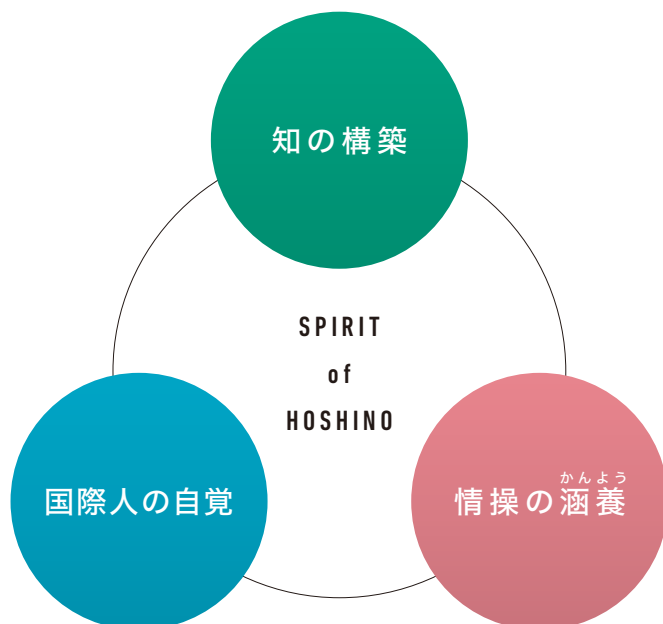
習熟度別学習指導を中心に、思考の基盤となる知性を培う。

国際人の自覚

国際社会での「私」を自覚し、異文化を理解する姿勢を養う。

情操の涵養

行事や部活動など多彩な体験により感性を磨き、豊かな情操を育む。



飛躍の未来へ、のびやかな翼を

MESSAGE

星野高等学校のルーツは、1897年(明治30年)に開かれた「星野塾」という私塾にあります。

創立者である星野りちは、「誰もが公平に知識や技能習得の機会を得るとともに、よき人格の育成を目指す教養教育」を理念として「星野塾」を創立し、以降、この学校から多くの人材を輩出してきました。一般に教育という言葉は、「知性を高める」という意味でとらえられがちですが、本校では、優れた知性と共に、健やかな身体と豊かな心をバランスよく育むのが真の教育だという考えを、127年貫き、実践してきたのです。

そのため、本校には他校とは異なる特徴やルールがあります。その代表が「部活動全入制」。異なる学年の生徒たちが互いに切磋琢磨し合う活動を通して、生徒たちは、社会性や向上心を磨きます。この他にも、一流の芸術に触れる鑑賞会や、異なる文化に触れて国際感覚を養う修学旅行など、自らを成長させる多彩な機会を設けていることが、本校の特徴といえるでしょう。

一方で日本の教育界は、ようやく知識偏重社会のひずみに気づきはじめたようです。近年では、その反省を受けて「アクティブ・ラーニング」という言葉が盛んに用いられる

ようになりました。これは、「先生の講義を聞いて知識を詰め込むだけの受け身の授業ではなく、先生の支援のもとに生徒同士が交流する活動を通して、ともに学びあい、ともに刺激を与え合いながら知的に成長し、主体的に考える力を培う」という学習活動を指すようです。

星野学園では、創立以来、自ら求めて学び、実践のなかで教養を深め、高めた力を他者のために活かすという精神を大切にしてきました。授業や課外活動では本物を体験できる機会をできる限り多く設け、部活動では部員たちがクラスや学年の枠を超えて互いに教え合い高め合うような活動のあり方を奨励してきました。このような人間形成のあり方は、これからの時代が求める教育と重なり合うかも知れませんね。

創立者の思いを一言で表すなら、「良き教養人たれ」という言葉になるでしょう。学校を取り巻く環境は時代とともに変化しますが、本学園の教育理念はこれからも変わりません。星野には、未来に飛躍する若者の可能性の翼をたくましく、のびやかに育む風土があります。みなさんとの新たな出会いを、楽しみにお待ちしております。

本校の「自主・自立」という建学の精神は、すべての生徒が人間として成長する原点です。

常に物事を主体的に考え判断して行動することが「自主」です。また、普段の勉強や多彩な行事、仲間と切磋琢磨する部活動、友との何気ない会話など、多くの人との触れ合いを通して、生徒が心から本当に感じたことに依拠して自分の求める価値観を育むこと、目標に向かって挑戦して、新しい自分を誕生させることが本校の「自立」の本質です。

本校で、今まで見たことのなかった新しい自分と出会ってみませんか。

松田 友宏

星野高等学校 校長



創立者 星野 りち



星野学園の創立者「星野りち」は、東京女子師範学校(現 お茶の水女子大学)に学び、横浜の海岸女学校(現 青山学院)、麻布の東洋英和女学校(現 東洋英和女学院)で教師を務めました。その後、「誰もが公平に学べる場所」を実現するため、生家の敷地に「星野塾」を開きました。星野塾では、小笠原流の礼法に基づき、心を磨き、人間関係から学ぶことを大切にしました。科目の内容は国文、漢文、書道など多岐にわたり、幅広い教養を身につけることを柱としました。また、当時から世界に目を向けることの重要性を説き、英文タイプや洋裁などの実技にとどまらず、語学としての英語習得に力を注ぎました。このように、「礼法を通じて心を磨く」「あらゆる分野の知識をつける」「広い世界から学ぶ」という3つの方針は、開学当初から受け継がれてきた星野の伝統的価値観です。

校章



星野の校章は、創立者 星野りちの生家の屋号「碇屋^{いかりや}」に由来する「碇(anchor)」と「鏡」でデザインされています。時代の潮流に安易に流されぬ信念の「碇」と、己の在り様を顧み正す「鏡」を心に置いて今を生きてほしい。またanchorが「安心感を与える存在」としての意味を持つように、自分を信じながら自分を見つめ続けることで、いつか誰かを安心させられる存在になってほしい。そんな願いが込められています。

歴史

1897(明治30)年 4月	星野塾川越に設置認可、設置者兼塾長 星野 りち
1953(昭和28)年 5月	学校法人星野学園認可、理事長兼校長 星野 三郎 就任
1964(昭和39)年 3月	星野女子高等学校認可
1984(昭和59)年 1月	川越東高等学校認可
1986(昭和61)年 6月	校長 星野 誠 就任
2000(平成12)年 3月	星野学園中学校認可
2003(平成15)年 4月	星野女子高等学校は星野高等学校に校名変更
2007(平成19)年 3月	星野学園小学校認可

EDUCATIONAL GUIDANCE 127年の伝統と新時代の教養教育

127年の伝統を誇る本校の教養教育は、自分の力で社会を力強く生き抜いていける骨太で逞しい人格を築き上げることに繋がっており、これまでも社会から高い評価を得ています。

日々の授業で「知識・技能」を身につけ、レベル別の講習や添削指導で「思考力・判断力・表現力」を養います。

海外への修学旅行やホームステイなどの国際交流や豊富な英語学習指導によって、「英語4技能」と「多様な価値観への対応力」も身につけます。

一方で、多彩な学校行事や全員加入制の部活動などの情操教育によって「他者と協働」して一つのを創り上げ、自ら行動する「主体性」を養う生徒たち。

変化の激しい世の中でも創造力豊かに、

そして柔軟に対応できる「総合的人間力」を育成することに繋がります。

これらは新時代の大学入試でも問われる力であり、

本校において1897年の創立以来、常にアップデートを繰り返しながら、時代が求める教育が脈々と受け継がれてきたと言えるでしょう。

ひ
る
が
る

01 探究活動

現代は、技術革新や情報化が進み、複雑で予測困難な時代と言われています。そのような時代に、本校では、意欲を持って自ら学ぶ力、知的好奇心を持って自ら探究する力を持った人間を育てたいと考えています。「総合的な探究の時間」や各教科において生徒たちは探究的な学びを実践し、グループまたは個人で、そ

のプロセスを繰り返しながら、自ら物事を見きわめる力を育てていきます。



主な取り組み

- 01. 修学旅行に向けてテーマ設定と探究活動
- 02. 論文作成
- 03. 起業ゼミ(希望者)
課題設定から仮説検証、ビジネスモデル構築、ピッチまで、起業の一連の流れを体験することができるワークショップ形式の実践型起業家プログラム。



探究的な活動の流れ

- STEP 1 課題設定**
世の中の事象に興味・関心を持ち、自らの興味・関心と関連付けて、課題を設定する。
- STEP 2 情報収集**
設定した課題に対しどのような情報が必要か、どんな調べ方が有効かを考える。
- STEP 3 整理・分析**
収集した情報を整理し、情報を構造化・可視化して多様な視点から分析する。
- STEP 4 まとめ・表現**
結果をまとめ、論文やレポート、ポスターやプレゼンテーションなどの方法で他者に発表する。
- STEP 5 振り返り・新たな課題設定**
全体を振り返り、成果や課題を明らかにし、新たな課題を設定する。

02 理系進路支援

新時代の学びに必要とされるSTEAM教育とは科学・技術・工学・芸術・数学の5つの領域を対象とした理数教育に創造性教育を加えた教育理念です。本校の理数教育は、文理の志望にかかわらず、生涯にわたって求められる人間力を育てます。数学や理科の授業で培われる論理的思考力や自然現象の本質を見抜き発見する力は、学問のみならず、社会を生き抜く原動力にもなります。

主な取り組み

- 01. 宇宙体験教室 東京理科大学野田キャンパス実習ツアー
- 02. K E K 高エネルギー加速器研究機構実習ツアー
- 03. 埼玉大学理工系出前講義
- 04. 東北大学大学院生理系進路支援セミナー



03 グローバル・英語教育

本校では創立以来、国際人の土台となる英語力を身につけることを大切にしてきました。授業では英語4技能すべてを徹底的に磨き、Online学習システムを活用し、生徒が自分のペースで英語力を高めていきます。また、異文化に触れる機会が豊富にあり、世界に視野を広げるために実践的なコミュニケーション力を磨きます。

主な取り組み

- 01. オンライン英会話
 - 02. ネイティブの授業
 - 03. 海外ホームステイ・語学研修
 - 04. 留学生交流会
 - 05. 英語検定と英作文コンテスト
- 詳細はP28・29を参照



04 ICT活用

人類と人工知能の共存の在り方が問われる時代の到来を見据えるとき、その土台として鍵となるのが「情報を活用する力(リテラシー)」です。本校では、タブレット一人一台体制、オンライン環境を活かしたe-Learning、全教室に常設プロジェクトを設置など、ICT環境をハード・ソフトの面からさらに充実させ、来るべき時代に備えています。

主な取り組み

- 01. 1人1台端末(iPad)＋キーボード
 - 02. オンライン学習支援システム
 - 03. 施設設備・ネットワーク環境
 - 04. セキュリティ・モラル教育
 - 05. 新しい大学入試を見すえた情報教育
- 詳細はP20・21を参照



魅力的な
学校行事

SCHOOL EVENTS

多彩な行事のなかで得られる
貴重な体験

星野高校では年間を通して、多彩な行事を実施しています。
生徒同士で協力し、絆を深めていく体育祭や文化祭。
元気に体を動かして心地よい汗を流す球技大会や歩け歩け大会。
高校生活最大の行事とも言える2年生の修学旅行。
このように豊富な行事があるからこそ、
生徒たちの日常生活もより充実したものになります。
ここ数年、制限の下で行われていた行事も徐々に復活しています。
それに伴って生徒たちの弾けるような笑顔も戻ってきました。
達成感、責任感、協調性、社会性など、教室の中だけでは得られない
貴重な学びができることこそ、行事の醍醐味なのです。

ふ
か
ま
る

メッセージ
MESSAGE

生徒会長 MESSAGE

仲間との絆を深めるたくさんの行事

生徒会長 Aさん (所沢市立所沢中学校)

体育祭

毎年5月に開催される体育祭は、みんなが楽しく参加できるようにさまざまな種目が用意されています。走るのが得意な人も苦手な人も全員で楽しむことができます。優勝を目指して懸命に走るクラスの仲間を、一致団結して応援するリレーはとても盛り上がります。中でも私にとって印象深いのはそれぞれのクラスの個性が出る応援合戦です。多くのクラスの中でどれだけ目を引くことができるのか、またクラスの団結力を示すことができるのか、話し合っって工夫し、練習した成果を披露します。体育祭はクラスの結束が強くなる行事です。

星華祭

星華祭は部活動単位で参加します。演奏演技を発表する文化部、研究の成果や普段の活動を生かした展示をする文化部、先輩方から受け継いだ伝統の味でおもてなしする運動部と各部活動ごとに工夫を凝らし、一人ひとりが主体的に取り組みます。昨年は久しぶりに一般公開となり、当日は2日間で1万人というたくさんの方にお越しいただきました。この大規模なイベントを成功させるために、各部活動と話し合いを重ね、準備を入念に行いました。星華祭当日はもちろん、後片付けまで気の抜けない日々でしたが、お客様の笑顔を見た時の達成感や満足感はい言表すことができません。



STUDENT COUNCIL PRESIDENT
- ANDO



注目イベント
PICK UP

ホームステイ

希望者を対象に、2年次の夏休みに約2週間、海外にホームステイしながら現地の教育機関で語学研修を受講する行事です。滞在中はホストファミリーのもとで暮らしながら、現地での語学研修プログラムに参加します。これまで、カナダやオーストラリアで実施してきました。



芸術鑑賞会

県内有数の美しい響きを誇る星野記念講堂「ハーモニーホール」に一流の芸術家を招いて行われる芸術鑑賞会。テレビの画面越しでは決して感じる事ができないアーティストの息づかいや、気迫を感じることができます。この貴重な経験を星野では毎年経験することができます。



修学旅行

2年次の修学旅行では、感性豊かな高校時代に異なる文化を持つ土地を訪れ、様々な施設や建物を見学したり、街を歩いたりすることを通して、その歴史の奥深さを体験します。日常を離れ、親しい友達とともに様々な体験・知見を得るこの旅は、生徒たちの心身を大きく成長させてくれます。



年間スケジュール
EVENT SCHEDULE

<p>4 APRIL</p> <p>入学式 対面式 オリエンテーション</p>	<p>5 MAY</p> <p>開校記念日 体育祭 生徒総会・ 立会演説会</p>	<p>6 JUNE</p> <p>生徒会役員選挙 スポーツ大会</p>	<p>7 JULY</p> <p>全国大会社行会 夏期講習(～8月) 留学生交流会 キャリアガイダンス 海外ホームステイ (～8月)</p>	<p>8 AUGUST</p> <p>全国高等学校総合 体育大会 全国高等学校総合 文化祭</p>	<p>9 SEPTEMBER</p> <p>星華祭(文化祭)</p>
<p>10 OCTOBER</p> <p>歩け歩け大会 校外宿泊学習 (1年)</p>	<p>11 NOVEMBER</p> <p>大学出張講義</p>	<p>12 DECEMBER</p> <p>芸術鑑賞会</p>	<p>1 JANUARY</p> <p>高校入試</p>	<p>2 FEBRUARY</p> <p>修学旅行(2年) 謝恩式 予餞会</p>	<p>3 MARCH</p> <p>褒賞式 卒業式</p>

SPECIAL
FEATURE

03

多彩な
部活動



CLUB ACTIVITIES

自分にあった部活動を選び
充実した3年間を！

本校では開校以来、部活動を積極的に行っています。
40以上ある部活動のなかから自分に適したものを選び、
3年間活動します。
専門性が高く日々鍛錬を重ねる部活動。
文武両道を押し進めつつ高みを目指す部活動。
マイペースで趣味や興味のあることに打ち込む部活動。
学習意欲の向上を目指す部活動。
新たに2つを加え、130周年に向けて
更に進化を続ける星野高校の部活動。
勉強に偏りがちな高校生活の幅を広げ、豊かな人間性を育みます。

つ
な
が
る

UPDATE 130th
SPECIAL FEATURE_03
CLUB
ACTIVITIES

COURSE

【女子部】

Ⅲ類特進選抜コース

文理特進コース

文理コース



女子部座談会

TABLE TALK

—

末広キャンパスで学ぶ「女子部」には、「Ⅲ類特進選抜コース」「文理特進コース」「文理コース」があります。勉強に集中できる落ち着いたキャンパスで、個々を尊重しながら仲間と活気ある生活を送っています。女子部の生活の様子を3名にうかがいました。

PROFILE

酒井 紗由美

理科／英数研究部顧問

〇さん(写真右)

百人一首部所属の3年生。文系コースに在籍。女子部でお気に入りの場所は自習室。

Kさん(写真左)

バドミントン部所属の3年生。理系コースに在籍。女子部でお気に入りの場所は図書館。

お互いの好きなこと、 頑張りたいことを 尊重して認め合う自立した雰囲気

酒井：まずは、星野高校の特に女子部を選んだ理由を教えてください。

〇：学校説明会に参加したときに、ここなら「文武両道」ができそうだったことがきっかけです。また、女子部ツアーに参加したときの先輩方の真面目で優しい雰囲気に惹かれました。

K：私は、姉が星野の女子部の卒業生で、女子部の楽しさを昔から聞いていました。また、バドミントンを高校に入ってからも続けたかったので、バドミントン部が強く、勉強との両立もできる星野は私にとってぴったりでした。

酒井：実際に2年間過ごしてみると、星野の女子部はどうですか？また、2年間で伸びたと思う部分があれば教えてください。

〇：学校見学会のときに感じた真面目さがあり、勉強に集中しやすいです。でも、堅苦しい感じではなくて、休み時間や行事でははっちゃけています。例えば、体育祭のクラス対抗応援合戦では、私たちのクラスは全員で担任の先生のお面を被ってダンスをしました。休み時間には各々の好きなもの話をして盛り上がっています。

