



星野高等学校

HOSHINO HIGH SCHOOL

【女子部】

【医専】

【Global Frontier】

【共学部】



ひかり
かさなり
てらせ

SCHOOL
GUIDE
BOOK
2026



UPDATE
130TH
since 1897

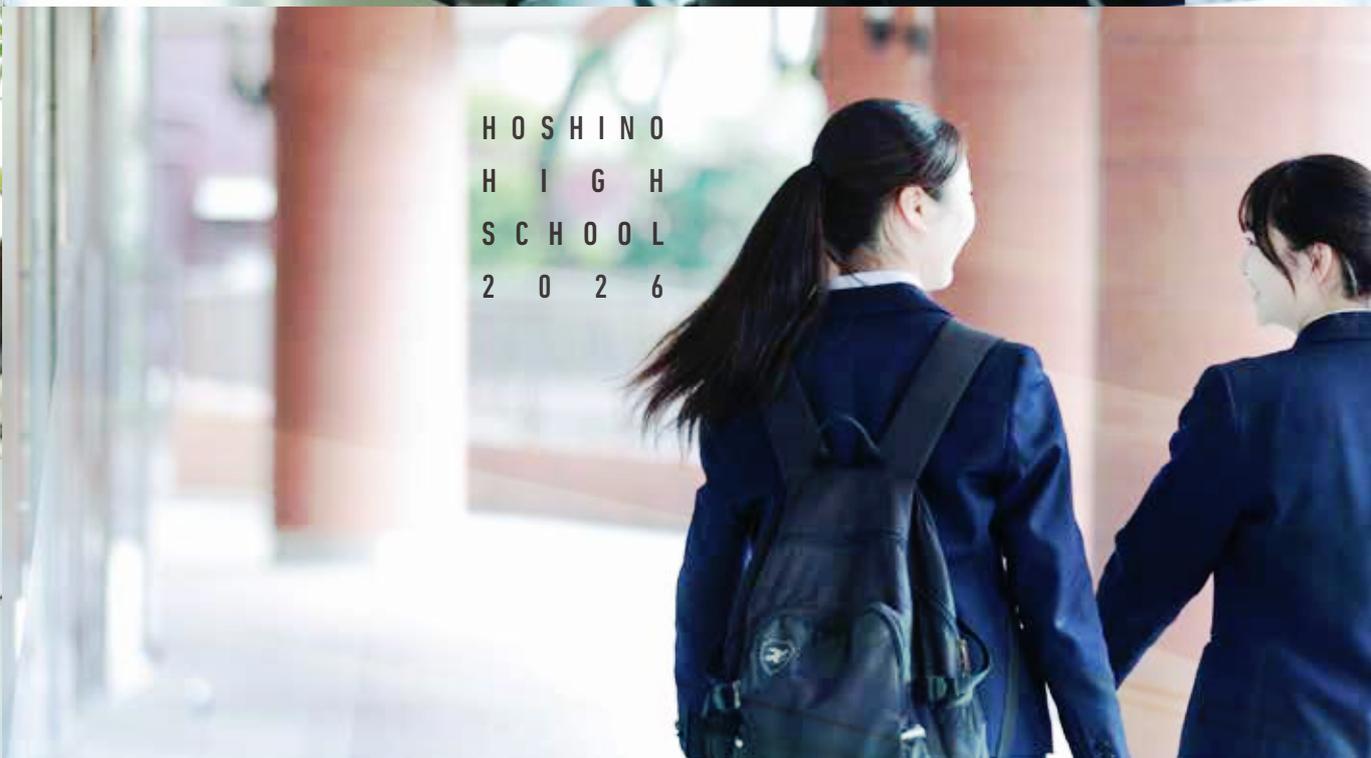
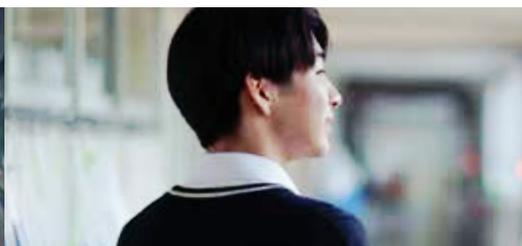
CONTENTS

- 02 理事長・校長メッセージ
- 04 知の構築
- 05 各コースの流れ
- 06 女子部コース紹介／座談会
- 07 III類特進選抜コース
- 08 文理特進コース
- 09 文理コース
- 10 共学部コース紹介／座談会
- 11 S類特進選抜コース
- 12 α選抜コース
- 13 βコース
- 14 医専コース
- 15 Global Frontier Course
- 16 探究活動
- 17 ICT／情報リテラシー教育
- 18 国際人の自覚
- 19 座談会
- 20 異文化理解
- 22 情操の涵養
- 23 芸術鑑賞会
- 24 年間行事
- 25 部活動
- 28 卒業生メッセージ
- 30 施設紹介
- 32 制服紹介
- 34 資料編

光の三原色をかさねると白くなるように、ひとりひとりの輝きが集う場所には、無彩色の可能性が生まれつづけると私たちは考えています。

決められたものを目指すのではなく、人と人との可能性の混ざりあいのなかで、新しい意味自体が創造され、構築されていく——いまこの時代に人がともに学ぶ価値は、その重なった光の強さのなかにあります。

ここで重ねられた光源は、いつの日か、まだ見ぬ誰かをてらすはずです。





MAKOTO
HOSHINO

星野 誠

学校法人星野学園 理事長

星野の教育を支える3つの柱

星野高校では「知の構築」、「国際人の自覚」、「情操の涵養^{かんよう}」の3つを教育の柱としています。創立時から受け継がれてきたこの方針のもと、生徒たちは世界に視野を広げ、学業、芸術、体育を大切にしながら感性や教養を高めます。全ての生徒が学校行事や部活動にしっかり向き合うのも星野流です。学業に全力で打ち込みながら優れた人格の形成を目指す教養教育を大切にしてきたことは星野の誇りです。

知の構築

習熟度別学習指導を中心に、思考の基盤となる知性を培う。

国際人の自覚

国際社会での「私」を自覚し、異文化を理解する姿勢を養う。

情操の涵養

行事や部活動など多彩な体験により感性を磨き、豊かな情操を育む。



飛躍の未来へ、のびやかな翼を

MESSAGE

星野高等学校のルーツは、1897年(明治30年)に開かれた「星野塾」という私塾にあります。

創立者である星野りちは、「誰もが公平に知識や技能習得の機会を得るとともに、よき人格の育成を目指す教養教育」を理念として「星野塾」を創立し、以降、この学校から多くの人材を輩出してきました。一般に教育という言葉は、「知性を高める」という意味でとらえられがちですが、本校では、優れた知性と共に、健やかな身体と豊かな心をバランスよく育むのが真の教育だという考えを、128年貫き、実践してきたのです。そのため、本校には他校とは異なる特徴やルールがあります。その代表が「部活動全入制」。異なる学年の生徒たちが互いに切磋琢磨し合う活動を通して、生徒たちは、社会性や向上心を磨きます。この他にも、一流の芸術に触れる鑑賞会や、異なる文化に触れて国際感覚を養う修学旅行など、自らを成長させる多彩な機会を設けていることが、本校の特徴といえるでしょう。

一方で日本の教育界は、ようやく知識偏重社会のひずみに気づきはじめたようです。近年では、その反省を受けて「アクティブ・ラーニング」という言葉が盛んに用いられる

ようになりました。これは、「先生の講義を聞いて知識を詰め込むだけの受け身の授業ではなく、先生の支援のもとに生徒同士が交流する活動を通して、ともに学びあい、ともに刺激を与え合いながら知的に成長し、主体的に考える力を培う」という学習活動を指すようです。

星野学園では、創立以来、自ら求めて学び、実践のなかで教養を深め、高めた力を他者のために活かすという精神を大切にしてきました。授業や課外活動では本物を体験できる機会をできる限り多く設け、部活動では部員たちがクラスや学年の枠を超えて互いに教え合い高め合うような活動のあり方を奨励してきました。このような人間形成のあり方は、これからの時代が求める教育と重なり合うかも知れません。

創立者の思いを一言で表すなら、「良き教養人たれ」という言葉になるでしょう。学校を取り巻く環境は時代とともに変化しますが、本学園の教育理念はこれからも変わりません。星野には、未来に飛躍する若者の可能性の翼をたくましく、のびやかに育む風土があります。みなさんとの新たな出会いを、楽しみにお待ちしております。

本校の「自主・自立」という建学の精神は、すべての生徒が人間として成長する原点です。

常に物事を主体的に考え判断して行動することが「自主」です。また、普段の勉強や多彩な行事、仲間と切磋琢磨する部活動、友との何気ない会話など、多くの人と触れ合いを通して、生徒が心から本当に感じたことに依拠して自分の求める価値観を育むこと、目標に向かって挑戦して、新しい自分を誕生させることが本校の「自立」の本質です。

本校で、今まで見たことのなかった新しい自分と出会ってみませんか。

松田 友宏

星野高等学校 校長



創立者 星野 りち



星野学園の創立者「星野りち」は、東京女子師範学校(現 お茶の水女子大学)に学び、横浜の海岸女学校(現 青山学院)、麻布の東洋英和女学校(現 東洋英和女学院)で教師を務めました。その後、「誰もが公平に学べる場所」を実現するため、生家の敷地に「星野塾」を開きました。星野塾では、小笠原流の礼法に基づき、心を磨き、人間関係から学ぶことを大切にしました。科目の内容は国文、漢文、書道など多岐にわたり、幅広い教養を身につけることを柱としました。また、当時から世界に目を向けることの重要性を説き、英文タイプや洋裁などの実技にとどまらず、語学としての英語習得に力を注ぎました。このように、「礼法を通じて心を磨く」「あらゆる分野の知識をつける」「広い世界から学ぶ」という3つの方針は、開学当初から受け継がれてきた星野の伝統的価値観です。

校章



星野の校章は、創立者 星野りちの生家の屋号「碇屋^{いかりや}」に由来する「碇(anchor)」と「鏡」でデザインされています。時代の潮流に安易に流されぬ信念の「碇」と、己の在り様を顧み正す「鏡」を心に置いて今を生きてほしい。またanchorが「安心感を与える存在」としての意味を持つように、自分を信じながら自分を見つめ続けることで、いつか誰かを安心させられる存在になってほしい。そんな願いが込められています。

歴史

1897(明治30)年 4月	星野塾川越に設置認可、設置者兼塾長 星野 りち
1953(昭和28)年 5月	学校法人星野学園認可、理事長兼校長 星野 三郎 就任
1964(昭和39)年 3月	星野女子高等学校認可
1984(昭和59)年 1月	川越東高等学校認可
1986(昭和61)年 6月	校長 星野 誠 就任
2000(平成12)年 3月	星野学園中学校認可
2003(平成15)年 4月	星野女子高等学校は星野高等学校に校名変更
2007(平成19)年 3月	星野学園小学校認可
2024(令和 6)年 4月	校長 松田 友宏 就任

知の構築

EXECUTING APTITUDE-BASED INSTRUCTION

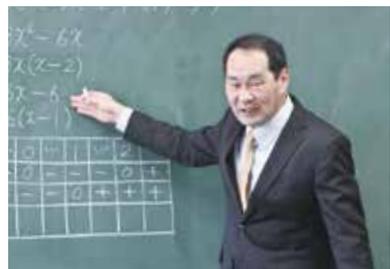
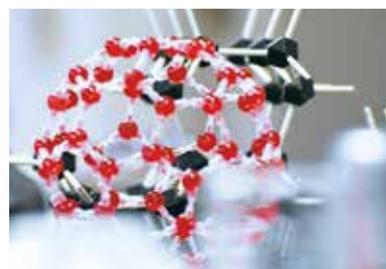
01