K：私たちのクラスもとても仲が良く、みんな優しいです。私のことを受け止めてくれる、という信頼があるので、中学生のときよりも、積極的に人に話しかけられるようになりました。また、女子だけの環境だからか、団結していると感じることも多いです。例えば重いものを運ぶ時には分担して持ったり、人数を増やしたりすれば良い。女子部に入学してから、誰かに頼るのではなく、まずは自分たちで解決してみよう、と考えるようになりました。

〇：私は自分で学習する力が伸びたと感じています。最近自習室を使うようになったのですが、そこで頑張っている人たちを見ると、自分もやらなくてはと思います。

酒井：教員の私から見ても、優しくて努力家な生徒が多いと感じています。お互いの好きなこと、頑張りたいことを尊重して認め合う、良い意味で自立した雰囲気が星野の女子部にはありますよね。自分の「好き」に向かって頑張る生徒たちを、教員として全力で応援していきたいと思っています。

深い学びの上に 思考の基盤となる知性を培う

- POINT1 「教科書+α」で一つ上の学びを獲得
- POINT2 論理的思考力を育み最難関の国公立・私立大学、医学部等への合格を実現
- POINT3 クラス数の少ない選抜コースで一人一人の疑問に真摯に向き合う
- POINT4 高い志を持った仲間と切磋琢磨し高め合える環境

コースの特徴

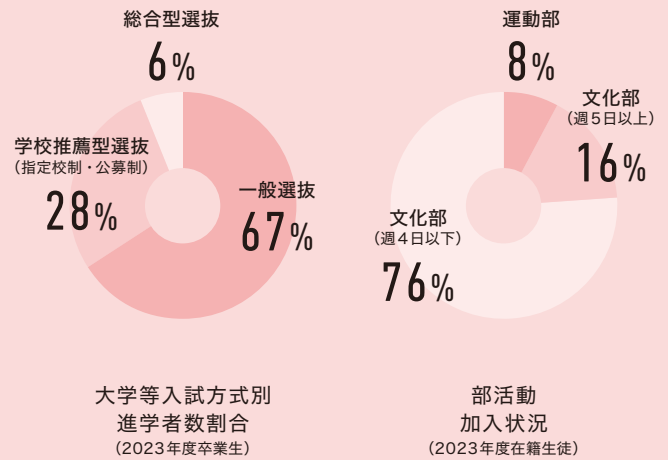
難関に挑むのに ふさわしい場所

入学時から高い目標を持っているのが、当コースの生徒の特徴。教室には`ともに学び、ともに高め合う`空気が満ちています。生徒たちは、勉強も行事も部活動も一生懸命。その中で尊敬できる仲間と出会い、多くのことをともに学び、語り合います。そして、改めて自分と向き合い、志を実現するための学びを深めます。

主な進路先

- 京都大学
- 大阪大学
- 北海道大学
- 東北大学
- 名古屋大学
- 千葉大学(薬)
- 徳島大学(薬)
- 筑波大学
- お茶の水女子大学
- 東京医科歯科大学
- 横浜国立大学
- 千葉大学
- 東京外国語大学
- 国際教養大学
- 慶應義塾大学
- 早稲田大学
- 上智大学
- 東京理科大学
- 国際基督教大学
- 津田塾大学
- など

データで見るIII類特進選抜コース



卒業生

Tさん(音楽部所属)
お茶の水女子大学 文教育学部

青春を謳歌できる出会いがあった

私は女子部III類で3年間学び、真面目で落ち着いたところが似ている、お茶の水女子大学に進学しました。高校時代は音楽部に所属、勉強と部活動の両立に力を入れました。大変なこともたくさんありましたが、心優しい先生方や尊敬できる仲間たちのおかげで、充実した日々を過ごすことができました。頑張りたいと思える何か、夢中能れる何か、尊敬できる誰かに出会い、青春を謳歌できること間違いなしです！

在校生

Tさん(箏曲部所属)

新しい日常 新しい自分

女子部に通っていた姉が、何事にも懸命に取り組む姿がかっこよくて憧れました。日々磨かれて、キラキラと輝く姉に驚き、私も変わりたい!と思って、星野に決めました。入学後は、新しい日常を手に入れたいと思い、箏曲部に入部しました。新しい自分に会いたいと思っている人は、ぜひ星野に来てほしいです!ありのままの自分で、やりたいことや興味があることに、自信をもって取り組めると思っています。

総合的な学力を着実に身につける

- POINT1 基礎から応用まで幅広く授業を展開
- POINT2 個々に向き合う丁寧な授業で国公立大学・難関私立大学進学を実現
- POINT3 勉強とクラブの両立を実現させる中で主体的に行動する力を習得
- POINT4 多様な友人との学びで人間の幅が広がる

コースの特徴

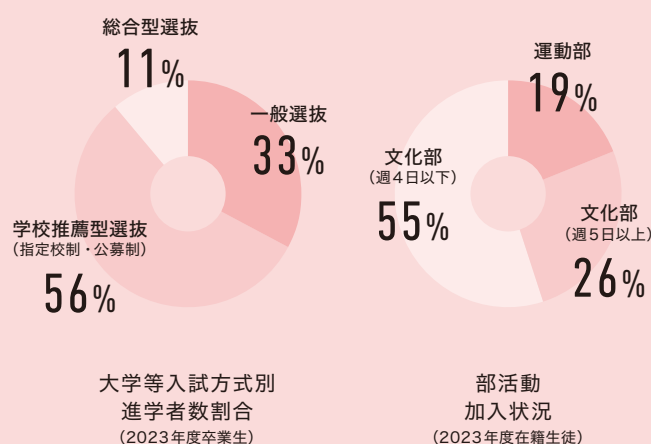
幅広い人間性を育める場所

勉強と部活動を両立しながら、計画的に学ぶ習慣を身につけていくのが当コース。生徒会や部活動のリーダーとして活躍する生徒も多くいます。幅広い授業展開は、希望する進路実現のための力を着実に育みます。難度の高い入試に合格する力を蓄える学びの中で、生徒たちは主体的に行動する力を自然と身につけていきます。

主な進路先

東京学芸大学	東京女子大学
埼玉大学	日本女子大学
東京都立大学	など
埼玉県立大学	
早稲田大学	
明治大学	
青山学院大学	
立教大学	
中央大学	
法政大学	
学習院大学	
北里大学	
明治薬科大学	

データで見る文理特進コース



卒業生

Sさん (放送部所属)
学習院大学 法学部

やっぱり「真面目はかっこいい」

共学の学校よりも落ち着いた雰囲気のある女子部に心惹かれました。女子しかいないという環境のメリットは、自分の素が出せることです。また、全力で取り組むことを冷やかすような人がいないため、リーダー的役割にもチャレンジしやすい雰囲気がありました。みんなが何事にも真面目に取り組む環境の中で、私も理想を語り、譲れないものを主張することができるようになり、かっこよく成長できたと思います。

在校生

Hさん (吹奏楽部ウインドオーケストラ所属)

黙々と手を抜かずに学び続ける

女子部のある末広キャンパスには、広い図書館や生徒ホール、自習室など、学校生活を豊かに過ごせる場所がたくさんあります。私は校舎見学ツアーに参加して、自習室で黙々と勉強する先輩を見た時に、自分もここで勉強したい! と思って星野に決めました。私は部活と勉強を両立させることを目標にしています。どちらも手を抜かずに両立させている部活の偉大な先輩の背中を追いかけて、努力する日々です。

基礎を身につけ自信につなげる

POINT1 確かな基礎力を身につけることを大切に丁寧な授業

POINT2 一人ひとりにあわせた学びで四年制大学進学を実現

POINT3 「文武両道」が実現できる環境

POINT4 充実した日々の中で効率的にものごことを進める力を習得

コースの特徴

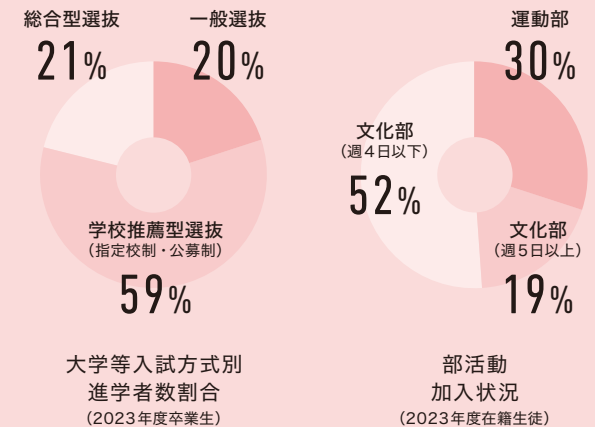
効率的な学び方を身につける場所

勉強と部活動の両立に、熱心に取り組む生徒が多いのが当コースの特徴。全国レベルで活躍する選手も少なくありません。忙しい日々だからこそ、時間を上手に使って、手際よくものごとを進める力が磨かれます。星野で生活する中で育んだ力は、大学入試でも、社会に出てからの生活でも役立ちます。

主な進路先

明治大学	東洋大学
青山学院大学	など
立教大学	
中央大学	
法政大学	
学習院大学	
成蹊大学	
成城大学	
武蔵大学	
獨協大学	
國學院大學	
明治学院大学	
日本大学	

データで見る文理コース



卒業生 Nさん (科学部所属)
北里大学 海洋生命学部

自分がやりたいことができてよかった

在学中は図書委員会で、やりたいと思ったイベントを立案して開催。所属していた科学部でも、自分で計画した実験や研究に取り組みました。星野の先生方は、私たちのやりたいことのサポートをしてくださいます。休み時間は、それぞれが勉強したり休憩したりと自由に過ごし、放課後も自分のお気に入りの場所で過ごします。女子だけの中で気をつかわずに、自分がやりたいことをする。ここでしかできない経験です。

在校生 Iさん (ソフトテニス部所属)

明るく元気にみんなで「文武両道」

中学生の時は部活一筋! でやっていたのですが、女子部でみんなが部活も勉強もがんばっているのを見た時に、部活一筋は何かもったいないという気がして、今は文武両道に力を入れてがんばっています。友だちはとにかく明るい! 元気! 行事は全力、クラスは笑顔があふれています。星野は勉強が大変なイメージがあるかもしれませんが、みんなでがんばるから大丈夫。大変さを一緒に乗り越える仲間がきっと出会えます。

COURSE

【共学部】
S類特進選抜コース
α選抜コース
βコース



共学部座談会

TABLE TALK

石原キャンパスで学ぶ
「共学部」には、高校受験による
入学者と内部進学者がともに学ぶ
「S類特進選抜コース」「α選抜コース」
「βコース」があります。
ほかに内部進学者のみで構成される
「理数選抜コース」があります。
共学部の生活の様子を
3名にうかがいました。

PROFILE

鍋倉雄太郎

数学科/サッカー部顧問

Iさん(写真中央)

放送部所属の3年生。理系コースに在籍。星野を選んだ理由は施設の充実度。自習室や図書館のような整った学習環境の中で学習するイメージを抱いていたそう。

Kさん(写真左)

サッカー部所属の3年生。文系コースに在籍。星野を選んだ理由は「真面目がかっこいい」という校風と対面でのコミュニケーションを大事にしている点。

学力を育み、経験を重ねて、 自ら進む道を見つける

鍋倉：今日は共学部の生活についてお話を伺います。まず、授業の様子はどうですか？

K：みんなが授業に集中する環境ですね。グループワークも多く、意見の共有が楽しいです。

I：一人1台のiPadで、調べものがすぐできます。各教室のプロジェクターで、実験動画を見られるのも嬉しいです。

鍋倉：毎日のホームルームテストはどうですか？

I：問題を出し合って、友達とのコミュニケーションにもなります。

K：私のクラスは全員の正答率が良いので、負けたくないお互いにモチベーションを上げています。

鍋倉：中学生の頃、高校生活に対してどんなイメージを持っていましたか？

I：勉強が最優先だと考えていましたが、入学後は部活動もがんばりたいって少し変わりました。

鍋倉：なるほど。入学して驚いたことはありますか？

I：思っていたより楽しかった！

K：私も勉強や校則など厳しく言われるのかと思っていましたが、全然イメージとは違いました。もちろん大変な時もあるけれど、仲間がいるから乗り越えられる。

鍋倉：熱いねえ。

K：本当に。行事も部活動も熱いです。星華祭など行事も一生懸命で、全員が主役で輝ける！

鍋倉：充実した生活を送っていますね。では目標や夢があれば教えてください。

K：全力で悔いの残らない学校生活を送る。将来は人を助ける仕事に就きたいです。

I：うまくいかなくても、今は頑張り時だと思って、とにかくいろいろなことを楽しみたい。勉強面では第一志望大学への進学、部活動では全国大会を目指していきたいです。

鍋倉：最後に中学生に向けてメッセージをお願いします。

K：星野高校は勉強、部活、行事に全力で取り組んで、全員が輝く場所が用意されています。先生たちも困った時に必ず助けてくれます。英検の添削指導なども充実しています。それから友情を育めます。ぜひこれを読んでくれる中学生たちと一緒に充実した生活を送りたいです！

I：みんなが何かに一生懸命の学校です。たくさんの人と関わっていい刺激を受けてほしい。やりたいことが見つかっていなくても、星野に来れば絶対何か見つかる。一緒に見つけていきたいですね。

最難関への進学を目指して

- POINT1 最難関大学、医学部受験を志すコース
- POINT2 2年次以降はS類理系・S類文系コースとして一般受験に最適化した授業を展開
- POINT3 通常授業に加え特別講習で論理的思考を育む
- POINT4 ハイレベルな副教材を用いた演習で応用力を養成

コースの特徴

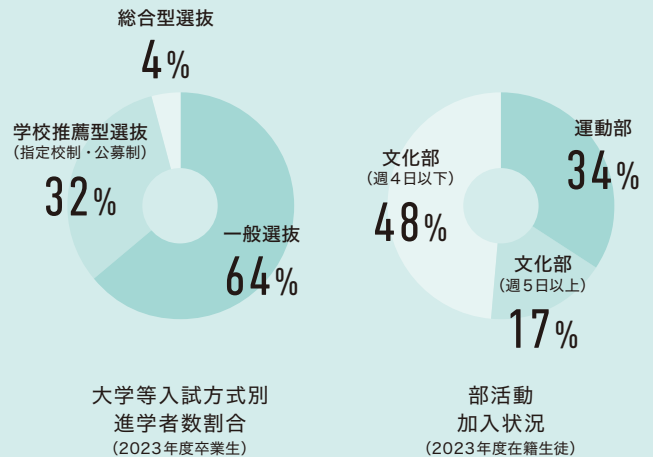
難関に挑むのに ふさわしい場所

入学時から高い目標を持っているのが、当コースの生徒の特徴。教室には「ともに学び、ともに高め合う空気」が満ちています。生徒たちは、勉強も行事も部活動も一生懸命。その中で尊敬できる仲間と出会い、多くのことをともに学び、語り合います。そして、改めて自分と向き合い、志を実現するための学びを深めます。

主な進路先

東京大学
 大阪大学
 北海道大学
 東北大学
 名古屋大学
 一橋大学
 東京工業大学
 筑波大学
 お茶の水女子大学
 東京医科歯科大学
 千葉大学
 東京外国語大学
 慶應義塾大学
 早稲田大学
 上智大学
 など

データで見るS類特進選抜コース



MESSAGE



卒業生

Mさん(手芸部所属)
獨協医科大学 医学部

同じ志の下で

3年生になると「互いに高め合う」環境の素晴らしさはより際立ちます。先生方の熱のこもったご指導と、クラスメイトの熱心な姿勢とが響き合う熱い授業が毎日展開されました。また同じ進路を志す仲間も多いので、難しい問題を解説し合ったり、勉強や将来について時間を忘れて語り合ったりしたのも懐かしい思い出です。自分ががんばりたいことを思う存分がなされる環境が整っています。

在校生

Nさん(硬式テニス部所属)

互いに高め合う環境

1年生の頃から勉強はもちろん、普段から全員が部活動に行事にと何事に対しても真剣に取り組む雰囲気があります。友達と切磋琢磨し、互いに高め合うことで勉強へのモチベーションを維持できるのだと思います。こうした環境の中で自分の学力を伸ばすことができるのがS類特進選抜コースの魅力です

国公立大や難関私大へまっすぐに

- POINT1 国公立大学、難関私立大学を志すコース
- POINT2 基礎から応用まで幅広い授業を展開
- POINT3 勉強、部活動、行事に打ち込むなかで主体性を培う
- POINT4 多様化する大学入試に対応

コースの特徴

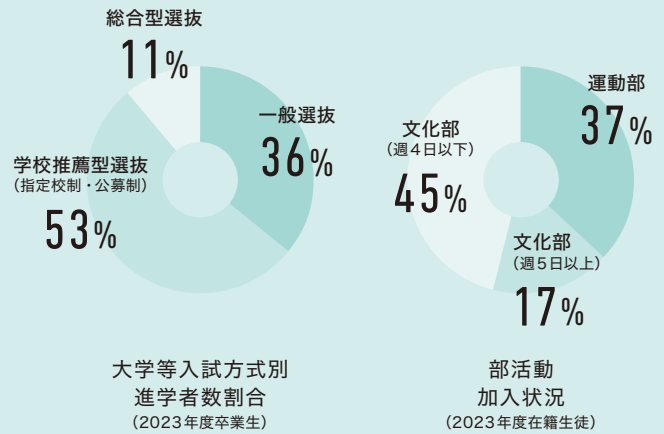
幅広い人間性を育める場所

勉強と部活動を両立しながら、計画的に学ぶ習慣を身につけていくのが当コース。生徒会やクラブのリーダーとして活躍する生徒も多くいます。幅広い授業展開は、希望する進路実現のために着実に力を育みます。難度の高い入試に合格する力を蓄える学びの中で、生徒たちは主体的に行動する力を自然と身につけていきます。