ものごとを学ぶときの習熟度には個人差があります。

だからこそ星野では個々の学力に応じて習熟度別の学習を実施。理解している生徒が足踏みしたり、未習熟のまま先へと急かされる生徒が生まれたりしないよう心掛けています。

また生徒の進路目標に応じたコース制による多様なカリキュラムも用意。

さらに、3年間のきめ細かい進路指導によって、生徒の現役合格を力強く後押しします。



COURSE

各コースの流れ

教育課程は生徒の進路に沿うように編成されています。

志望大学に現役で合格できるよう2年次から文系・理系に分かれ、

国立大学・私立大学それぞれの入試に対応した学習を行います。

また、女子部・共学部では、進級する際、習熟度に応じたコース変更が行われます。

各コースの流れ

末広キャンパス

女子部

1年次	2年次～3年次		
	国立文系	私立文系	理系
Ⅲ類特進選抜コース	Ⅲ類特進選抜コース	Ⅲ類特進選抜コース	Ⅲ類特進選抜コース
文理特進コース	文理特進コース	文理特進コース	文理特進コース
文理コース	文理コース	文理コース	文理コース

※希望者数によっては、特定のコースを設置しない場合もあります。

医専コース (3年間同一コース)

1年次	2年次	3年次
医専コース	医専コース	医専コース

Global Frontier Course (3年間同一コース)

1年次	2年次	3年次
Global Frontier Course	Global Frontier Course	Global Frontier Course

石原キャンパス

共学部

1年次	2年次～3年次		
	国立文系	私立文系	理系
S類特進選抜コース	S類特進選抜コース	S類特進選抜コース	S類特進選抜コース
α選抜コース	α選抜コース	α選抜コース	α選抜コース
βコース	βコース	βコース	βコース

※共学部には上記のほか、星野学園中の一貫生のみで組織される「理数選抜コース」があります。 ※希望者数によっては、特定のコースを設置しない場合もあります。

COURSE

【女子部】

Ⅲ類特進選抜コース

文理特進コース

文理コース

SAYUMI SAKAI

女子部座談会

TABLE TALK

末広キャンパスで学ぶ「女子部」には、「Ⅲ類特進選抜コース」「文理特進コース」「文理コース」があります。勉強に集中できる落ち着いたキャンパスで、個々を尊重しながら仲間と活気ある生活を送っています。女子部の生活の様子を3名にうかがいました。

PROFILE

酒井 紗由美

理科/英数研究部顧問

○さん(写真右)

百人一首部/文系コース
女子部でお気に入りの場所は自習室。

Kさん(写真左)

バドミントン部/理系コース
女子部でお気に入りの場所は図書館。

お互いの好きなこと、 頑張りたいことを 尊重して認め合う自立した雰囲気

酒井：まずは、星野高校の特に女子部を選んだ理由を教えてください。

○：学校説明会に参加したときに、ここなら「文武両道」ができそうだったことがきっかけです。また、女子部ツアーに参加したときの先輩方の真面目で優しい雰囲気に惹かれました。

K：私は、姉が星野の女子部の卒業生で、女子部の楽しさを昔から聞いていました。また、バドミントンを高校に入ってからも続けたかったので、バドミントン部が強く、勉強との両立もできる星野は私にとってぴったりでした。

酒井：実際に2年間過ごしてみて、星野の女子部はどうですか？また、2年間で伸びたと思う部分があれば教えてください。

○：学校見学会のときに感じた真面目さがあり、勉強に集中しやすいです。でも、堅苦しい感じではなくて、休み時間や行事でははっちゃけています。例えば、体育祭のクラス対抗応援合戦では、私たちのクラスは全員で担任の先生のお面を被ってダンスをしました。休み時間には各々の好きなものの話をして盛り上がっています。

K：私たちのクラスもとても仲が良く、みんな優しいです。私のことを受け止めてくれる、という信頼があるので、中学生のときよりも、積極的に人に話しかけられるようになりました。また、女子だけの環境だからか、団結していると感じることも多いです。例えば重いものを運ぶ時には分担して持ったり、人数を増やしたりすれば良い。女子部に入学してから、誰かに頼るのではなく、まずは自分たちで解決してみよう、と考えるようになりました。

○：私は自分で学習する力が伸びたと感じています。最近自習室を使うようになったのですが、そこで頑張っている人たちを見ると、自分もやらなくてはと思います。

酒井：教員の私から見ても、優しくて努力家な生徒が多いと感じています。お互いの好きなこと、頑張りたいことを尊重して認め合う、良い意味で自立した雰囲気が星野の女子部にはありますよね。自分の「好き」に向かって頑張る生徒たちを、教員として全力で応援していきたいと思っています。

深い学びの上に 思考の基盤となる知性を培う

- POINT1 「教科書+α」で一つ上の学びを獲得
- POINT2 論理的思考力を育み最難関の国立・私立大学、医学部等への合格を実現
- POINT3 クラス数の少ない選抜コースで一人一人の疑問に真摯に向き合う
- POINT4 高い志を持った仲間と切磋琢磨し高め合える環境