主な進路先

横浜国立大学
 埼玉大学
 埼玉県立大学
 慶應義塾大学
 早稲田大学
 上智大学
 明治大学
 青山学院大学
 立教大学
 中央大学
 法政大学
 東京理科大学
 北里大学
 明治薬科大学
 など

データで見るα選抜コース



MESSAGE



卒業生

Fさん(剣道部所属)
 法政大学 人間環境学部

習熟度別で生まれる活力

習熟度別だからこそ、クラスメイトと切磋琢磨でき、それが勉強への活力になったのだと思っています。部活も勉強も熱心に取り組み、周囲と競い合っって一緒に向上していこうという空気がありました。毎日の小テストや課題など勉強面に関してのサポートも充実しており、自分に合ったペースで学びを進めることで、実力を養成できます。

在校生

Kさん(陸上部所属)

自己を見つめ高いレベルに挑戦

勉強に部活動にと一生懸命取り組み、忙しくしながら時間を見つけて勉強に励むという毎日の中で自分を見つめ、自分と向き合っています。自分に足りないところや成績を向上させる手立てを先生方も一緒に考えてくださるので、みんなで高いレベルに挑戦しようという姿勢があるところが、α選抜コースのいいところだと思います。

基礎を固めて高みを目指す

- POINT1 名門四年制大学への進学を実現するコース
- POINT2 丁寧な授業と確認テストで確かな基礎力を養成
- POINT3 日々の授業に加え、探究活動や部活動で総合力を培う
- POINT4 学力に応じた講習・講座への参加で、得意分野の力を伸長

コースの特徴

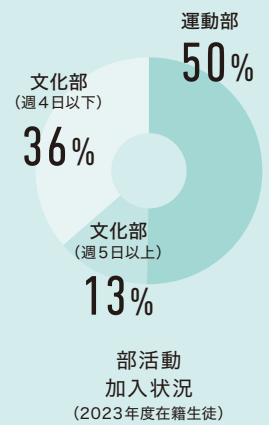
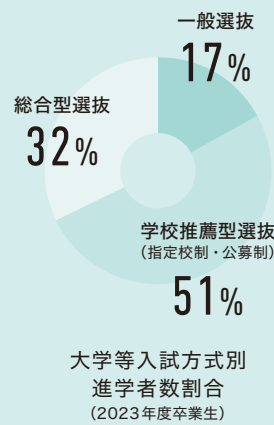
効率的な学び方を身につける場所

勉強と部活動の両立に、熱心に取り組む生徒が多いのが当コースの特徴。全国レベルで活躍する選手も少なくありません。忙しい日々だからこそ、時間を上手に使って、手際よくものごとを進める力が磨かれます。星野で生活する中で育んだ力は、大学入試でも、社会に出てからの生活でも役立ちます。

主な進路先

- | | |
|--------|------|
| 明治大学 | 日本大学 |
| 青山学院大学 | 東洋大学 |
| 立教大学 | など |
| 中央大学 | |
| 法政大学 | |
| 学習院大学 | |
| 國學院大学 | |
| 成城大学 | |
| 成蹊大学 | |
| 明治学院大学 | |
| 東京女子大学 | |
| 日本女子大学 | |
| 獨協大学 | |

データで見るβコース



MESSAGE



卒業生

Mさん(硬式野球部所属)
専修大学 法学部

手厚い進路指導に安心感

クラスメイトには部活動に行事にと熱い人がたくさんいました。同時に授業にも熱心に取り組んでいて、先生方も熱く授業をしてくださるため、勉強についてもやりがいを感じることができました。コース別で自分の学力に応じた学びができるのは良い点の一つです。進路指導のサポートも手厚いため安心して受験に臨めました。

在校生

Sさん(吹奏楽部マーチングバンド所属)

自分のペースで「文武両道」

βコースは基礎からしっかり学ぶことができ、自分に合った学習ペースで進んでいけるのが魅力だと思います。私は部活動も勉強も両方全力で取り組みたいと思っていたので、とても居心地が良いです。これからも勉強と部活動のメリハリを心掛け、自分で選んだ進路に進めるよう努力していきます。



進路指導・学習指導へのICT活用

今、大学入試が大きく変わりつつあります。急速に進む社会の情報化に対応できる新たな学力を備えた人材をより適切に評価しよう、という取り組みが進められています。

こうした流れを象徴する一例として、2025年度入試より大学入学共通テストにおいて「情報Ⅰ」が入試科目として導入されます。

「知識基盤社会」と呼ばれる現代。グローバル化や技術革新が急速に進み、世の中を動かす枠組

みそのものが変化する中で求められるのは、一人一人が確かな知識や柔軟な思考力を身につけるとともに、個人では解決できない問題にチームの力で取り組んでゆく協働性を育むことと言えます。

このような時代を生きる上で鍵となるのが「情報を活用する力(リテラシー)」です。本校では、ICT環境をハード・ソフトの両面からさらに充実させ、来るべき時代に備えています。

情報活用力を 高めるための ICT環境

本校では快適なネットワーク環境のもと、個人専用の端末 (iPad) が配布され、様々な学習管理システムやデジタル教材などを活用し、最適化した学びのスタイルを確立しています。

03

施設設備・ネットワーク環境



2つのキャンパスの間を専用回線で接続し、校内には200を超える無線アクセスポイントを設置。全ての教室でオンライン学習環境を実現しています。専門の技術スタッフがネットワークを保守管理。ファイアウォールやフィルタリング、端末管理等を組み合わせた本校独自のセキュリティシステムで、生徒と教職員だけがアクセスできる安心で快適な通信環境を実現しています。各教室には電子黒板機能付きプロジェクトが設置され、教員用iPadと連携した授業が展開されています。

01

1人1台端末 (iPad) +キーボード



本校では、文部科学省のGIGAスクール構想に先駆けて従来から生徒一人一人への端末配備を進めており、コロナ禍でのオンライン授業のニーズにも速やかに対応してきました。生徒には個人専用のiPad第10世代 (2024年度よりキーボードを導入) が配布され、日々の授業やホームルーム、放課後の自主学習等に積極的に活用しています。さらに本校専属のICT支援員が複数常駐し、日々の学習をサポート。「学びを止めない」体制を整えています。

04

セキュリティ・モラル教育



便利である反面、様々な危険も潜んでいる高度情報社会。本校では、ICT機器を使いこなすスキルを高めるとともに、セキュリティやモラルについての意識もしっかりと養うことを大切にしています。本校で作成した「iPad利用ガイドライン」や「ソーシャルメディアポリシー」に基づいて、情報端末やインターネットを安全かつ効果的に利用するために必要な知識や技能、判断力を入学時から実践的に学ぶことで、高校生にふさわしいリテラシーを身につけていきます。

02

オンライン学習支援システム



日々の学びを支えるプラットフォームとして、学習管理システム『Google Workspace for Education Plus』および『Classi』を活用。オンラインの仮想クラスルームを通じて配信される教材やWebテスト等に取り組んだり、デジタル教材や学習アプリを活用したり、学習記録や模試データをクラウド上に蓄積して振り返りや課題発見に利用したりしています。一人一人に個別最適化した学びのスタイルを確立することで、充実した高校生活を送りながら進路実現を目指すことを可能にしています。

05

新しい大学入試を見すえた情報教育



大学入試改革ともなって共通テストに「情報」が導入されます。本校では3年間を通して入試対策に必要な知識や解答力を養成する情報教育を進めています。高1から高2にかけて各教科や総合的な探究の時間の学習と関連づけながら情報分野への理解を深め、長期休業中の希望者対象の特別講習で入試を想定した高度な内容を学習します。さらに、高3で履修する「情報I」の授業では、プログラミング等の実技や問題演習の実施を想定しています。高校での学習をより充実させながら進路実現に役立つ情報教育を実践していきます。

MESSAGE

卒業生メッセージ(社会人)



弁護士(東京弁護士会所属)

Mさん

やれるところまでやってみたい。
その想いが今につながっている。

今振り返ってみても、勉強に明け暮れた三年間でした。星野高校女子部に在籍していた頃は、図書館が開く朝7時から勉強を始め、学習塾には通っていませんでした。授業が終わった後もずっと図書館で勉強を続けていました。司法試験を受けるにあたり、毎日10時間ほど勉強していたときもあります。ここまで勉強に没頭できたのは周囲のサポートがあったことはもちろんですが、星野高校の互いに切磋琢磨する環境が私に合っていたと思います。「継続は力なり」とはよく言ったもので明確なゴールや目標を設定したら、その達成に向けた行動を習慣化することが重要です。リズムを変えずに毎日続ける。このスタイルは、弁護士になった今でも変わりません。もし努力を続けることに悩んでいる人がいれば伝えたいことがあります。社会では女性が発言すると『生意気だ』等といったような心無いことを言われるような風潮が、残念ながら未だに日本社会には根付いています。しかし、そのような周囲の言動に惑わされることなく、「女性も野心を持っていい」ということをお伝えしたいです。周囲の目を気にせず、やりたいことを存分に追求することをお勧めします。星野高校では、そうしたマインドセットを育むことができると思います。

星野高等学校を卒業後、早稲田大学法学部へ進学。ロースクールを経て司法試験に合格。現在は弁護士として、家事事件等の一般民事事件の法的な支援を提供。また、研究、執筆、講演会を通じて社会への貢献活動を行っており、特にネット上の人権侵害や人種差別の問題を専門分野としている。最近では公権力が「外国人」又は「外国人風の見た目である」ということを理由とした人種差別に基づく職務質問の問題(レイシャル・プロファイリング)に力を注いでいる。



埼玉医科大学 総合医療センター

Yさん

社会に出てこそ役に立つ
星野での学び

内科医の父と看護師の母のもとで育ったこともあり、ごく自然に医師をめざすようになりました。当初は、医学と並んで臨床心理学にも興味があり、迷った結果埼玉医科大学の受験を決めました。

当時は数学に苦手意識を持っていたのですが、それを克服できたのは、高校2年生の時に、先生から「復習では類題だけを解いたら？」というアドバイスをいただいたからです。シンプルな助言ですが、実践してみると自分でも驚くほど理解度が増しました。常に生徒のペースで指導くださった先生方には今でも感謝しています。

取り組み方をほんの少しだけ変えるだけで、勉強の効率がまるで違ってくことを実感できたから、自分なりに学習方法を工夫するようになりました。そうやって試行錯誤する過程で身につけた考える力が、今も私の血肉となっている気がしますね。

高校では音楽部の活動に打ち込んだ3年間でした。私たちの代は初めて関東大会まで進出したのですが、関東大会を前に引退した3年生は一人もいませんでした。医学部の時代の友人にも、高校3年次の夏まで部活に取り組んでいたという人は、ほとんどいません。受験も部活動の両立は本当に大変でしたが、当時の仲間とは今も「両方頑張って良かったね」と笑顔で語り合っています。

病院の中でも特に忙しい消化器科へと進んだのも、星野の影響が大きいです。他科と違って消化管外科、一般外科の手術はとてとてもバリエーションが多くある分野ですが、いつの間にか、「忙しくても充実感があるほうがいい」と思うようになっていました。実際、救急医療の一端を担っている現在の仕事は非常にやりがいのある現場だと思っています。

星野高校卒業後、埼玉医科大学医学部に進学。消化器外科を専門とし、現在埼玉医科大学総合医療センターで大腸がんをはじめ様々な疾患の手術にあたる。在学中は音楽部に所属。



東海旅客鉄道株式会社

Yさん

可能性を見つけ出す 機会の宝庫

星野は、先生方が見守りながらチャレンジさせてくれる学校だと思います。星野はルールが細かいところもありますが、そのおかげで、他者を尊重する気持ちや、公共心などが、いち早く身につくと思います。たとえば、今の仕事では、厳しい規定がたくさんありますが、それは、ダイヤ通りに電車を運行し、お客様の安全を守るために必要なことです。「ルールは大切なものを守るためにある」という実感を高校時代に得られたことは、僕にとって大きな財産です。また、星野は進路に直接かかわるイベントも多く、芸術鑑賞や修学旅行など、感性を見つめ直す行事も多いです。それはつまり、自分自身の可能性を見つけ出すチャンスが多いということです。

高校では生徒会副会長を務め、本当にいい経験ができたと思っています。男子の結束力が強く、仲間はいつも支えてくれていました。そういう応援のおかげで、僕は生徒会で活躍できたのだと思います。人の役に立てるということは、本当に楽しく、嬉しいことです。今の仕事でも、お客様に「ありがとう」と言ってもらえると、「旅の安全をサポートできてよかった」と心から嬉しくなります。小さい子供などからは、ヒーローを見るようなまなざしで見つめられることもあり、照れくさく思いながらも、格別な気持ちになります。海外からの観光客も多くなってきましたので、多様なケースに対応できるようにしていきたいと思っています。

星野高等学校を卒業。在学中は、生徒会副会長を勤める。武蔵野大学現代社会学部現代社会学科を経て東海旅客鉄道株式会社へ。同社では、新幹線鉄道事業本部に勤務。車掌や営業係、運転士を経て、現在は中核社員として活躍。



政治学博士

Nさん

星野では、研究者に必要な チームワークを大切にできる心が育った

現在、私は政治教育や若者の政治参加の研究をしています。研究者にとって必要な能力は色々ありますが、中でも「知らなかったことを、ちゃんと驚く」ことはとても大切です。新しいものを目の前にしたとき、それについて知っているふりをしたり、興味関心を持たないのではなく、きちんと驚いて、もっと知るために調べ物をしたり、人と意見交換をすることは、新たな知識を生み出していく研究者にとって不可欠の力です。星野での生活は、様々なことに「驚く」ための基礎を作ってくれたように思います。訪れたことのない国々での修学旅行や、感性を養ってくれる芸術鑑賞などは、まさに驚きやワクワク感を与えてくれました。また、星野に入学した当初、理系の科目が好きだったけれども、星野で授業を受けるにつれて実は歴史や国語にも関心があるということに気づくことができました。これも大きな驚きの1つでした。

研究者という勉強ばかりしているイメージがありますが、実際は研究活動の中心となるのは人との交流です。私は学校を研究の対象としていますが、教師、生徒、保護者、研究仲間などよい人間関係を作り上げなければ、リサーチをすることすらできません。今思うと、星野の学校生活でたくさんの人間関係を作った経験がこのことにとても活かされているように思います。たとえば、星野では部活に必ず入らなければなりませんが、こうした環境は先輩や後輩、女子部の生徒たちと交流する機会を与えてくれました。また、星野は男子のチームワークがよく、何か困ったことがあるとすぐに助けてくれるような人間関係を作ることができました。

星野高等学校卒業後、立教大学文学部教育学科に入学。同大学修士課程を修了後、キャンベラ大学博士課程に進学し、博士号(政治学)を取得。現在、開智国際大学専任講師・関西大学嘱託研究員・キャンベラ大学アソシエイト・フェロー)。共著に『こころのナゾとき』『多文化・他民族共生時代の世界の生涯学習』『Assessing Deliberation』(近刊)など。映画『ぼくたちの哲学教室』字幕監修。

MESSAGE

卒業生メッセージ(大学生)

Kさん
科学部所属

東北大学
理学部生物学科

私は総合型選抜で第一志望の東北大学に合格しました。合格の鍵は「好奇心」だったと思います。私は突出した才能の持ち主というわけではありませんが、好奇心は誰よりも強いと自負しています。在学中は科学部に所属し、夏休みの自由研究としてダンゴムシの行動観察を行いました。研究を通じて、ダンゴムシの生態や姿形に惚れ込み、毎日のように庭の石をひっくり返していました。そんな時、見たことのない生物——後にマクラギヤステと判明しますが、知らない生物を発見した時の胸の高鳴りは忘れられません。大学では生物学を専攻しようと決心しました。入試では学科試験に加えて、志望理由書などの書類審査、面接が課されました。どれも難易度が高いものでしたが、好奇心が私を前進させてくれました。同時に先生方の後押しも心強いものでした。本番で高得点が取れたのも、先生方の予想問題や、繰り返し指導いただいた模擬面接といった手厚いサポートのおかげです。星野高校にはどんな生徒も受け入れ、尊重する雰囲気があります。他者を認め合う環境で過ごした高校生活は、とても心地よいものでした。



「好奇心」を
尊重してもらった
環境

Mさん
ESS所属

大阪大学
法学部国際公共政策学科

私の高校3年間で一言で表現すると「落ち着いた生活」なのだと思います。優しく穏やかな人ばかりのクラス。親身に寄り添ってくださる先生方。整備が行き届いている校内。そんな過ごしやすい環境の学校なので、毎日登校するのが楽しみでしたし、自分のやりたいことに全力で打ち込むことができました。まずは英語の学習です。将来は必ず幅広い言語力が必要になると考えていたため、授業はもちろん、それ以外でも英語学習に力を入れました。部活動でESSに所属しており、ALTの先生方とお話する機会も多くいただけたことで、4技能バランスよく習得できたのではないかと考えています。このことも進路に向けてのモチベーションに繋がりました。図書館で閉館ぎりぎりまで自習をし、長時間の勉強に慣れるようにしたのは高校1年生の時です。友だちと図書館に通い、おしゃべりをしながら帰るのが毎日の楽しみになりました。国公立大学合格という同じ目標を掲げ、互いに励まし合い、楽しみながら勉強するクラスの一体感にも助けられました。この恵まれた環境のおかげで、全力で勉強に打ち込むことができたのだと思っています。



安心して勉強に
集中できる生活

Tさん
卓球部所属

一橋大学
商学部

私は自分のクラスの環境がとても恵まれたものであったと思います。先生方に気軽に相談できる環境であったことも一つですが、何より友人の存在が大きかったです。私のクラスは全員が高い目標を持っていました。だからこそ、全員が各教科を極めるつもりで懸命に学業に励んでいました。その雰囲気がい刺激になったと思います。また、苦手科目を互いに補うことができたのはとても良かったです。放課後の教室で、数学や世界史の「なぜ？」を一緒に考えた時間は、私にとって大変有意義なものでした。



Sさん
放送部所属

早稲田大学
文化構想学部

星野高校は一途に努力して学業に励む人を馬鹿にせず、互いに切磋琢磨し合える環境が整っており、私も志望校に向けて邁進していくことができました。支え合い、楽しむときは目一杯共に楽しむ友人ができたことは、貴重なことでした。また、先生方のサポートも熱心であり、特に担任の先生には長時間の相談に何度もお世話いただき、大変感謝しています。ALTの先生も、英語検定のSpeakingの練習をお願いした際には、快く引き受けてくださりました。このように自分の夢の実現のためのさまざまなサポート環境が整っているのが、星野高校の魅力だと思います。



国際人の自覚

EXTENDING INTERNATIONAL THINKING

02

修学旅行での異文化体験。希望者対象の海外ホームステイ・語学研修。
本校には海外体験や異文化交流の機会が豊富にあります。
英語教育に力を入れているのも特徴です。英語ネイティブの教員による授業で
生徒は英語でのコミュニケーション力を養成。国際人としての第一歩を踏み出します。

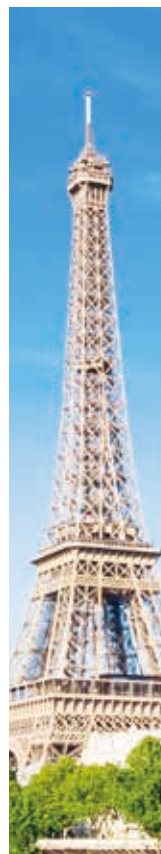




TABLE TALK 座談会

星野高校のALTとして長く勤務するケント・ペナー (Kent Penner) 先生。
本校の英語教育について、ケント先生と
女子部・共学部の在校生たちが英語で語り合いました。

実践を通じて4技能を高める

ケント・ペナー先生(以下 ケント) 星野高校で英語の授業について、一番印象に残っているのはどんなことですか？(What was most impressive about the English classes?)