コースの特徴

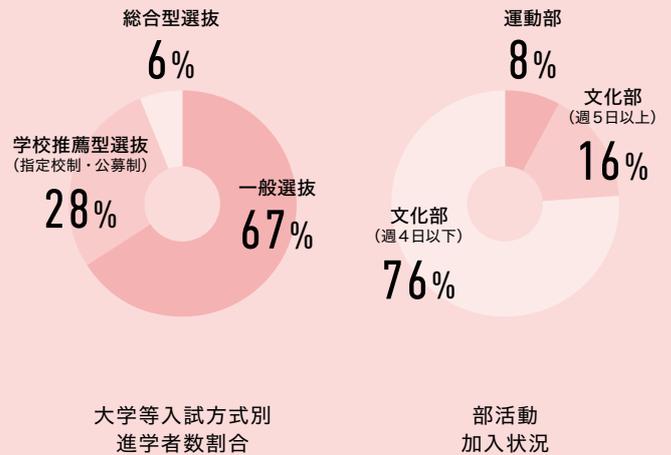
難関に挑むのに ふさわしい場所

入学時から高い目標を持っているのが、当コースの生徒の特徴。教室には「ともに学び、ともに高め合う空気」が満ちています。生徒たちは、勉強も行事も部活動も一生懸命。その中で尊敬できる仲間と出会い、多くのことをともに学び、語り合います。そして、改めて自分と向き合い、志を実現するための学びを深めます。

主な進路先

- | | |
|----------|---------|
| 京都大学 | 国際教養大学 |
| 大阪大学 | 慶應義塾大学 |
| 北海道大学 | 早稲田大学 |
| 東北大学 | 上智大学 |
| 名古屋大学 | 東京理科大学 |
| 千葉大学(薬) | 国際基督教大学 |
| 徳島大学(薬) | 津田塾大学 |
| 筑波大学 | など |
| お茶の水女子大学 | |
| 東京医科歯科大学 | |
| 横浜国立大学 | |
| 千葉大学 | |
| 東京外国語大学 | |

データで見るⅢ類特進選抜コース



01 Tさん(音楽部所属)
お茶の水女子大学 文教育学部

青春を謳歌できる出会いがあった

私は女子部Ⅲ類で3年間学び、真面目で落ち着いたところが似ている、お茶の水女子大学に進学しました。高校時代は音楽部に所属、勉強と部活動の両立に力を入れました。大変なこともたくさんありましたが、心優しい先生方や尊敬できる仲間たちのおかげで、充実した日々を過ごすことができました。頑張りたいと思える何か、夢中になれる何か、尊敬できる誰かに出会い、青春を謳歌できること間違いなしです！

02 Tさん(箏曲部所属)

新しい日常 新しい自分

女子部に通っていた姉が、何事にも懸命に取り組む姿がかっこよくて憧れました。日々磨かれて、キラキラと輝く姉に驚き、私も変わりたい!とあって、星野に決めました。入学後は、新しい日常を手に入れたと思い、箏曲部に入部しました。新しい自分に出会いたいと思っている人は、ぜひ星野に来てほしいです!ありのままの自分で、やりたいことや興味があることに、自信をもって取り組めると思います。

総合的な学力を着実に身につける

POINT1 基礎から応用まで幅広く授業を展開

POINT2 個々に向き合う丁寧な授業で国公立大学・難関私立大学進学を実現

POINT3 勉強とクラブの両立を実現させる中で主体的に行動する力を習得

POINT4 多様な友人との学びで人間の幅が広がる

コースの特徴

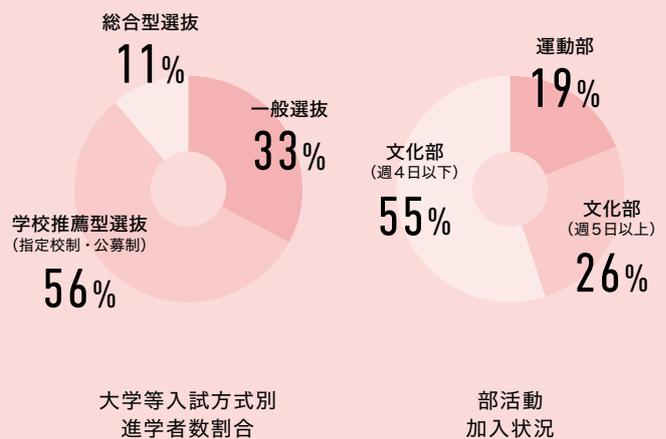
幅広い人間性を育める場所

勉強と部活動を両立しながら、計画的に学ぶ習慣を身につけていくのが当コース。生徒会や部活動のリーダーとして活躍する生徒も多くいます。幅広い授業展開は、希望する進路実現のための力を着実に育みます。難度の高い入試に合格する力を蓄える学びの中で、生徒たちは主体的に行動する力を自然と身につけていきます。

主な進路先

東京学芸大学	東京女子大学
埼玉大学	日本女子大学
東京都立大学	など
埼玉県立大学	
早稲田大学	
明治大学	
青山学院大学	
立教大学	
中央大学	
法政大学	
学習院大学	
北里大学	
明治薬科大学	

データで見る文理特進コース



03 Sさん(放送部所属)
学習院大学 法学部

やっぱり「真面目はかっこいい」

共学の学校よりも落ち着いた雰囲気のある女子部に心惹かれました。女子しかないという環境のメリットは、自分の素が出せることです。また、全力で取り組むことを冷やかすような人がいないため、リーダー的役割にもチャレンジしやすい雰囲気がありました。みんなが何事にも真面目に取り組む環境の中で、私も理想を語り、譲れないものを主張することができるようになり、かっこよく成長できたと思います。

04 Hさん(吹奏楽部ウインドオーケストラ所属)

黙々と手を抜かずに学び続ける

女子部のある末広キャンパスには、広い図書館や生徒ホール、自習室など、学校生活を豊かに過ごせる場所がたくさんあります。私は校舎見学ツアーに参加して、自習室で黙々と勉強する先輩を見た時に、自分もここで勉強したい!と思って星野に決めました。私は部活と勉強を両立させることを目標にしています。どちらも手を抜かずに両立させている部活の偉大な先輩の背中を追いかけて、努力する日々です。

基礎を身につけ自信につなげる

- POINT1 確かな基礎力を身につけることを大切に丁寧な授業
- POINT2 一人ひとりにあわせた学びで四年制大学進学を実現
- POINT3 「文武両道」が実現できる環境
- POINT4 充実した日々の中で効率的にものごを進める力を習得

コースの特徴

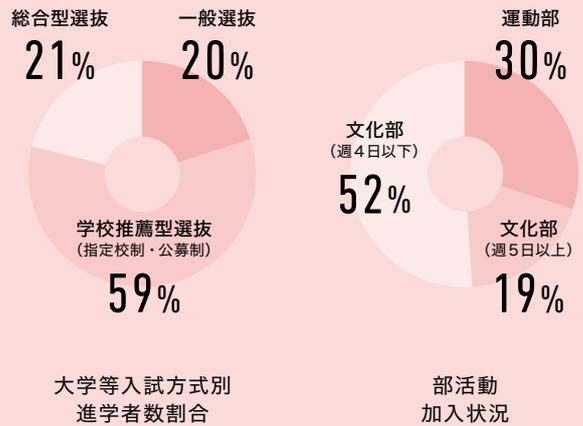
効率的な学び方を身につける場所

勉強と部活動の両立に、熱心に取り組む生徒が多いのが当コースの特徴。全国レベルで活躍する選手も少なくありません。忙しい日々だからこそ、時間を上手に使って、手際よくものごとを進める力が磨かれます。星野で生活する中で育んだ力は、大学入試でも、社会に出てからの生活でも役立ちます。

主な進路先

明治大学	東洋大学
青山学院大学	など
立教大学	
中央大学	
法政大学	
学習院大学	
成蹊大学	
成城大学	
武蔵大学	
獨協大学	
國學院大學	
明治学院大学	
日本大学	

データで見る文理コース



05 N さん(科学部所属)
北里大学 海洋生命学部

自分がやりたいことができてよかった

在学中は図書委員会で、やりたいと思ったイベントを立案して開催。所属していた科学部でも、自分で計画した実験や研究に取り組みました。星野の先生方は、私たちのやりたいことのサポートをしてくださいます。休み時間は、それぞれが勉強したり休憩したりと自由に過ごし、放課後も自分のお気に入りの場所で過ごします。女子だけの中で気をつかわずに、自分がやりたいことをする。ここでしかできない経験です。

06 I さん(ソフトテニス部所属)

明るく元気にみんなで「文武両道」

中学生の時は部活一筋! でやっていましたが、女子部でみんなが部活も勉強もがんばっているのを見た時に、部活一筋は何かもつたいないという気がして、今は文武両道に力を入れてがんばっています。友だちはとにかく明るい! 元気! 行事は全力、クラスは笑顔があふれています。星野は勉強が大変なイメージがあるかもしれませんが、みんなでがんばるから大丈夫。大変さを一緒に乗り越える仲間きっと出会えます。

COURSE

【共学部】

S類特進選抜コース

α選抜コース

βコース



YUTARO NABEKURA

共学部座談会

TABLE TALK

石原キャンパスで学ぶ「共学部」には、高校受験による入学者と内部進学者がともに学ぶ「S類特進選抜コース」「α選抜コース」「βコース」があります。ほかに内部進学者のみで構成される「理数選抜コース」があります。共学部の生活の様子は3名にうかがいました。

PROFILE

鍋倉 雄太郎

数学科/サッカー部顧問

I さん(写真中央)

放送部/理系コース
星野を選んだ理由は施設の充実度。自習室や図書館のような整った学習環境の中で学習するイメージを抱いていたそう。

K さん(写真左)

サッカー部/文系コース
星野を選んだ理由は「真面目がかっこいい」という校風と対面でのコミュニケーションを大事にしている点。

学力を育み、経験を重ねて、自ら進む道を見つける

鍋倉：今日は共学部の生活についてお話を伺います。まず、授業の様子はどうですか？

K：みんなが授業に集中する環境ですね。グループワークも多く、意見の共有が楽しいです。

I：一人1台のiPadで、調べものがすぐできます。各教室のプロジェクターで、実験動画を見られるのも嬉しいです。

鍋倉：毎日のホームルームテストはどうですか？

I：問題を出し合って、友達とのコミュニケーションにもなります。

K：私のクラスは全員の正答率が良いので、負けたくないお互いにモチベーションを上げています。

鍋倉：中学生の頃、高校生活に対してどんなイメージを持っていましたか？

I：勉強が最優先だと考えていましたが、入学後は部活動もがんばりたいって少し変わりました。

鍋倉：なるほど。入学して驚いたことはありますか？

I：思っていたより楽しかった！

K：私も勉強や校則など厳しく言われるのかと思っていたけど、全然イメージとは違いました。もちろん大変な時もあるけれど、仲間がいるから乗り越えられる。

N：熱いねえ。

K：本当に。行事も部活動も熱いです。星華祭など行事も一生懸命で、全員が主役で輝ける！

鍋倉：充実した生活を送っていますね。では目標や夢があれば教えてください。

K：全力で悔いの残らない学校生活を送る。将来は人を助ける仕事に就きたいです。

I：うまくいかなくても、今は頑張り時だと思って、とにかくいろいろなことを楽しみたい。勉強面では第一志望大学への進学、部活動では全国大会を目指していきたいです。

鍋倉：最後に中学生に向けてメッセージをお願いします。

K：星野高校は勉強、部活、行事に全力で取り組めて、全員が輝く場所が用意されています。先生たちも困った時に必ず助けてくれます。英検の添削指導なども充実しています。それから友情を育めます。ぜひこれを読んでくれる中学生たちと一緒に充実した生活を送りたいです！

I：みんなが何かに一生懸命の学校です。たくさんの人と関わっていい刺激を受けてほしい。やりたいことが見つからないなくても、星野に来れば絶対何か見つかる。一緒に見つけていきたいですね。