生徒1(女子部) 高校1年生のときに全クラスでネイティブの先生の授業が行われるのですが、そのなかでも特に英語プレゼンテーションの活動が印象に残っています。人前で英語を話すのはとても緊張しました。でも、私なりにベストを尽くし、その経験が自信につながっています！(I tried my best and that experience gave me confidence!)

生徒2(共学部) 自信を持つことって、英語で会話するのにとても大切ですよね！

ケント 英語力を高めるためには、実践での経験値を蓄えることが第一ですからね。星野高校では、従来から行われてきた「読むこと」「書くこと」に加えて「聞くこと」「話すこと」の活動にも力を入れ、4つの技能をバランスよく高めることを心がけています。私たちネイティブ講師も、みなさんが楽しく英語を学ぶためにさまざまな工夫をこらしていますよ。

国際社会の一員になるために

ケント 二人は高2までに英検準1級を取得していますね。なぜこれほ

ど難しいテストに挑戦しようと思ったのですか？(What motivated you to take on such a high-level test?)

生徒1 星野の先生方はいつも私たちに英検にチャレンジすることの大切さを語ってくださったので、高いスコアを目指して頑張り続けることができました。

ケント 先生からの励ましを自分の力に変えるのはすばらしいことです。高めた英語力を将来どのように使っていきたいですか？

生徒2 私は将来、海外の国々を訪れたいと思っています。現地の人々と英語で話し、彼らの文化や生活を知りたいです！(I want to communicate with people there and understand their cultures and lifestyles!)

ケント すてきな夢ですね。私は高校3年生の最後の授業で必ずこんな話をします。「学習によって得られるものは『カギ』です。みなさんは高校での学びを通じて『国語のカギ』、『数学のカギ』、『英語のカギ』など、さまざまなカギを手に入れました。これらは『大学入試へのカギ』であると同時に『世界へのカギ』でもあります。『大学入試へのカギ』は大学に入學すると使わなくなるでしょう。でも『世界へのカギ』は一生なくなりません。みなさんは今その『カギ』を手に入れています。自信をもって世界に飛び出してください！(Take the "Key to the World" and go out into the world with confidence!)

訳 星野高校英語科

ケント・ペナー 先生 本校で30年以上にわたり教鞭をとるベテラン教師。

女子部3年生(写真左) 英検準1級を取得。

共学部3年生(写真右) 英検準1級を取得。

GLOBAL UNDERSTANDING 異文化理解

国際人の土台となる英語力を身につける。
本校が創立当時から大切にしてきたことです。
ここでは世界に視野を広げるためにも実践的なコミュニケーション力を磨きます。
異文化に触れる機会も豊富にあるほか、
国際・教養系の進路の希望を支える体制も整っています。

CLASSES by NATIVE TEACHERS

ネイティブの授業

01

「聞く」「話す」「書く」のすべてを磨く

本校では「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく高める英語学習を実践しています。「読む」「書く」力は、長文の多読・精読、英文和訳や英作文の添削指導などを通じて磨きます。
また、「聞く」「話す」力を伸ばすために、1年次から全コースで英語ネイティブの教員による「英語で英語を学ぶ授業」を行います。授業では、教師と生徒たち全員がすべて英語で話すため、英語力と、自己表現力を高めることができます。「聞くこと・読むこと」の活動は、「相手のメッセー

ジを理解する力(受信力)」を培い、その土台の上に「話すこと・書くこと」の活動を通じて「自分のメッセージを相手に伝える力(発信力)」を培うことによって、英語コミュニケーションの実践力を高めます。ネイティブ授業では、こうした「聞く」「話す」「読む」「書く」4技能を「生きた英語」として実際に使う場であり、生徒達はこの4技能をバランスよく伸ばすことで、英語力を高めることができます。



1 2 外国語でのコミュニケーションの不安を取り除くのに有効なのは「経験」です。全生徒がネイティブ教員と学び、触れ合う授業を体験し、コミュニケーション力を磨くことができます。
3 オンライン英会話や英語スピーチサイトの視聴などを通じて、ネイティブのナチュラルスピードの英語を動画で視聴したり、海外の日常生活や学術英語などで使われる自然な表現を学習できます。

EXCHANGE MEETING WITH INTERNATIONAL STUDENTS

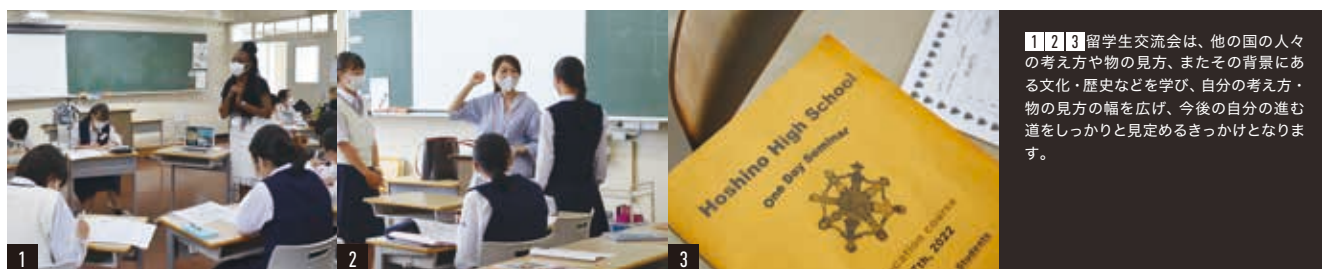
留学生交流会

02

異文化コミュニケーションを通じて国際人に

本校では修学旅行や希望者によるホームステイ・語学研修などの行事を通して、ヨーロッパやオーストラリアの多様な文化や歴史を学び現地の方々と交流したり、国内において世界と日本とのつながりを歴史の中で考えたりする機会が設けられてきました。
一昨年から、新たに、日本の大学で学ぶ外国人留学生を迎えて留学生交流会を実施しています。交流会では、小グループに分かれて、自己紹介、文化交流、テーマを設けたディスカッションやスピーチを行い、英語

漬けの1日を過ごします。生徒たちは、留学生と交流することで、異なる文化や習慣に触れることができ、新たな文化の理解と関心を高めることになります。
こうした交流会は、生徒の国際的な視野を広げることに繋がる大切な機会であり、「自分らしい国際人としてのあり方」を考え、さらなる実践的な英語力を身につけるきっかけとなります。



1 **2** **3** 留学生交流会は、他の国の人々の考え方や物の見方、またその背景にある文化・歴史などを学び、自分の考え方や物の見方の幅を広げ、今後の自分の進み道をしっかり見定めるきっかけとなります。

TEST IN PRACTICAL ENGLISH PROFICIENCY & ENGLISH ESSAY CONTEST

英語検定と英作文コンテスト

意思を持って挑戦する努力が成果につながる

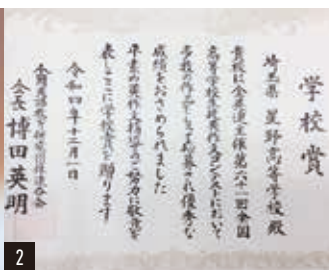
実用的な英語力を高める取り組みのひとつとして、年間を通して英検に対応した指導を行い、英語科教員による英語面接指導も行います。2022年3月の時点で、1名が1級、33名が準1級、532名が2級を、789名が準2級をそれぞれ取得しており、取得者総数で過去最高数を更新しています。本校が1級・準1級をはじめ、多くの英検合格者を輩出し、全国の高校の中で文部科学大臣賞を受賞したことは、こうした取り組みの成果です。

また、全国英語教育研究団体連合会(全英連)が高校生の英語力の向上をはかり、英語による発表能力を高めるために実施されている、全国高等学校生徒英作文コンテストでは多くの生徒が入賞、入選し、また、2022年度学校賞に本校が選ばれました。

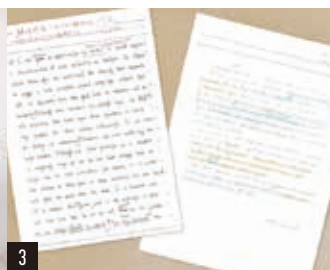
英検、英作文コンテストのどちらもコース単位での一斉受験は行っており、意欲を持って挑戦する生徒たちの自発的な努力が成果につながっています。



1



2



3

1 一人一人が自分に合った目標を立てて日々の学習に取り組みながら、英検取得に向けてチャレンジしています。ひとりでは対策の難しい英語面接は、ネイティブ教師がマンツーマンで指導します。

2 3 日頃から英作文の添削指導などを通して磨かれた「書く力」を発揮する場として、多くの生徒がチャレンジし、個人では2名が優秀賞、3名が優良賞を受賞するなど大きな成果をあげています。

HOMESTAY

ホームステイ

海外での本物の体験が、視野を広げ国際性を育む

本校では2年次の夏休みに希望者を対象に、海外ホームステイ・語学研修を行っています(新型コロナウイルスにより2021年度・2022年度は中止)。カナダで約2週間にわたりホストファミリーのもとで暮らしながら、現地の高等教育機関での語学研修プログラムに参加し、英語での授業や体験学習などを通じてカナダの歴史や文化を学びます。「英語で話さなければ意思が伝えられない」という環境の中で過ごすことで、英語を使う力だけでなく、周りの人と積極的に関わろうとする対人関係の力が

高まります。

また、博物館や動物園、文化体験施設などを訪問したり、英語圏以外の国や地域からの留学生と交流したりして、多様な歴史や文化に触れ、視野を広げます。英語でコミュニケーションをするためには、文法や語彙などの知識以上に、自分の考えを伝えようとする意思が大切です。異文化の中で学び、生活する体験は、自立心や積極性、国際性を育む貴重な機会になっています。



1



2



3

1 2 3 英語での会話をマスターするには積極性が不可欠です。最初は尻込みしている生徒もフレンドリーなホストファミリーと過ごすうちに、次第に自分から進んで話をすうようになります。異文化に触れることで、改めて日本について深く考えさせられる機会でもあります。

情操の涵養

EXPANDING PERSONAL EXPERIENCE

03

教養や品格に磨きをかけ、心を豊かにする活動。
高校生にとってこれは学業と同じくらい大切です。
本校では音楽・美術・書道などの芸術教育のほか、
部活動や芸術鑑賞会を通じての情操教育を展開することで
バランスの良い人間を育てることに力を注いでいます。



ART APPRECIATION

芸術鑑賞会

星野高校が大切にしている情操教育は偏差値では測れない感受性や美意識、コミュニケーション能力や協働性等を育むことができます。多様化、複雑化し続ける現代社会を生き抜くために必要なものと言えるでしょう。そのなかで大切な行事の一つが芸術鑑賞会です。高校3年間という感性の育成に最も適した時期に「世界最高水準の本物に触れる」ことを目的に毎年開催されています。

MESSAGE 01

KEI NAKAJIMA



一流の演奏家と一流のコンサートホール

情操教育の中心である「ハーモニーホール」は、埼玉県内でも有数の美しい響きを持った演奏会場です。私の海外での演奏経験からしても残響の後味の良さ、音の伝わりの自然さは特筆すべきものです。音楽部や、吹奏楽部がこのホールで練習できることは生徒たちの音楽的感性を育てるのにこれ以上の環境はありません。しかも、この美しく荘厳な空間で入学式や卒業式を催すことができるのも星野高校ならではのものだと思います。また、このホールにはグランド・ピアノが2台設置されています。ピアノの世界3大名器の1つペーゼンドルファーのインペリアルタイプ、そしてスタインウェイのDタイプ。情操教育のシンボルとして繊細かつ豊かな音色を持

つ2台の素晴らしいピアノは芸術家の皆様のみならず、生徒も演奏することが可能です。これも「本物に触れる」ことを大切にしている星野高校ならではの体験でしょう。



中島 啓

星野高等学校芸術科教諭
東京藝術大学音楽学部卒業
同大学院音楽研究科修士課程
(チューバ専攻)修了

MESSAGE 02

KENJI SASAKI



佐々木 憲二

星野高等学校芸術科主任
東京藝術大学声楽科卒業
同大学院音楽研究科修士課程
(オペラ専攻)修了

他では味わえない 未体験の感動

真の芸術を間近で体験できることは皆さんの人間形成に大きな影響を与えます。「一流」しか持ち得ない圧倒的な表現力、研ぎ澄まされた美意識、唯一無二の巨大な世界観、そして心に生まれる未体験の感動。これら超一流の芸術家のパフォーマンスを「星野記念講堂ハーモニーホール」で楽しむことができます。オーケストラからジャズ、そして日本古典芸能に至るまで多彩なプログラムを用意しています。アーティストと観客が同じ空間で、同じ時間を共有しながら、共に創り上げるライブパフォーマンスを堪能してください。



これまで芸術鑑賞会に出演された方々

神童と呼ばれ、今や世界的ヴァイオリニストとなった 五嶋龍氏
 ブザンソン国際指揮者コンクール優勝の指揮者 下野竜也氏
 英国ロイヤル・バレエ団の元プリンシパル、熊川哲也氏率いる Kバレエカンパニー
 人間国宝の狂言師 野村万作氏
 アメリカを拠点に活躍するジャズピアニスト 小曽根真氏
 日本ミュージカル界のバイオニア 島田歌穂氏
 日本ジャズ界の重鎮 山下洋輔氏
 ジュネーヴ国際音楽コンクール最高位のピアニスト 仲道郁代氏

CLUB ACTIVITIES 部活動

ソフトボール部

01

スポーツマンシップを学びながら、一つでも多く勝利の喜びを味わえるように文武両道をモットーに日々精進しています。

主な実績 【全国大会】全国選抜大会 ベスト16 / 全国私学ソフトボール大会 出場 / インターハイ 第3位 【関東大会】関東大会 第3位 関東大会予選 準優勝 / インターハイ県予選 優勝
活動日 火～土
部員数 31名

ソフトテニス部

02

人工芝のテニスコート三面に照明設備をそなえた恵まれた環境の中で、全国大会を目指し、一致団結して毎日練習に励んでいます。

主な実績 【全国大会】全国選抜ソフトテニス選手権大会 団体出場 / 全国私学ソフトテニス大会 団体出場 個人ベスト16 【関東大会】関東ソフトテニス選手権大会 団体5位 個人ベスト16
活動日 火～土
部員数 37名

硬式テニス部

03

全員が県大会に出場することを目標に、日々の練習・トレーニングに励んでいます。

主な実績 学校総合体育大会(県大会) [シングルス] 女子出場 男子出場 [ダブルス] 女子ベスト32 男子出場 [団体戦] 女子ベスト32 男子ベスト32 / 埼玉県高校新人大会 [シングルス] 女子出場 男子ベスト16 [ダブルス] 女子出場 男子ベスト32 [団体戦] 女子ベスト32 男子出場
活動日 火～土
部員数 52名

バスケットボール(女子)

04

基本を大切に、全員バスケを目指して毎日の練習に励んでいます。文武両道をモットーに、心と足のバスケットを貫きます。

主な実績 新人大会 県大会出場 / 関東大会予選 県大会出場 / インターハイ予選 県大会出場
活動日 火～土
部員数 20名

バスケットボール(男子)部

05

「守走」をモットーに、粘り強く守り、スピードある攻撃を目標としたバスケットを目指しています。

活動日 月・火・木・金・土
部員数 26名

バレーボール部

06

『文武両道』を基本精神とし、目標を達成するために毎日の練習を欠かさずに行い、日々技術・精神の研鑽に励んでいます。

主な実績 関東高校バレーボール大会 県予選出場 / 高校総体バレーボール大会 県

予選出場

活動日 火～土
部員数 13名

バドミントン部

07

男女ともに関東大会出場を目標に、日々の練習に励んでいます。

主な実績 【関東大会】関東大会女子 出場 関東大会県予選女子5位 / 埼玉県西部地区新人戦 男女優勝
活動日 月・水・木・金・土
部員数 29名

サッカー部

08

「真剣にやるからおもしろい」をモットーに、サッカーに真摯に向き合い、一試合一試合の勝負にこだわります。

主な実績 選手権一次予選 出場 / U18 3Wリーグ 出場 / U16 サテライトリーグ 出場 / インターハイ西部地区予選 出場 / 西部支部秋季大会 出場
活動日 火～土
部員数 46名