最難関への進学を目指して

POINT1 最難関大学、医学部受験を志すコース

POINT2 2年次以降はS類理系・S類文系コースとして一般受験に最適化した授業を展開

POINT3 通常授業に加え特別講習で論理的思考を育む

POINT4 ハイレベルな副教材を用いた演習で応用力を養成

コースの特徴

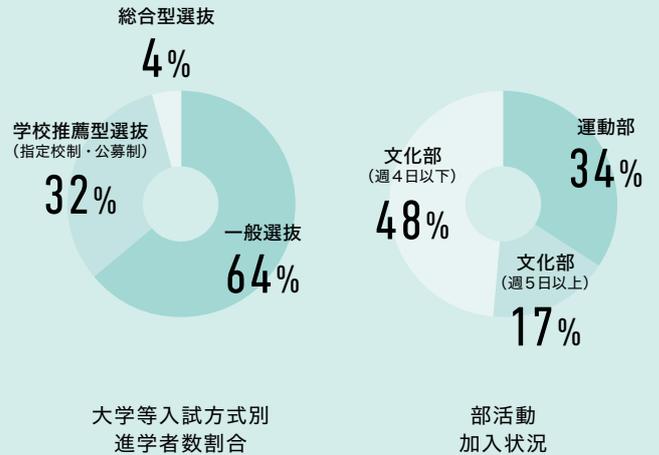
難関に挑むのに ふさわしい場所

入学時から高い目標を持っているのが、当コースの生徒の特徴。教室には「ともに学び、ともに高め合う空気」が満ちています。生徒たちは、勉強も行事も部活動も一生懸命。その中で尊敬できる仲間と出会い、多くのことをともに学び、語り合います。そして、改めて自分と向き合い、志を実現するための学びを深めます。

主な進路先

東京大学	早稲田大学
大阪大学	上智大学
北海道大学	など
東北大学	
名古屋大学	
一橋大学	
東京工業大学	
筑波大学	
お茶の水女子大学	
東京医科歯科大学	
千葉大学	
東京外国語大学	
慶應義塾大学	

データで見るS類特進選抜コース



MESSAGE



07 **M**さん(手芸部所属)
獨協医科大学 医学部

同じ志の下で

3年生になると「互いに高め合う」環境の素晴らしさはより際立ちます。先生方の熱のこもったご指導と、クラスメイトの熱心な姿勢とが響き合う熱い授業が毎日展開されました。また同じ進路を志す仲間も多いので、難しい問題を解説し合ったり、勉強や将来について時間を忘れて語り合ったりしたのも懐かしい思い出です。自分ががんばりたいことを思う存分がんばれる環境が整っています。

08 **N**さん(硬式テニス部所属)

互いに高め合う環境

1年生の頃から勉強はもちろん、普段から全員が部活動に行事にと何事に対しても真剣に取り組む雰囲気があります。友達と切磋琢磨し、互いに高め合うことで勉強へのモチベーションを維持できるのだと思います。こうした環境の中で自分の学力を伸ばすことができるのがS類特進選抜コースの魅力です。

国公立大や難関私大へまっすぐに

- POINT1 国公立大学、難関私立大学を志すコース
- POINT2 基礎から応用まで幅広い授業を展開
- POINT3 勉強、部活動、行事に打ち込むなかで主体性を培う
- POINT4 多様化する大学入試に対応

コースの特徴

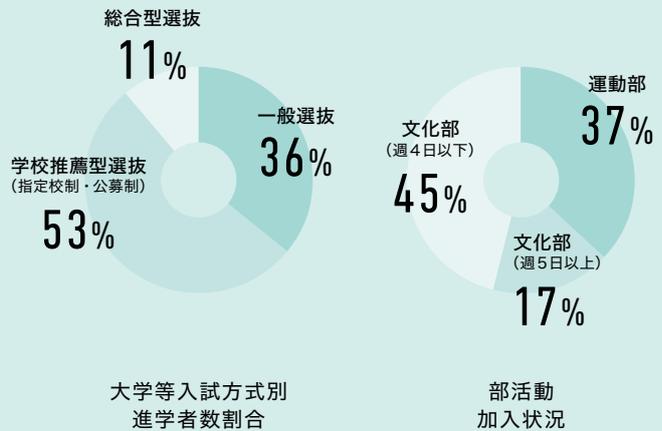
幅広い人間性を育める場所

勉強と部活動を両立しながら、計画的に学ぶ習慣を身につけていくのが当コース。生徒会やクラブのリーダーとして活躍する生徒も多くいます。幅広い授業展開は、希望する進路実現のために着実に力を育みます。難度の高い入試に合格する力を蓄える学びの中で、生徒たちは主体的に行動する力を自然と身につけていきます。

主な進路先

- | | |
|--------|--------|
| 横浜国立大学 | 明治薬科大学 |
| 埼玉大学 | など |
| 埼玉県立大学 | |
| 慶應義塾大学 | |
| 早稲田大学 | |
| 上智大学 | |
| 明治大学 | |
| 青山学院大学 | |
| 立教大学 | |
| 中央大学 | |
| 法政大学 | |
| 東京理科大学 | |
| 北里大学 | |

データで見るα選抜コース



MESSAGE



11 H さん(剣道部所属)
法政大学 人間環境学部

習熟度別で生まれる活力

習熟度別だからこそ、クラスメイトと切磋琢磨でき、それが勉強への活力になったのだと思っています。部活も勉強も熱心に取り組み、周囲と競い合っって一緒に向上していこうという空気がありました。毎日の小テストや課題など勉強面についてのサポートも充実しており、自分に合ったペースで学びを進めることで、実力を養成できます。

12 K さん(陸上部所属)

自己を見つめ高いレベルに挑戦

勉強に部活動にと一生懸命取り組み、忙しくしながら時間を見つけて勉強に励むという毎日の中で自分を見つめ、自分と向き合っています。自分に足りないところや成績を向上させる手立てを先生方も一緒に考えてくださるので、みんなで高いレベルに挑戦しようという姿勢があるところが、α選抜コースのいいところだと思います。

基礎を固めて高みを目指す

- POINT1 名門四年制大学への進学を実現するコース
- POINT2 丁寧な授業と確認テストで確かな基礎力を養成
- POINT3 日々の授業に加え、探究活動や部活動で総合力を培う
- POINT4 学力に応じた講習・講座への参加で、得意分野の力を伸長

コースの特徴

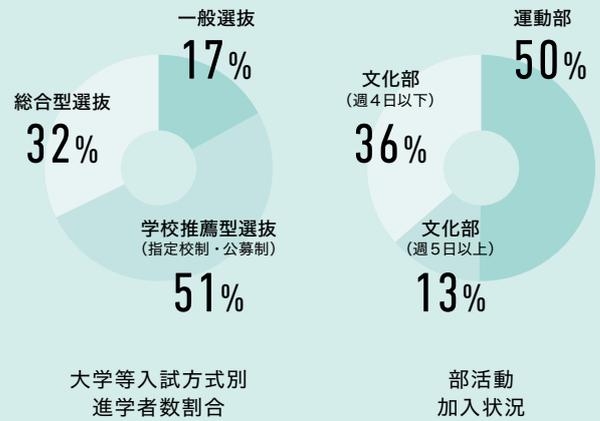
効率的な学び方を身につける場所

勉強と部活動の両立に、熱心に取り組む生徒が多いのが当コースの特徴。全国レベルで活躍する選手も少なくありません。忙しい日々だからこそ、時間を上手に使って、手際よくものごとを進める力が磨かれます。星野で生活する中で育んだ力は、大学入試でも、社会に出てからの生活でも役立ちます。

主な進路先

明治大学	日本大学
青山学院大学	東洋大学
立教大学	など
中央大学	
法政大学	
学習院大学	
國學院大學	
成城大学	
成蹊大学	
明治学院大学	
東京女子大学	
日本女子大学	
獨協大学	

データで見るβコース



MESSAGE



11 M さん(硬式野球部所属)
専修大学 法学部

手厚い進路指導に安心感

クラスメイトには部活動に行事にと熱い人がたくさんいました。同時に授業にも熱心に取り組んでいて、先生方も熱く授業をしてくださるため、勉強についてもやりがいを感じることができました。コース別で自分の学力に応じた学びができるのは良い点の一つです。進路指導のサポートも手厚いため安心して受験に臨めました。

12 S さん(吹奏楽部マーチングバンド所属)

自分のペースで「文武両道」

βコースは基礎からしっかり学ぶことができ、自分に合った学習ペースで進んでいけるのが魅力だと思います。私は部活動も勉強も両方全力で取り組みたいと思っていたので、とても居心地が良いです。これからも勉強と部活動のメリハリを心掛け、自分で選んだ進路に進めるよう努力していきます。



医学部医学科進学に本気のキミへ

医専コース

医学部医学科進学特化専門コース

募集人数

30名

募集対象

2026年度新入生／共学

キャンパス

末広キャンパス(第1校舎)

特設サイト



<https://medical.hoshino.ac.jp>

『医専コース』が目指すもの

01 「人」としての 医師を育てる

医専コースは、医師を目指す生徒のための専門コースです。医学部医学科に進学したときや、医師になったときをゴールとみならず、患者の利益を守り抜く「医療人」の育成を本義としたカリキュラムを組んでいます。医師になるという生徒個人の目標を最大限支援することで、将来誕生する医師が誰かを救い、豊かな社会が維持されることが私たちの目標です。

02 多様な他者に 寄り添うために

人の背後にはその人の生きる環境があります。そのため星野では、身近な文化を学び、また異文化への視野を大切に、人の多様性を理解することを教育目標としています。医師は「人のかけがえのなさ」に寄り添う存在です。星野で培われる異文化理解の精神は、他者を理解しようとする心の在り方につながり、患者の自律性を尊重する医師の姿勢を支えるものになるはずで

03 医学部医学科入試の 本質に向き合う

医学部医学科の入試は、知識偏重のものではなく、正義や倫理について強い関心を持ち、平等や公正について考え抜くといった、医療従事者にふさわしい姿勢そのものが問われます。医専コースでは駿台医学部専門校とタッグを組み、医学部医学科入試に特化した学習環境を整えます。また、埼玉医科大学との連携など、医療の現在を学び、熟考する機会も提供します。

『医専コース』が求める生徒像

- 本気で医師を目指す生徒**
- 医療の世界**に向かって**今すぐ**に歩き始めたい生徒
- 医学につながる**学力**を**高校3年間**で定着させたい生徒
- 同じ目標をもつ**仲間**とともに**成長**していきたい生徒
- 人のため、社会のため**に貢献できる自分になりたい生徒

医専コース 基本構造

- 1 医学部医学科合格に直結する高校3年間完結型のカリキュラム
- 2 医学部医学科入試に即応する駿台医学部専門校との連携
- 3 面接・小論文・英作文・論述等二次試験、総合型対策の充実
- 4 自分らしさの幅を広げる学習と部活動の両立
- 5 地域をみつめ、国際社会をみつめる多面的な知的好奇心の養成
- 6 医療探究を促進する大学・大学病院との連携



GLOBAL

英語を鍵に未来への扉を拓くキミへ

Global Frontier Course

グローバルフロンティアコース

募集人数

30名

募集対象

2026年度新入生/共学

キャンパス

未広キャンパス(第1校舎)

特設サイト



<https://global.hoshino.ac.jp>

『Global Frontier Course』が目指すもの

01

「英語+自分らしい強み」
を高校3年間で
磨き上げる

Global Frontier Course は、海外経験がなくても国内外を問わず多様な進路を目指すコースです。高い英語力と個々の強みを磨き上げ、大学から評価されるだけでなく、社会で求められる人材へと成長できる環境を提供します。

02

高校在学中から
グローバルな学びと
海外体験を積む

Global Frontier Course は、実践的な英語学習に加えて、海外研修やグローバル教育を積極的に取り入れています。多文化理解や実践的な異文化交流を通じて、国境を越えて活躍できる視野とスキルを高校在学中から養います。