卓球部

09

国際大会で使用されているフロアマットに台が16台常設された素晴らしい環境のもと、目標に向かって日々丸となり努力しています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校選抜卓球大会女子シングルスベスト16 【関東大会】関東高等学校選抜大会出場(男女) / 関東高等学校卓球大会出場(男女) 西部地区卓球大会 女子シングルス 優勝 / 女子ダブルス 準優勝
活動日 火～土
部員数 37名

陸上部

10

経験・未経験を問わず、男女がそれぞれに切磋琢磨し、自分の目標に向かって取り組んでいます。

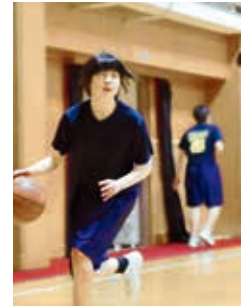
主な実績 【全国大会】インターハイ [三段跳] 出場 【関東大会】北関東大会 [三段跳] 3位 学校総合体育大会 県大会 [走幅跳] 個人七位 [200m] 個人8位 [三段跳] 個人2位
活動日 月・火・木・金・土
部員数 51名

新体操部

11

「全員が主役 全員で前進」を合言葉に、初心者から全国制覇を目指す選手まで、自分のレベルに合わせたチームで活動しています。

主な実績 【全国大会】全日本ユースチャンピオンシップ決勝 個人出場 / インターハイ [団体] 9位 / 国民体育大会 [団体] 13位 関東大会 [団体] 6位入賞 / 関東県予選会 [団体] 優勝 [個人] 2位入賞 4位入賞 5位入賞 / 団体県予選 [団体] 優勝 /





インターハイ県予選会 [団体] 優勝 [個人] 優勝 6位 / 西部支部 [団体] 優勝 [個人] 優勝 3位 4位 / 高校選手権学年別大会 1年 ボール [個人] 優勝 2年 ボール [個人] 優勝 2年 クラブ [個人] 優勝

活動日 月・火・木・金・土

部員数 / 31名

器械体操部

12

個人がそれぞれの技の向上に努め、部員みんなが協力し合って、より高いレベルを目指しています。

主な実績 関東大会県予選 出場 / インターハイ県予選 出場 / 県新人大会 出場 / 西部支部大会 出場

活動日 月・火・木・金・土

部員数 22名



弓道部

13

技術向上のために練習を重ねるのはもちろん、何事にも動じない「強い精神力」を身につけることを目標に、毎日練習をしています。「平常心」で弓と向き合い、「正射必中」を志します。

主な実績 埼玉県下武道大会 [団体戦] 女子5位 [個人戦] 女子2位 / インターハイ埼玉県予選 [個人戦] 男子8位タイ 女子5位 / 西部地区三年生大会 [団体戦] 女子6位 [個人戦] 男子2位 / 埼玉県武道大会西武支部 [団体戦] 男子2位 [個人戦] 男子3位 / 川越市民大会 [団体戦] 女子優勝 [個人戦] 女子優勝 / 川越市民体育祭 [団体戦] 女子優勝 [個人戦] 女子優勝 / 埼玉県新人戦 [団体戦] 男子6位 女子優勝 [個人戦] 男子8位タイ 女子5位

活動日 火～土

部員数 70名



剣道部

14

学業との両立を大切にしながら、勝敗だけにこだわらず、剣道を通じて人として成長できるような稽古を心掛けています。

主な実績 【全国大会】インターハイ [個人戦] 出場 【関東大会】関東大会 [団体戦] ベスト8 インターハイ予選 [団体戦] 第2位 [個人戦] 第2位 / 関東大会予選 [団体戦] 優勝 / 全国選抜剣道大会予選 [団体戦] 第3位

活動日 火～土

部員数 19名



水泳部

15

全国・関東大会出場を目標に、また活動を通して、将来の人間づくりを行っています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校水泳体育大会 [四×百メートルフリーリレー] 出場 [四×二百メートルフリーリレー] 出場 【関東大会】関東高等学校水泳競技大会 [百メートル自由形] 出場 [二百メートル自由形] 出場 [百メートル自由形] 出場 [二百メートル自由形] 出場 [二百メートル



個人メドレー] 出場 [四百メートル個人メドレー] 出場 [百メートルバタフライ] 出場 [二百メートルバタフライ] 出場 [百メートル背泳ぎ] 出場 [二百メートル背泳ぎ] 出場 [四×百メートルメドレーリ] 出場 [四×百メートルフリーリレー] 出場 [四×二百メートルフリーリレー] 出場

活動日 月・火・木・金・土

部員数 43名

硬式野球部

16

応援されるチームとなって一つでも多く勝てるよう、日々の学校生活や練習に取り組んでいます。

主な実績 令和5年度春季埼玉県高等学校野球大会 県大会出場 / 令和5年度秋季埼玉県高等学校野球大会 県大会出場

活動日 火～土

部員数 76名

箏曲部

17

日本音楽の伝統的な美しい音色で古典から現代曲まで演奏できるよう、基礎練習から丁寧に学んでいます。

主な実績 埼玉県高等学校邦楽コンクール金賞 埼玉県教育長賞

活動日 月・火・木・金・土

部員数 37名

吹奏楽部マーチングバンド

18

部員全員がレギュラーの自覚を持ち、全国大会金賞を目指して日々の練習に励んでいます。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 グッドパレード賞 【関東大会】マーチングバンド関東大会 金賞 マーチングバンド埼玉県大会 金賞 / 埼玉県高等学校マーチングバンド パトントワリング大会 埼玉県知事賞

活動日 火～土

部員数 80名

吹奏楽部ウインドオーケストラ

19

夏の吹奏楽コンクールと冬の新人戦コンクールと春のスプリングコンサートを活動の三本柱にして、「聴く人に感動を与え、あたたかみのある演奏」を目標に活動しています。

主な実績 【全国大会】全日本高等学校吹奏楽大会 出場in横浜 埼玉県高文連冬季演奏会 金賞受賞 代表権獲得 / 首都圏学校交歓演奏会 銀賞受賞 / 埼玉県吹奏楽コンクールDの部 銀賞受賞 / 埼玉県吹奏楽コンクールAの部県大会 金賞受賞 代表権獲得 / 西関東吹奏楽コンクールAの部 銀賞受賞

活動日 火～土

部員数 88名

バトン部

20

「活動を通して人間として成長する」ことをモットーに元気に活動しています。

主な実績 【関東大会】全国高等学校ダンスドリル選手権関東大会 メジャーレット

部門 2位/パントワリング関東大会 20位 銀賞 埼玉県高等学校マーチングバンド パントワリング大会 バトンの部 2位
活動日 月・火・木・金・土
部員数 40名

音楽部

21

「人としての美しさが音楽の美しさを作る」をモットーに今年も「全国大会出場」「定期演奏会」「文化祭」に向けて頑張っています。

主な実績 関東合唱コンクール 金賞/第十二回関東ヴォーカルアンサンブルコンテスト [Aチーム]金賞 [Bチーム]金賞/第六十六回埼玉県合唱コンクール 金賞 知事賞/第七十八回関東合唱コンクール 金賞/第三十四回埼玉ヴォーカルアンサンブルコンテスト [Aチーム]金賞 [Bチーム]金賞 [Cチーム]金賞

活動日 月・火・木・金・土
部員数 86名

書道部

22

漢字や仮名など自分がやりたい分野を選び、各自好きな古典に取り組みます。

主な実績 日本刻字展高校生の部 [団体]最優秀団体賞 [個人]準大賞/埼玉県書き初め中央展覧会 推薦賞/高野山競書大会協会賞 推薦/曹洞宗青少年書道展 団体功労賞 東北福祉大学学長賞/全日本高校大学生書道展 優秀賞/埼玉県硬筆中央展覧会 埼玉県書写書道教育連盟賞 推薦賞/学芸書道全国展 団体賞 硯心会理事長賞/国際高校生選抜書展(書の甲子園) [団体]地区優秀賞/私学文化祭 埼玉県教育委員会教育長賞 埼玉県私学文化祭会長賞

活動日 月・火・金
部員数 60名

茶道部

23

裏千家茶道の修業を通し、「感謝の気持ち」「他を思いやり、敬う気持ち」を学んでいます。

主な実績 川越熊野神社 秋のお茶会協力
活動日 月・火
部員数 23名

美術部

24

油絵・イラスト・立体など芸術の分野であれば各自で自由に選択し、責任をもって制作する個人制作が中心になります。また、夏季合宿などを通じて、基礎力の向上を目指しています。

主な実績 第51回 私学文化祭作品展 第7席 第8席
活動日 月・火・金
部員数 27名

演劇部

25

大道具や小道具、照明、音響、衣装、制作のいずれかのスタッフに所属し、各個性をぶつけ合いながら一つの作品を作り上げていきます。

主な実績 埼玉県高等学校演劇連盟 川越坂戸地区 演劇発表会 出場
活動日 月・火・木・金
部員数 95名

華道部

26

先生の熱心なご指導を受け、「花の気持ちになって」を合言葉に楽しく稽古しています。又、アメリカンフラワーの製作にも取り組み、個性あふれる作品ができあがっています。

活動日 火・金
部員数 28名

写真部

27

モノクロフィルムで写真を撮り、自分たちで現像して紙に焼き、それをさらに引き伸ばして大きなパネルに貼りつけ作品をつくっています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 出場 関東大会 入賞(奨励賞)/埼玉県高等学校総合文化祭高校写真展 入賞(最優秀賞・優良賞・奨励賞)/埼玉県高等学校写真連盟写真展 入賞(最優秀賞・優良賞・奨励賞)
活動日 火(あともう一日を月・水・木・金から選択)
部員数 98名

放送部

28

日々の発声練習を基本として、毎日のお昼の校内放送、体育祭の司会や実況中継など充実した活動を行っています。

主な実績 【全国大会】NHK杯全国高校放送コンテスト [アナウンス部門] 出場/全国高校総合文化祭 [朗読部門] ブロック五位 県放送コンクール [アナウンス部門] 入選 [朗読部門] 入選 優良
活動日 火・金(月・木・土 発声練習)
部員数 37名

ESS

29

スピーチコンテストや英語ディベートなどの参加に向けて、英語ネイティブの教員の指導を受けながら活動します。

主な実績 大東文化大学学長杯英語スピーチコンテスト 高校生の部(全国) 最優秀賞 埼玉県知事賞
活動日 火・木
部員数 22名

文芸部

30

部員オリジナルの作品を部誌、校内誌にまとめて発表するほか、積極的にコンクールや大会にも出品して、作品の質の向上に努めています。





主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 出場／全国高校生短歌大会(短歌甲子園) 団体三位／小林一茶百九十七回忌全国俳句大会 特選／枚水短歌甲子園 団体三位

活動日 火・金

部員数 9名



百人一首 31

団体戦で戦う高校選手権を目標に、試合中心の実践的な練習をしています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 競技の部 出場【関東大会】第三十回関東地区高等学校 小倉百人一首かるた大会 競技の部 埼玉県A 第四位 最優秀読手

活動日 月・火・木・土

部員数 83名



新聞部 32

ジャーナリストを夢みる社会派の部員たちが発行する「星高新聞」。取材を通して、いろいろな方にお会いし、いろいろなお話を直接伺えることが、私たち新聞部員のパワーの秘密です。

主な実績 第67回埼玉県学校新聞準優勝及び速報賞

活動日 火・木

部員数 6名



社会福祉部 33

募金活動や近くの川で清掃活動、さらにインターアクトクラブという活動もしており、他校と交流をしています。

活動日 火・金

部員数 31名

国際文化部 34

世界各国の文化や伝統を多様な活動を通じて学び、理解を深めます。フランスの中高生と文通による交流や、川越の街で海外の方にボランティアガイドを行うなどしています。

主な実績 川越市青少年地域活動顕彰

活動日 火・金

部員数 38名



手芸部 35

星華祭に向けて作品作りをすることが主な活動で、グループに分かれた共同制作と、テーマに沿った個人製作の二本立てで活動しています。

活動日 火～土

部員数 34名

天文部 36

流星観測、眼視観測、ビデオ観測のほか、太陽観測、空の明るさの測定にも取り組んでおります。文化祭ではプラネタリウムや、他にもいろいろと新しい試みをしています。

活動日 火・金

部員数 38名

科学部 37

自分で調べ、準備や実験をして得られた成果を発表することを活動方針としています。活動班をつくり、理科の授業の内容や、実験テキストを参考に、課題に挑戦しています。

活動日 火・木・金

部員数 21名

文書処理部 38

様々な場面で必要とされるパソコンスキルを身につけます。文書作成ソフトのワード、表計算ソフトのエクセル、プレゼンソフトのパワーポイントを中心に基礎から実践までの多くを学びます。

活動日 火・金

部員数 40名

情報処理部 39

1、2年生では表計算ソフトのエクセルの基礎を学びます。3年生では、ゲームの作成などを行い、星華祭で発表をします。

活動日 火・木

部員数 32名

調理部 40

文化祭の時に「世界の国々(の食事)」「童話(の中のお菓子)」など、展示のテーマを決め、お菓子などを作って展示します。定期的に中学生と高校生の合同クラブ活動をしています。

活動日 火・金

部員数 51名

囲碁部 41

週2日対局し、対局後は、顧問からアドバイスを受け、基本的な定石、布石、詰め碁に取り組みます。男女ともに団体戦に出場し、関東大会・全国大会を目指しています。

主な実績 【全国大会】第47回文部科学大臣杯全国高等学校囲碁選手権大会 女子団体戦 出場

活動日 火・金

部員数 52名

鉄道研究部 42

「みる、撮る、乗る、聞く、学ぶ」をモットーに鉄道に関する個人研究を行うとともに、ジオラマ作成を行っています。コンテストの参加を目標に日々励んでいます。

活動日 火・金

部員数 4名

英数研究部 43

令和5年度創設のクラブで、自分の目標に向かって自学自習することを基本とします。クラブ顧問は5教科の先生が担当しているので、気軽に質問することができます。また、模擬試験対策や英検講座などの各種講習を受講することができます。

活動日 月～金

部員数 103名

※掲載情報は2023年度実績になります。

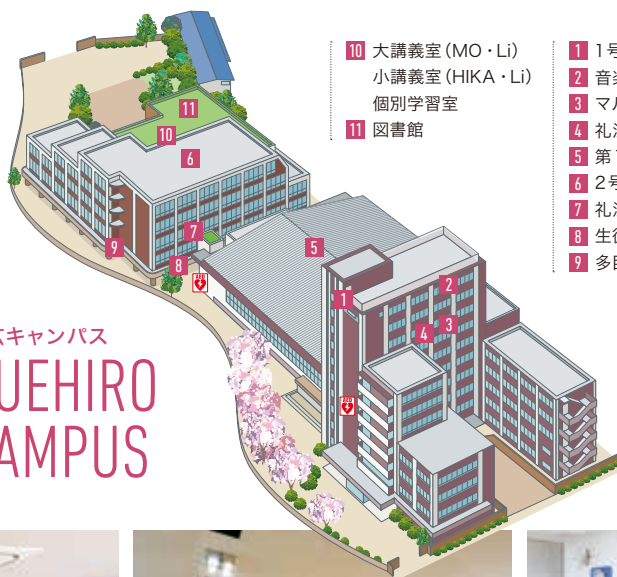


CAMPUS MAP

施設紹介

本校は、ここに学ぶ生徒の安全・安心を守る耐震構造の校舎に、最新の設備を数多く取り入れています。女子部はおもに末広キャンパス、共学部はおもに石原キャンパスで学び、女子部・共学部共に相互の施設を利用することができます。

末広キャンパス
SUEHIRO
CAMPUS



- 10 大講義室 (MO・Li)
小講義室 (HIKA・Li)
個別学習室
- 11 図書館

- 1 1号館
- 2 音楽室
- 3 マルチメディア室
- 4 礼法室1
- 5 第1体育館
- 6 2号館
- 7 礼法室2
- 8 生徒ホール (SAKURA)
- 9 多目的ルーム (MOCHA)





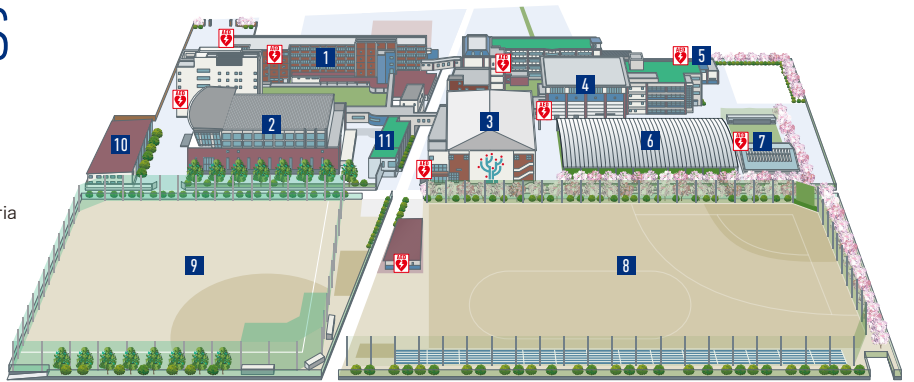
施設の
詳しい
情報は
こちら

石原キャンパス

ISHIWARA CAMPUS

- 1 共学部校舎
- 2 星野記念講堂
- 3 第2体育館
- 4 第3体育館
- 5 屋内温水プール
(床上下可動式)
- 6 星野ドーム
- 7 弓道場
- 8 第1総合グラウンド
- 9 第2総合グラウンド
- 10 屋内練習場
- 11 セミナーハウス everia
- 12 テニスコート

 AED設置場所



SCHOOL UNIFORM

制服紹介

本校の制服は、
女子部は清楚で落ち着いた
色合いのデザインです。
共学部は、女子は
上下グレーのブレザータイプ、
男子は上下チャコールグレーの
詰襟となっています。
また多様性の時代に配慮して、
2023年度から制服選択制を導入し、
女子はスラックスと
スカートを選択して
着用することができます。

01 紺サージ・長袖シャツ・スカート
白サージ・半袖シャツ・スカート
紺サージ・半袖シャツ・スカート
紺サージ・半袖シャツ・スラックス
紺サージ・長袖シャツ・スカート

02 ブレザー・スカート
ブレザー・白セーター・スカート
白セーター・スカート
紺セーター・スラックス
ブレザー・紺セーター・スカート

03 ポロシャツ・スラックス
ポロシャツ・スカート
ワイシャツ・スラックス
チャコールベスト・長袖シャツ・スラックス
白サージ・半袖シャツ・スカート

04 紺セーター・スラックス
詰襟・スラックス
ブレザー・スラックス
白セーター・スカート
紺セーター・スカート

写真左より順に記載



2024年度より
ポロシャツが導入されました。
女子部・共学部共通デザイン

女子部
夏



女子部
冬



共学部
夏



共学部
冬



資料編

DATA of HOSHINO HIGH SCHOOL

CONTENTS

- 40 学習指導・進路指導
- 41 講習
- 42 高大連携・キャリア教育・放課後学習支援
- 43 主な大学合格状況
- 44 学費・経費・入試結果(女子部)
- 46 学費・経費・入試結果(共学部)
- 48 スクールバス乗り場・時刻表

学習指導・進路指導

進みたい道を決める

ホームルームや講演会を通して職業や学問について知る ▶ 自らの進路を考え、目標(志望大学)を設定する

	1年次 自分の将来をしっかりと見つけ 高2、高3に向けてのコース選択を行います	2年次 コース別の学習でより深く学び 希望する進路目標について具体的に考えます	3年次 志望する大学を明確にしほりこみ 入試に対応した実践的な演習に取り組みます		
主な取り組み	職業を知る	キャリア教育講演会 企業の第一線で活躍する方々による講演。	キャリアガイダンス 社会人として働く本校卒業生による講演。		
	大学を知る	大学出張講義 大学の先生を本校にお招きしての講義。 ※東京大、東京工業大、東北大、早稲田大、中央大ほか	キャンパスツアー 教員や卒業生の案内により各大学を見学。 ※東京大、早稲田大、慶応義塾大、上智大ほか	校内大学説明会 各大学の先生や職員の方が来校し、特色や入試制度を紹介。 ※早稲田大、明治大、立教大、中央大、法政大ほか	進路懇談会 受験を終えた3年生を教室に迎え、入試について懇談。
	自分を知る	進路アンケート 就きたい職業や学びたい分野、志望大学を回答。	職業・大学調べ 興味を持った職業や大学についてレポートを作成。	コースガイダンス 各コースの説明を聞き、進みたいコースを選択。	大学見学レポート 興味のある大学を実際に訪問してレポートを作成。

目標までの道程を知る

外部テストを活用して現在の学習到達度を確認する ▶ 面接やワークシートを通して適切な学習ペースを保つ

	1年次 高校生としての学習習慣を確立し 英数国3科の全国模試に全員で取り組みます	2年次 各教科の学習のペースを把握し 選択科目に合わせた全国模試に取り組みます	3年次 入試までのスケジュールを計画し より実践的な難易度の模擬試験に挑戦します			
主な取り組み	学習到達度を確かめる	全国模試 全国の高校生の中での自分の位置を確認。 ※進研模試(ベネッセ)、全国統一模試(河合塾)	駿台atama+学力判定テスト 基礎学力定着のためのオンラインテスト。年6回、AIにより弱点を把握し克服。	共通テスト同日体験 共通テストの実施日に受験生と同じ問題に挑戦。	GTEC スコア型英語力テストで英語総合力を測定。	小論文模試 答案作成・添削・講演会を通して小論文の基礎力を養成。
	学習習慣を確かめる	学びみらいPASS 基礎学力・汎用型学力と学習習慣を総合的に判定。	学習・生活・進路アンケート 学校や家庭での学習状況を回答。			
	進路希望を担任と相談する	二者面談 模試やワークシートを参考に、学習習慣や進路希望について担任と相談。	三者面談 担任、保護者の同席のもと、進路希望について確認。			

選んだ道を歩く

授業と家庭学習で目標実現に必要な学力を培う ▶ 特別講習や添削指導を通じて、実践力を向上させる

	1年次 主要3教科(英語・国語・数学)を中心に 全てのコースで必要な学力の土台をしっかりと身につけます。	2年次 文系/理系のカリキュラムに沿って 各教科をより深く学び、 入試の基礎を完成させます。	3年次 大学入試レベルの演習を繰り返し 高度な設問への実践的な解答力を じっくりと養います。		
主な取り組み	授業と家庭学習で基礎学力を定着させる	教科書 教科書での学習で各教科の基礎を形成。	副教材 1年次から進度に合わせた問題演習で応用力を養成。	HRテスト・小テスト 定期的な小テストにより学習定着度と学習習慣を確認。	補習 授業内容の復習や振り返り学習による基礎固めと苦手克服。
	特別講習 [※] で実践力を高める	夏期講習 「英語」、「国語」、「数学」、「地歴・公民」、「理科」の講座を7月下旬から8月下旬まで3期にわたって開講。各教科の講座は基礎から発展まで5段階に分かれており、自分に必要な講座に参加可能。夏季のほか、冬季、春季などにも実施。	共通テスト対策講座 共通テストの直前期に行われる想定問題を使った講座。実際の解答時間に合わせて解きながら実践の感覚を確認。	難関大特講 英・国・数・医系論述・文系小論文などを中心に、難関大学の入試問題を題材とした特別講座を実施。高度な論述問題への取り組みを通じて、難関大入試を通して問われる学力、すなわち、「大学生レベルの論理的な思考力や一般教養」を養成。	
	添削指導 [※] で記述力を伸ばす	過去問添削 大学入試や検定試験などの記述試験の答案の添削指導を受け、自分の答案の課題点を修正。	小論文添削 さまざまな入試形態に応じた小論文の答案の添削指導を受け、文章力、表現力を養成。	面接練習 医学系学科や外国語系学科など口頭試問のある入試や英検準1級、1級といった難度の高い検定試験に対応するための個別練習を実施。	

※本校教員による特別講習・添削指導は希望者制で、受講料は無料です。

夏期講習 講座内容一覧(過年度)

「英語」、「国語」、「数学」、「地歴・公民」、「理科」の講座を7月下旬から8月下旬まで計12日間開講。各教科の講座は基礎から発展まで5段階に分かれており、自分に必要な講座に参加可能です。

1年					
教科	講座名	教科	講座名	教科	講座名
英語	スタンダード英語(文法基礎)	数学	絶対値と2次関数の応用	国語	古典基礎
英語	ハイレベル英語(長文読解にチャレンジ)	数学	数学I A 記述模試にチャレンジ		
2・3年					
教科	講座名	教科	講座名	教科	講座名
英語	GMARCH 演習	英語	英検2級対策	国語	古文の助動詞復習
英語	speaking 対策	英語	中堅私大入試演習	国語	文学史/大学入試問題より
英語	英検準1級対策	数学	合格への数学I A	国語	共通テスト対策漢文
英語	英検2級対策	数学	合格への数学I A ハイレベル	国語	国公立現代文二次論述対策
英語	英検準2級対策	数学	三角関数・指数対数関数	理科	映画「APOLLO13」から学ぶ物理学
英語	英文解釈基礎	数学	数III微積分(やや難しい入試問題)	理科	共通テスト「物理」に向けて基礎を徹底的に
英語	基礎英文法	数学	数列	理科	共通テスト対策生物基礎
英語	基礎文法	数学	難関大入試数学への突破口	理科	共通テストに向けて「化学」
英語	共通テストリーディング	数学	ベクトル	理科	共通テストに向けて「生物」
英語	共通テストリスニング	国語	「文」のやりとりをめぐる古文演習	理科	共通テストに向けて「生物基礎」
英語	語彙問題徹底演習	国語	GMARCH 古文	理科	共通テストに向けて「地学基礎」
英語	中堅私大演習	国語	GMARCH の現代文	理科	共通テストに向けて「物理」
英語	難関国公立英文解釈	国語	共通テスト 現代文選択肢問題に挑む	理科	共通テストの理論化学(理系)
英語	難関国公立入試演習	国語	共通テスト現代文 選択肢を見極める	理科	国公立・私大の化学
英語	難関私大入試演習	国語	現代文記述の基本～国公立2次を題材に～	理科	国公立対策生物
英語	難関大自由英作文	国語	現代文読解問題基本のキ	理科	好きになる運動方程式
英語	難関大和文英訳	国語	国立古文の記述	理科	生物基礎(生物の特徴、遺伝子のはたらき)
英語	やさしい英大英語	国語	古典文法の識別を究める	理科	全員質問される「地学基礎」

難関大特講

国公立大学の二次試験、医学部医学科の論述試験・面接試験、難関私大の論述試験の対策として、高校2・3年生の希望者対象に「難関大特講」が開催されています。講座は、土曜日の午後などを利用し、通年で開催されますが、春休み・夏休み・冬休みには、教科の枠を超えた特別集中講座も開かれます。次の表は、過年度の「難関大特講」で実施された講座の一覧です。

月	第1講(80分)		第2講(80分)		第3講(80分)	
12	英語	【読解】「原発に見る「コンコルドの誤り」(横浜国立大-後期-2013)	英語	【入試英作文概論】要約から意見陳述へ(早稲田大ほか)		
	国語	【現代文】概論:難関大合格に向けて				
1	論述	環境問題(慶應大-経2013+α) [小論文・日本語]	論述	「地球環境保護の必要性とその困難さ」(九州大2008) [英文・日本語論述]		
	数学	図形と方程式				
2	英語	【読解】「生まれつき他者を助けようとする幼児」(慶應義塾大-文-2012)	英語	【難関英作文入門】合格者答案に学ぶ効果的な意見陳述(一橋大)		
	国語	【古典】概論:難関大合格に向けて	国語	【古典】現代語訳・解釈の問題		
	数学	指数・対数関数				
	英語	【要約】「完全主義者が気をつけるべきこと」(広島大-前期-2015)	英語	【難関英作文入門】伝わる英文の作り方(東京大ほか)		
3	論述(概論)	「社会学入門～家族と社会を考える～」	論述	「ジェンダー・家族と日本社会」(慶應大-経-2003) [小論文]	論述	「映画に見るジェンダー」 [英語リスニング+小論文]
	国語	【現代文】言い換え問題①:『異文化理解』青木保(筑波2010)	国語	【現代文】言い換え問題②:『精神の政治学』今村仁司(首都大学東京2009)		
	数学	場合の数・確率				
	英語	【読解】「若者の睡眠と学校の始業時刻の改革」(神戸大2017)	英語	【難関入門～和文英訳・英文和訳】(京大ほか)		
	論述	『医療と社会を考える』(川崎医科大学) [小論文]	論述	『津波被災地への衛生的な水供給』(北海道大) [英語]	論述	『発展途上国の被災地復興プラン』(慶應大-経) [英語]
	国語	【現代文】言い換え問題③:『感覚の近代』坪井秀人(一橋2007)	国語	【現代文】内容説明①『呪術的儀式』日野啓三(早稲田2009)		
	数学	場合の数・確率				
	英語	【読解】『嘘の持つ意味』(東京大-前期-2009)	英語	【リスニング+要約ライティング】『工学者は泥棒?』(東京外語大・課題)		
	国語	【古典】主語の把握				
	論述	『理想の医療従事者を考える』(徳島大-医-2001) [小論文]	論述	『失明した社会』(慶應大-文-2006) [小論文]		
4	数学	三角関数				
	英語	【読解】『虫のコミュニケーション』(名古屋大2017)	英語	【パラグラフライティング1】国公立2次/慶應/早稲田ほか		
	国語	差異を説明する①『歴史と出会い社会を見出す』佐藤健二(学習院女子2009)	国語	差異を説明する②『彩色の精神と脱色の精神』真木悠介(中央2008)		
5	数学	ベクトル				
	英語	【要約】「天下りの現状」(早稲田大-国際教養2013)	英語	【パラグラフライティング2】国公立2次/慶應/早稲田ほか		
6	国語	【古文】和歌の解釈・内容説明「松浦宮物語」				
	数学	数列				
	英語	【読解】『ゲーツツーム』(北海道大2017)	英語	【パラグラフライティング3】国公立2次/慶應/早稲田ほか		
7	論述	『教育を考える』(早稲田大-法2003) [小論文]	論述	『情報社会を考える』(慶應大-経2005) [小論文]	論述	『情報と発想の豊かさ』[和文→英論述] (お茶女大2014+東京外大田形式)
	国語	内容説明③『物語る声求めて』津島佑子(京都2010)	国語	理由説明①『自分ということ』木村敏(大阪市立大1999)		
8	英語	【読解+日本語小論文】『ゴジラ映画に見る日米文化論』(お茶女大)				
	国語	【古典】難関国公立二次試験記述対策				
	数学	極限(数III)	数学	微分(数III)		
	英語	【読解】『怒りと脳の働き』(九州大2015)	英語	【読解】『ホームレスの排除ははらむ問題』(東京大2016)	英語	和文英訳(京大2013他/東北大2007他)
	国語	【古典】『誹諧世説』(東京大2019)				
	論述	『世界と文化を考える』(神戸市外国語大-2003) [小論文]	論述	『生命の尊厳・安楽死』	論述	医系+慶應-文
	論述	『労働と経済を考える』(慶應大-経2009) [小論文]	論述	先端医療①『遺伝病の出生前診断』(奈良県立医大) [小論文]	論述	『犯罪が存在しない国家』(慶應大-法) [小論文]
	論述	先端医療②『臓器移植』	論述	先端医療③『クローン技術』	論述	『ヒトクローンの是非』(東北大・改) [英語]
	英語	【英語総合】(筑波大2015)				
	国語	【現代文】落語の国の精神分析	国語	【現代文】ノロイ・タクリ・イワイ	国語	【現代文】歴史論
	数学	複素数平面(数III)	数学	積分(数III)		
	英語	【科学論述読解】『カラスの習性』(東京医科大学)+【Writing(L&S)】(大阪大(外)・一橋・東大・東大)				
	国語	【現代文】思想する「からだ」	国語	【現代文】ひとり遊び	国語	【現代文】風聞の身体
9	数学	整数				
	国語	現代文・理由説明『山羊小母たちの時間』(東京2009)	国語	現代文・評論演習「茶番に寄せて」(早稲田2010・2017)		
	英語	【読解】『現代の結婚事情に合わない米国社会保障制度』(一橋大2017)	英語	パラグラフライティング実践演習(1)		
10	数学	微分・積分(数II)				
	国語	【古文】難関大総合演習				
11	英語	【読解】『家政婦の英雄的行為』(横浜市立大-医2017)	英語	パラグラフライティング実践演習(2)		
	数学	微分・積分(数II)				
	国語	現代文評論演習「思想するからだ」(東大2008)	国語	【古文】難関大総合演習		
12	英語	【読解】『人間の労働に対するAIの影響』(大阪市立大2019)	英語	パラグラフライティング実践演習(3)		

高大連携・キャリア教育

本校では、学びの場は教室だけでなく、未来への扉となる大学や社会との連携も重要な役割を果たしていると考えます。大学との連携により、専門的な学びや研究体験の機会を提供し、生徒たちの学問への興味や探究心を刺激しています。また、キャリア教育を通じて、多様な職業や役割についての理解を深め、自分の進路や夢を具体的に描くサポートも行っています。

高大連携・キャリア教育の取り組み

大学合同説明会

早稲田大学・明治大学・立教大学・中央大学・法政大学・明治薬科大学・北里大学・東京理科大学・芝浦工業大学・成蹊大学・成城大学・学習院大学・武蔵大学・津田塾大学・東京女子大学・日本女子大学



大学出張講義

東北大学 農学部教授
片山 知史 先生
「海と魚とSDGs」



中央大学 国際情報学部教授
小向 太郎 先生
「法律はインターネット上の問題を解決できるのか？」



東京大学大学院
新領域創成科学研究科先端生命科学専攻教授
山本 一夫 先生
「インフルエンザと糖」



進学ガイダンス

東京大学進学ガイダンス
第1部/駿台進路講演会
「東京大学進学に向けて」
第2部/東大在学中の本校卒業生による体験談

医学部医学科進学ガイダンス
第1部/信州大学医学部出張講義
第2部/河合塾進路講演会「医学部医学科進学に向けて」
第3部/本校卒業生受験・職業体験談(勤務医・大学生)

キャンパスツアー

東京大学キャンパスツアー
東京大学の学部生を中心とした学生ガイドによる本郷キャンパスを一周する約2時間のコースで、安田講堂や赤門などの名所案内の他、他では聞けない日々の学生生活や受験の話などの生の声を聴くことができました。

埼玉医科大学保健医療学部キャンパスツアー
(看護学科・臨床検査学科・臨床工学科・理学療法学科)

キャリア教育

キャリア教育講演会
講師/国境なき医師団
日本事務局長 村田慎二郎 様
講師/日本マクドナルド株式会社
取締役上席執行役員 CMO
ズナイデン 房子 様
講師/関西学院大学教授
村尾 信尚 先生
※2018年まで、日本テレビ「NEWS ZERO」メインキャスター
講師/弁護士(本校卒業生)
宮下 萌 様

社会連携

KEK高エネルギー加速器研究機構実習ツアー
見学/ Belle II測定器が備えられている筑波実験棟、富士KEKBトンネル、放射光実験施設フォトンファクトリー実習/展示用スパークチェンバーを用いた宇宙線の測定
講義/素粒子原子核研究所
小沢恭一郎准教授
「クォークから宇宙まで」



高大連携プログラム

埼玉大学教育学部 連続講座
「教師を目指すみなさんへ」



放課後学習支援

本校の学習指導の基本は毎日の授業です。学習の基盤となる授業内容をしっかり理解することが、大学受験や将来の学びに繋がります。教員も授業力向上のために、日々研鑽しています。同時に、授業時間だけでは不足する部分を補うために、以下の3つの学習支援を展開しています。以下のいずれも追加費用はかかりません。

SUPPORT-1

自ら進んで学べる環境を整える

個別学習室・図書館の自習スペース等の学習に集中できる環境があります。校内で自学自習しているため、放課後には職員室を訪ねて質問をする姿もよく見られます。また授業の補習のみならず、大学入試に向けた添削指導等の個別対応も行っています。一人ひとり

が目指す大学への対策と同時に、個々の理解度に応じた指導が可能になるのは通常の授業を受け持つ本校教員だからこそ。日々の授業と受験対策とを連動して、きめ細かな指導をしています。

SUPPORT-2

土曜日や長期休暇中の講習

より高度な課題に挑戦したいと考える生徒たちに、土曜日の放課後

や夏・冬・春の長期休暇の期間に講習を設けています。国・数・英・理・社の5科はもちろん、教科の枠を超えた論述対策を開講し、大学受験に向けた応用力・実戦力を養成します。

SUPPORT-3

集中質問会

定期試験の前には教室で集中質問会を開いています。授業で理解で

きなかった部分や演習して発見した新たな課題について教員に質問する場です。「質問会」とすることで、小さな疑問であっても気軽に質問することができます。問題を解決し、スモールステップでのつまづきを解消することで、定期テストへの不安をなくすとともにその後の学習に繋げていき、授業での理解を深めるという本校の学習指導を徹底するものです。

星野高校の主な大学合格状況

星野高等学校全体

現役合格率	国公立大学合格者数
97.1%	96名

国公立大学等	2024	2023	2022
東京大学	1 (1)		
東京工業大学			1 (1)
一橋大学		1	
東北大学	1		
大阪大学	1		1
神戸大学			1
山形大学			2(1)(医1(1))
茨城大学	4	1	4
筑波大学	4	3	
群馬大学	3	2	5 (1)
埼玉大学	9	9	8
千葉大学	3	2	
東京海洋大学	2	2	
お茶の水女子大学	2	1	1
電気通信大学	1	1	2
東京医科歯科大学		1	
東京外国語大学	1	1	
東京学芸大学	6	5	5
東京芸術大学			1 (1)
東京農工大学	2	4	2
横浜国立大学	2	3	1
山梨大学	2		2(1)(医1(1))
信州大学	6	1	1
新潟大学		1	
広島大学	2(1)		
高知大学			1 [医 1]
宮崎大学		1(1)	
埼玉県立大学	3	2	1
東京都立大学	3	3	4 (1)
横浜市立大学	1		
大阪公立大学		2	
その他	37(3)	25(2)	36(3)
合計	96(5)	71(3)	79(9)

私立大学	2024	2023	2022
早稲田大学	14(1)	14	10(1)
慶應義塾大学	5	6	5(1)
上智大学	8	11	15
東京理科大学	12(1)	23(1)	12(7)
国際基督教大学	1		1
明治大学	29(5)	37	24(4)
青山学院大学	6(1)	13	12
立教大学	68(6)	41(2)	43(1)
中央大学	27(4)	30(2)	30(3)
法政大学	66(7)	49(5)	35(5)
学習院大学	19(1)	23	17(3)
成蹊大学	27(1)	24	20
成城大学	18(2)	21(3)	13(2)
明治学院大学	14	20	6
獨協大学	36(3)	30(3)	25(3)
國學院大學	19	14	18
武蔵大学	34	34(3)	18
日本大学	70(9)(医2(2))	68(3)	50(4)
東洋大学	163(9)	104(1)	85(3)
埼玉医科大学	15	13(1)(医2(1))	14(3)(医3(2))
日本獣医生命科学大学	10(1)	4	2
麻布大学	10	3	2
北里大学	17(1)	10(1)	10(1)(医1(1))
星薬科大学		2	3(1)
明治薬科大学	14	6(1)	4(2)
芝浦工業大学	35(1)	20	15(2)
津田塾大学	26(1)	21	14
東京女子大学	32	19	23
日本女子大学	35(3)	43	40(1)
その他	1109(53)	945(34)	700(40)
合計	1939(110)	1648(60)	1266(87)

※[医]は内数で医学部・医学科
※()は内数で既卒生

主な指定校推薦大学 (学部)

大学指定校総数

約 **200** 大学
約 **1,400** 名

私立大学
早稲田大学
上智大学
明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
同志社大学
立命館大学
学習院大学
成蹊大学
成城大学
武蔵大学
日本大学
東洋大学
駒澤大学
専修大学
明治学院大学
獨協大学
國學院大學
津田塾大学
東京女子大学
日本女子大学
学習院女子大学
東京理科大学
埼玉医科大学(医学科・看護他)
東京薬科大学(薬他)
明治薬科大学(薬)
昭和薬科大学(薬)
城西大学(6年制薬・4年制薬他)
武蔵野大学(薬・看護他)
帝京大学(薬他)
女子栄養大学(管理栄養系他)
実践女子大学(管理栄養系他)
東京家政大学(管理栄養系・看護他)
十文字学園女子大学(管理栄養系他)
自治医科大学(看護)
東京女子医科大学(看護)
東邦大学(看護他)
共立女子大学(看護他)
文京学院大学(保健医療他)
その他の歯学部・6年制薬学部
芝浦工業大学
工学院大学
東京電機大学
東京農業大学
日本獣医生命科学大学
他

6年制学科への主な合格実績 (2024年度入試実績)

医 学 科	4(2)
愛知医科大学	1
獨協医科大学	1
日本大学	2(2)
歯 学 科	11(3)
獣 医 学 科	5(1)
薬 学 科	57

学費・経費・入試結果

(女子部)

学費等一覧〈2024年度〉

入学時納付金

学 費		経 費	
入学金	250,000円	修学旅行準備費	80,000円
施設費	50,000円	校外学習費	20,000円
		教材費等(1学年分)	50,000円
小計	300,000円	小計	150,000円
合計		合計	450,000円

月額

学 費		経 費	
授業料	33,000円	生徒会費	600円
施設設備費	3,500円	特色教育推進費	200円
図書費	200円	教材費	7,000円
		修学旅行積立	13,500円
小計	36,700円	小計	21,300円
合計		合計	58,000円

入学年4月のみ

経 費	
生徒会入会金	2,000円
父母と教師の会入会金	9,000円
特色教育推進費入会金	3,000円
冷暖房費	2,500円
合計	16,500円

※寄付金・学校債券・進級料は一切頂きません。

入学前購入品

経 費	
制服セット	上衣・冬ベスト・冬スカート・ネクタイ・ワイシャツ長・半袖・夏スカート・校章 68,970円
体育着類	ジャージ上下・半袖シャツ・ハーフパンツ 17,040円
通学靴(本革)・運動靴・上履・体育館履	15,620円
セーター・ニットベスト(希望者)	11,880円
コート(希望者)	28,600円
通学カバン	13,750円
教科書	約10,000円
3月下旬に購入	合計 約165,900円

※制服等は全員に必ず購入して頂きます。

【参考】2年次学費等(2024年度)

毎月	
学費	36,700円
生徒会費	600円
特色教育推進費	200円
修学旅行積立	13,500円
教材費	10,000円
年1回	
冷暖房費 4月のみ	2,500円

【参考】3年次学費等(2024年度)

毎月	
学費	36,700円
生徒会費	600円
特色教育推進費	200円
卒業積立	5,000円(8ヶ月分)
教材費	7,500円
年1回	
冷暖房費 4月のみ	2,500円

特待生制度・兄弟姉妹優遇制度(入学金減免制度)・奨学金制度・父母負担軽減事業

特待生制度

特待生第1種	入学時納付金 300,000円・学費3年間月額(36,700円×36回) 合計1,621,200円全額免除
特待生第2種	入学時納付金 300,000円・学費1年間36,700円×12回 合計740,400円免除
特待生第3種	入学時納付金 300,000円免除
特待生第4種(2、3年次)	学費1年間36,700円×12回 合計440,400円免除(期間1年・在学中の成績上位者が対象)

※詳細は入試説明会でご案内いたします。

兄弟姉妹優遇制度(入学金減免制度)

星野高等学校・川越東高等学校・星野学園中学校・星野学園小学校に在学中または卒業した兄弟・姉妹がいいらっしゃる方で単願入試に合格された方は入学金を半額(125,000円)免除いたします。

奨学金制度

埼玉県高等学校奨学金	貸与	月額 20,000～40,000円又は、入学時100,000円または250,000円
東京都育英資金(私学財団)	貸与	月額 35,000円
あしなが育英会	給付	月額 30,000円
交通遺児育英会	貸与	月額 20,000、30,000、40,000円より選択
茂木本家教育基金	給付	月額 25,000円
星野学園100周年記念学費貸与	貸与	在学中経済的な事情が生じ授業料の納入が困難になった場合

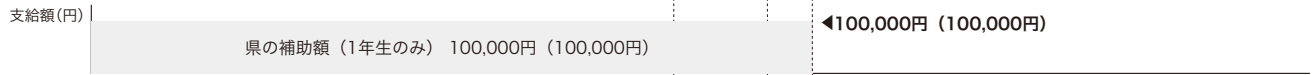
大学入学後

日本学生支援機構	貸与	月額 国公立45,000円・私立54,000円(給付もあり)
さいしん惣兵衛翁奨学財団	貸与	月額 30,000円
交通遺児予約奨学生	貸与	月額 40,000、50,000、60,000円より選択
あしなが育英会	貸与	月額 貸与40,000円または50,000円、入学時貸与400,000円
本多静六博士奨学生	貸与	月額 30,000円、入学時300,000円
長島記念財団	給付	月額 30,000円

父母負担軽減事業(国の就学支援金と埼玉県独自補助事業)(2024年度予定)

詳細は埼玉県ホームページをご参照下さい。
入学年度の制度が適用になります。

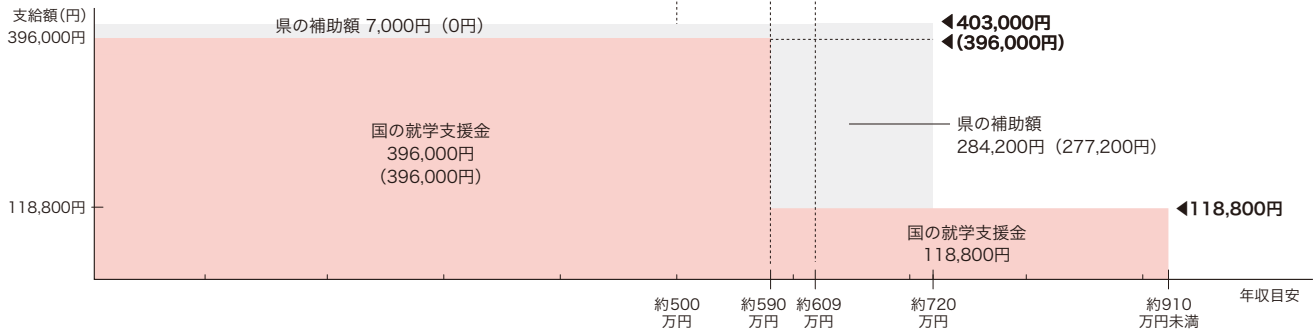
【入学金】



【施設設備費等その他納付】(年間)



【授業料】(年間)



※生活保護・家計急変世帯は授業料・施設設備費等その他納付金全額補助
※県の補助額のうち()内が本校の支給額になります。
本校の施設設備費等その他納付金補助額(支給額)の上限は1年生96,900円(2.3学年は46,900円)

星野高等学校 入学試験結果

単願入試結果 2024年1月22日

コース	応募者	受験者	合格者(スライド合格も含む)	合格点
Ⅲ類特進選抜	18	18	21(↑3)	202点
文理特進	34	34	31	173点
文理選抜	37	37	37	142点
合計	89	89	89	

併願入試結果(併願1日目) 2024年1月25日

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
Ⅲ類特進選抜	165	155	153	20(↑20)	173	0	205点
文理特進	117	113	92	23(↑21↓2)	115	1	177点
文理選抜	60	55	34	0	34	0	148点
合計	342	323	279	43(↑41↓2)	322	1	

(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

併願入試結果(併願2日目) 2024年1月26日

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
Ⅲ類特進選抜	19	19	19	1(↑1)	20	0	208点
文理特進	13	11	9	4(↑4)	13	1	180点
文理選抜	7	6	2	0	2	0	150点
合計	39	36	30	5(↑5)	35	1	

(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

学費・経費・入試結果

(共学部)

学費等一覧〈2024年度〉

入学時納付金

学 費		経 費	
入学金	250,000円	修学旅行準備費	80,000円
施設費	50,000円	校外学習費	20,000円
		教材費等(1学年分)	50,000円
小計	300,000円	小計	150,000円
合計		合計	450,000円

(教材費等内訳)
 春休み課題問題集・教科テキスト
 学習の手引書等・生徒手帳・名札
 証明書写真・検査費・模擬試験・各種検定
 スポーツ振興センター共済掛金・私立中高協会費等

月額

学 費		経 費	
授業料	33,000円	生徒会費	600円
施設設備費	3,500円	特色教育推進費	200円
施設設備充実費	10,000円	教材費	7,000円
図書費	200円	修学旅行積立	13,500円
小計	46,700円	小計	21,300円
合計		合計	68,000円

入学年4月のみ

経 費	
生徒会入会金	2,000円
父母と教師の会入会金	9,000円
特色教育推進費入会金	3,000円
冷暖房費	2,500円
合計	16,500円

※寄付金・学校債券・進級料は一切頂きません。

入学前購入品

経 費	
制服セット	男子制服(校章・学年章含む)・上衣・冬スラックス・ワイシャツ長・半袖・夏スラックス 75,490円 女子制服上衣・冬ベスト・冬スカート・ワイシャツ長・半袖・ネクタイ・夏スカート 69,630円
体育着類	男子 女子 とも ジャージ上下・半袖シャツ・ハーフパンツ 17,810円
通学靴(本革)・運動靴・上履・体育館履	男子 16,630円 女子 15,620円
セーター・ニットベスト(希望者・ニットベストは女子のみ)	セーター 6,600円 ニットベスト 5,280円
コート(希望者)	28,600円
通学カバン	13,750円
教科書	約10,000円
3月下旬に購入	男子合計 約169,000円 女子合計 約167,300円

※制服等は全員に必ず購入して頂きます。

【参考】2年次学費等(2024年度)

毎月	
学費	46,700円
生徒会費	600円
特色教育推進費	200円
修学旅行積立	13,500円
教材費	10,000円
年1回	
冷暖房費 4月のみ	2,500円

【参考】3年次学費等(2024年度)

毎月	
学費	46,700円
生徒会費	600円
特色教育推進費	200円
卒業積立	5,000円(8ヶ月分)
教材費	7,500円
年1回	
冷暖房費 4月のみ	2,500円

特待生制度・兄弟姉妹優遇制度(入学金減免制度)・奨学金制度・父母負担軽減事業

特待生制度

特待生第1種	入学時納入金 300,000円・学費3年間月額(46,700円×36回) 合計1,981,200円全額免除
特待生第2種	入学時納入金 300,000円・学費1年間46,700円×12回 合計860,400円免除
特待生第3種	入学時納入金 300,000円免除
特待生第4種(2、3年次)	学費1年間46,700円×12回 合計560,400円免除(期間1年・在学中の成績上位者が対象)

※詳細は入試説明会でご案内いたします。

兄弟姉妹優遇制度(入学金減免制度)

星野高等学校・川越東高等学校・星野学園中学校・星野学園小学校に在学中または卒業した兄弟・姉妹がいいらっしゃる方で単願入試に合格された方は入学金を半額(125,000円)免除いたします。

奨学金制度

埼玉県高等学校奨学金	貸与	月額 20,000～40,000円又は、入学時100,000円または250,000円
東京都育英資金(私学財団)	貸与	月額 35,000円
あしなが育英会	給付	月額 30,000円
交通遺児育英会	貸与	月額 20,000、30,000、40,000円より選択
茂木本家教育基金	給付	月額 25,000円
星野学園120周年記念学費貸与	貸与	在学中経済的な事情が生じ授業料の納入が困難になった場合

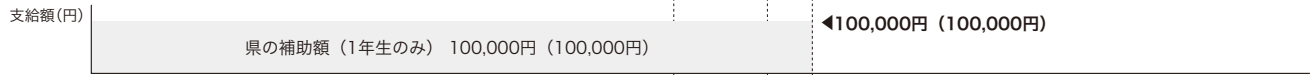
大学入学後

日本学生支援機構	貸与	月額 国公立45,000円・私立54,000円(給付もあり)
さいしん惣兵衛翁奨学財団	貸与	月額 30,000円
交通遺児予約奨学生	貸与	月額 40,000、50,000、60,000円より選択
あしなが育英会	貸与	月額 貸与40,000円または50,000円、入学時貸与400,000円
本多静六博士奨学生	貸与	月額 30,000円、入学時300,000円
長島記念財団	給付	月額 30,000円

父母負担軽減事業（国の就学支援金と埼玉県独自補助事業）（2024年度予定）

詳細は埼玉県ホームページをご参照下さい。
入学年度の制度が適用になります。

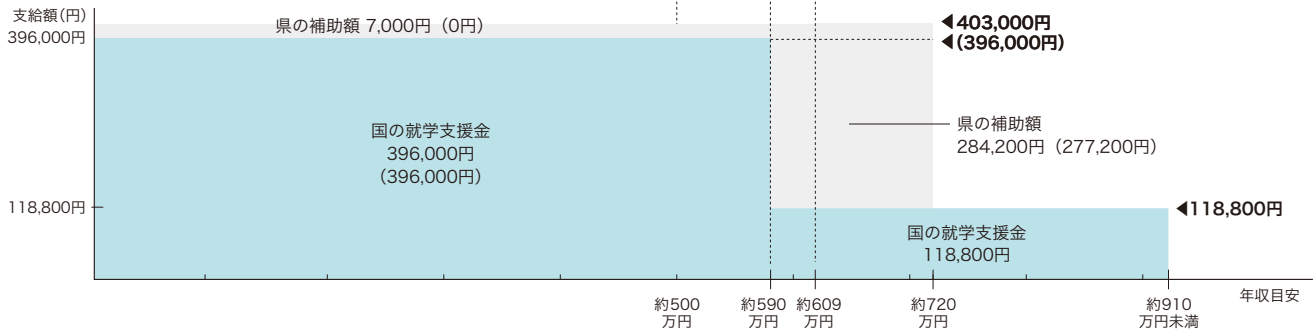
【入学金】



【施設設備費等その他納付】(年間)



【授業料】(年間)



※生活保護・家計急変世帯は授業料・施設設備費等その他納付金全額補助
※県の補助額のうち()内が本校の支給額になります。
本校の施設設備費等その他納付金補助額(支給額)の上限は1年生200,000円(2.3学年は166,900円)

星野高等学校 入学試験結果

単願入試結果 2024年1月22日

コース	応募者	受験者	合格者(スライド合格も含む)	合格点
S類特進選抜	21	21	26(↑5)	202点
α選抜	91	91	91(↑5)	173点
β	99	99	94	142点
合計	211	211	211	

併願入試結果(併願1日目) 2024年1月25日

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
S類特進選抜	147	137	134	40(↑40)	174	0	205点
α選抜	263	250	209	53(↑50↓3)	262	0	177点
β	240	226	172	1(↓1)	173	4	148点
合計	650	613	515	94(↑90↓4)	609	4	

(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

併願入試結果(併願2日目) 2024年1月26日

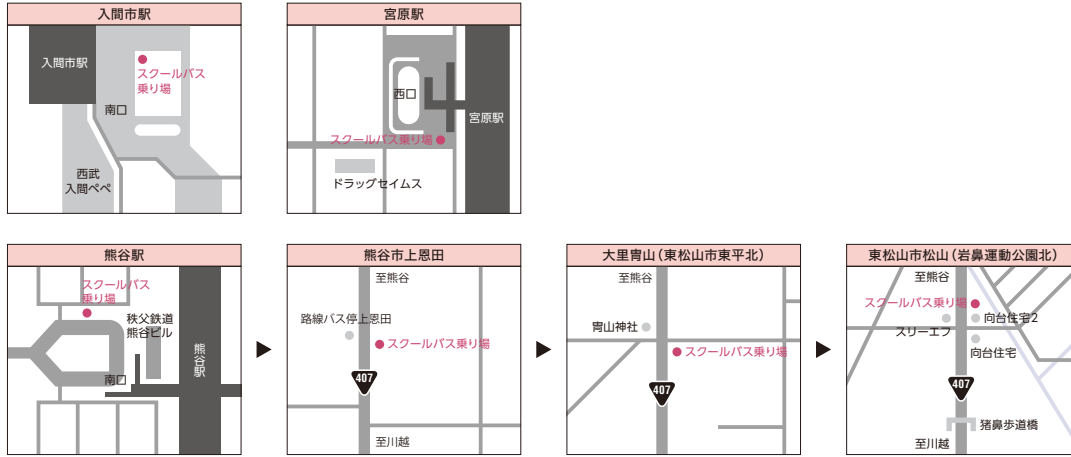
コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
S類特進選抜	19	16	16	8(↑8)	24	0	208点
α選抜	24	19	10	7(↑7)	17	1	180点
β	22	19	11	0	11	1	150点
合計	65	54	37	15(↑15)	52	2	

(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

スクールバス乗り場・時刻表

女子部

スクールバス乗り場



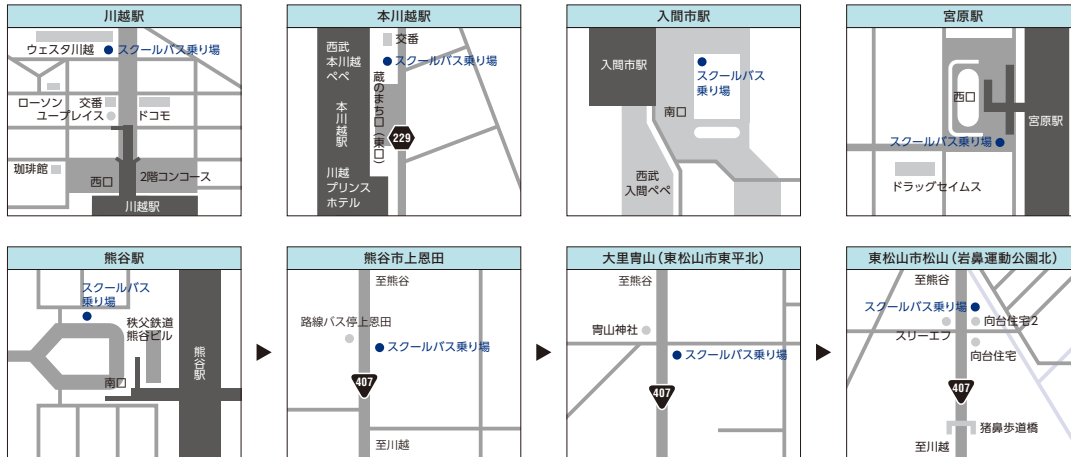
運行時刻、バス料金

乗車場所	学校行き	帰り	所要時間	2024年度 (年間定期)
入間市駅	月～金曜日	7:19 / 16:00 / 16:50 / 17:55 / 18:55	40分	120,000円
	土曜日	7:29 / 13:45 / 17:25 / 18:55		
	日・祝日	7:25 / 13:35 / 17:35		
宮原駅	月～金曜日	7:04 / 16:00 / 16:50 / 17:55 / 18:55	50分	144,000円
	土曜日	7:14 / 13:45 / 17:25 / 18:55		
	日・祝日	7:30 / 13:35 / 17:35		
熊谷駅	月～金曜日	6:52 / 16:30 / 17:55 / 18:55	60分	144,000円
	土曜日	6:52 / 13:50 / 17:25 / 18:55		
	日・祝日	7:20 / 13:35 / 17:30		

(運行時刻は平日で定期試験・行事開催日は変更があります)
 ※帰りの出発時刻は月吉ターミナル発の時刻となります。石原キャンパス出発の5分後となりますが当日の交通事情により出発時刻に多少の変更が生じる場合があります。
 ※夏休み等長期休み期間も講習や部活動の実施にあわせて運行しています。

共学部

スクールバス乗り場

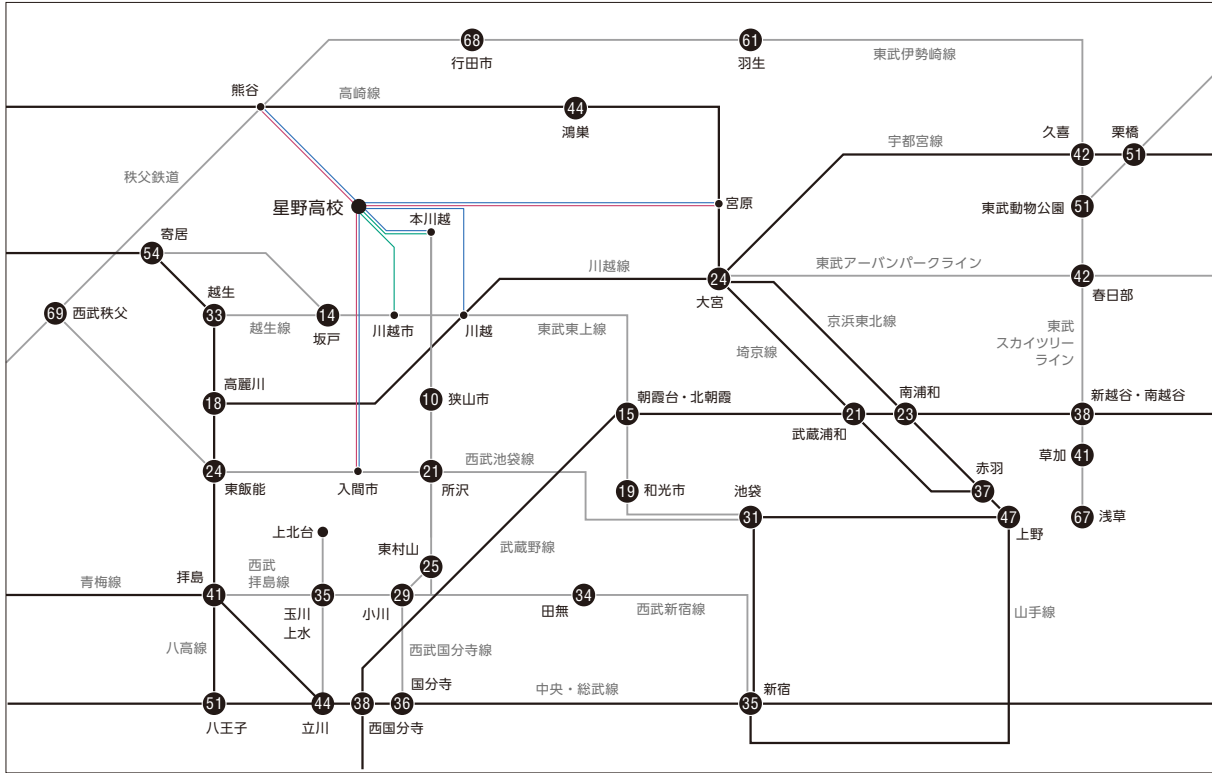


運行時刻、バス料金

乗車場所	学校行き	帰り	所要時間	2024年度 (年間定期)
川越駅	月～金曜日	7:05 ~ 7:59 / 15:45 ~ 18:55	20分	60,000円
	土曜日	7:05 ~ 7:59 / 13:00 ~ 18:55		
	日・祝日	7:20 ~ 8:30 / 12:30 / 13:00 / 13:30 / 14:00 / 17:00 / 17:30 / 18:00		
本川越駅	月～金曜日	7:20 ~ 8:03 / 15:45 ~ 18:55	15分	60,000円
	土曜日	7:20 ~ 8:03 / 13:00 ~ 18:55		
	日・祝日	7:25 ~ 8:35 / 12:30 / 13:00 / 13:30 / 14:00 / 17:00 / 17:30 / 18:00		
入間市駅	月～金曜日	7:19 / 15:55 / 16:45 / 17:50 / 18:50	40分	120,000円
	土曜日	7:29 / 13:40 / 17:20 / 18:50		
	日・祝日	7:25 / 13:30 / 17:30		
宮原駅	月～金曜日	7:16 / 15:55 / 16:45 / 17:50 / 18:50	50分	144,000円
	土曜日	7:26 / 13:40 / 17:20 / 18:50		
	日・祝日	7:30 / 13:30 / 17:30		
熊谷駅	月～金曜日	6:52 / 16:25 / 17:50 / 18:50	60分	144,000円
	土曜日	6:52 / 13:45 / 17:20 / 18:50		
	日・祝日	7:20 / 13:30 / 17:25		

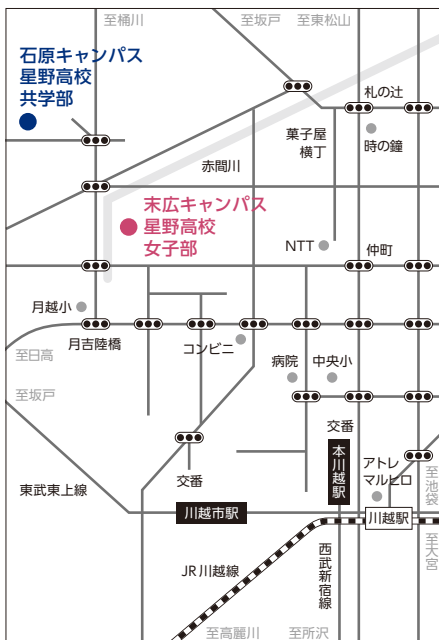
(運行時刻は平日で定期試験・行事開催日は変更があります)
 ※夏休み等長期休み期間も講習や部活動の実施にあわせて運行しています。
 ※川越駅の乗車場所は時間によって異なりますので気をつけてください。
 8:59以前/ウエスタ川越前
 9:00以降/ユープレイス前

キャンパス広域図



- 女子部スクールバス | 西武池袋線「入間市駅」、JR高崎線「宮原駅」・「熊谷駅」よりスクールバスを運行。
 - 共学部スクールバス | JR埼京線(川越線)、東武東上線「川越駅」、西武新宿線「本川越駅」、西武池袋線「入間市駅」、JR高崎線「宮原駅」・「熊谷駅」よりスクールバスを運行。
 - 徒歩(末広キャンパス) | 東武東上線「川越市駅」より徒歩13分。西武新宿線「本川越駅」より徒歩18分。
- 数字は川越駅・本川越駅までの所要時間(分)です。
 ■乗り換え時間は含まれていません。

キャンパス周辺図



エリア別通学者数 (共学部+女子部)

地区名	1年	2年	3年
川越市	110	115	120
狭山市	18	30	27
所沢市	39	28	34
ふじみ野市	25	28	20
富士見市	21	19	12
飯能市	9	7	14
東松山市	16	19	13
坂戸市	27	29	31
入間市	14	18	12
和光市	10	11	10
新座市	31	12	18
志木市	12	12	15
朝霞市	25	16	17
さいたま市	94	70	53
川口市	3	1	1
上尾市	29	18	15
桶川市	5	5	3
北本市	4	2	3
熊谷市	12	6	11
鴻巣市	3	4	2
行田市	1		
戸田市	1		
蓮田市	2	2	3
深谷市	1	4	4
吉川市	2	1	

地区名	1年	2年	3年
三郷市			1
久喜市	3	1	2
春日部市			1
草加市			3
蕨市		1	3
鶴ヶ島市	11	15	15
日高市	8	10	5
羽生市			1
南埼玉郡宮代町	2		
白岡市		2	2
入間郡越生町	2	1	2
入間郡毛呂山町	4	4	3
入間郡三芳町	10	3	9
比企郡小川町	4	6	4
比企郡嵐山町	1	4	2
比企郡吉見町	1	3	3
比企郡川島町	5	5	6
比企郡滑川町	4	5	1
比企郡鳩山町			1
比企郡ときがわ町	4		
北足立郡	3	2	2
秩父郡		1	1
大里郡		1	3
東京都	37	27	10
合計	613	548	518

EVENT INFORMATION



お申し込みは
こちらからお願いします。
イベント申込サイト
「miraicompass」へ

クラブ体験会

6/22(土)

時間 / 14:00 ~

会場 / 末広キャンパス 石原キャンパス

※参加クラブによって会場は異なります。
参加可能クラブや開催内容の詳細は本校HPでお知らせします。

学校見学会・入試説明会(女子部・共学部)

7/15(月・祝) 8/4(日) 8/12(月・祝) 8/18(日)

時間 / 9:30 ~ (9:00 ~ クラブ発表)

会場 / 石原キャンパス 自家用車可(要予約)

川越駅・本川越駅から石原キャンパスへの送迎バスをご用意しております。

バス時間 8:15 ~ 8:55

川越駅(本川越駅は約5分後)

星華祭(文化祭)

9/14(土) 9/15(日)

時間 / 各日共に9:00 ~ 16:00まで

会場 / 石原キャンパス

学校ミニ説明会

9/14・15 講堂小ホール 10:30 ~ / 13:00 ~ の2回開催

個別相談会(女子部)

9/7(土) 9/22(日) 10/12(土) 10/27(日)

13:30 ~ 9:30 ~ 13:30 ~ 9:30 ~

11/9(土) 11/24(日) 12/14(土) 12/21(土)

13:30 ~ 9:30 ~ 9:30 ~ 9:30 ~

会場 / 末広キャンパス

※女子部の入試説明会および個別相談会につきましては、送迎バスのご用意はございません。送迎バスは共学部(石原キャンパス)開催用のみになり、末広キャンパスは経由しません。

※詳しくは学校ホームページでのお知らせをご覧ください。

個別相談会(共学部)

9/8(日) 9/21(土) 10/13(日) 10/26(土)

9:30 ~ 13:30 ~ 9:30 ~ 13:30 ~

11/10(日) 11/16(土) 12/14(土) 12/21(土)

9:30 ~ 13:30 ~ 9:30 ~ 9:30 ~

会場 / 石原キャンパス

※川越駅・本川越駅から送迎バスをご用意しております。



※詳しくは学校HPでのお知らせをご覧ください。
※学校見学会・入試説明会、個別相談会、星華祭等の
日程や内容の変更等がある場合は、
HPでお知らせいたします。



星野高等学校

HOSHINO HIGH SCHOOL

【女子部】

〒350-0064 埼玉県川越市末広町3-9-1
TEL. 049-222-4488 FAX. 049-226-3402

【共学部】

〒350-0824 埼玉県川越市石原町2-71-11
TEL. 049-222-4489 FAX. 049-223-2777

<https://www.hoshino.ac.jp/>



公式X
@_media_HHS



公式Instagram
@hoshino_koukou