03

自分と世界をつなぎ、
国境を超えて
考える力を育む

Global Frontier Course のプログラム「グローバル探究」では、国際社会の課題や多文化共生のあり方を深く学ぶとともに、「自分とは何か」「自分は世界とどう関わるのか」という根源的な問いを探究します。グローバルな視点と自己理解を深めることで、世界で活躍するための視野と思考力、そして自分らしい生き方を実現する力を養います。

『Global Frontier Course』が求める生徒像

高校入試で

- がんばってきた英語の力を特に重視してほしい
- 英語の実力で他の教科の成績をカバーしたい
- 今までやってきた英語活動やボランティアなどもアピールしたい

高校生活で

- 英語の力をとにかく伸ばして一生の武器にしたい
- 海外、グローバル体験をたくさんしたい
- 自分の探究テーマに全力で取り組みたい

高校卒業後の進路は

- 英語力を活かして、国内/国外を問わずボーダレスに選びたい
- 偏差値レベルや学部ありきではなく、学問内容・環境などのこだわりを軸に可能性を広げたい

INQUIRY-BASED LEARNING

探究活動

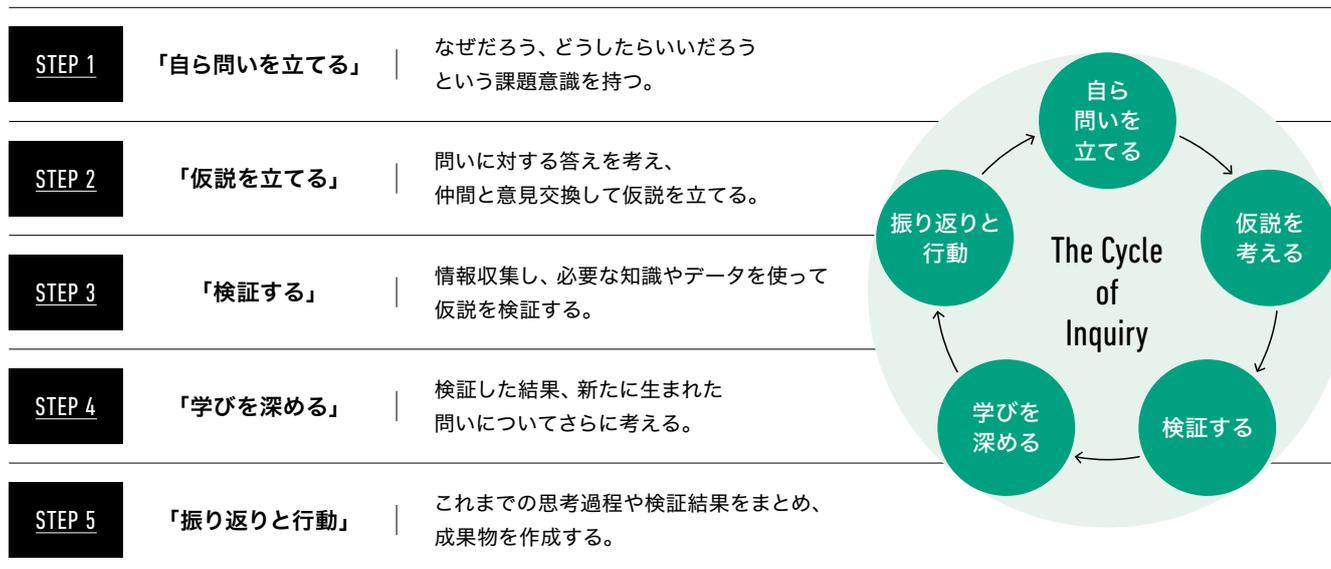
現代は、予測不可能な変化の時代と言われます。

このような時代に対応するために、課題と積極的に向き合い、他者と協働して解決していく力や、様々な情報を見極め、再構成するなどして新たな価値につなげていく力が求められています。

本校では総合的な探究の時間における横断的・総合的な学習を通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することを目標にしています。

探究的な学びのサイクル

星野探究では、5つの学びのサイクルを回す過程で、自ら考えて学ぶことを楽しむ力を育てます。



主な取り組み

1年川越探究

1897年に設置された「川越星野塾」から始まる本校は、地域とともに130年に渡る歴史を紡いで参りました。その地元「川越」についての歴史や文化を学ぶと同時に、多くの人々と協働しながら地域の課題解決に向けた取組を行うのが1年次の「川越探究」です。観光地川越について、ビッグデータに基づいて分析し、課題解決に向かう施策の立案やアクションプランを考えます。探究活動を通じ、郷土を愛する心を育て、新たな価値を創造することを目指しています。

2年高大連携

2年次には、大学の研究を実際に体験し、1つの研究課題とじっくり向き合います。大学の先生方から直接指導を受けたり、大学を訪問して研究の場を自身の目で確かめたりするといった貴重な機会を得て、実際の学問研究の疑似体験をします。大学進学後を見据えて、学びのイメージを具体的に描き、思考力・表現力の土壌を耕します。

連携大学
埼玉医科大学・大東文化大学・東京電機大学
ほか多数

3年卒業論文

1・2年次に培った力を基礎として、3年次には卒業論文を作成します。自身の進路に関連するテーマを設定し、半年をかけて研究した内容を1本の論文にまとめ上げます。生徒同士のレビュー会や論文発表会といった、自身の論文の完成度を高める機会も設けます。思考力・表現力・主体性や協働性をさらに高め、大学進学後の学びに繋げるとともに、将来社会で活躍する力を養成します。



「知識基盤社会」と呼ばれる現代。

グローバル化や技術革新が急速に進み、世の中を動かす枠組みそのものが変化の中で求められるのは、

一人一人が確かな知識や柔軟な思考力を身につけるとともに、

個人では解決できない問題にチームの力で取り組んでゆく協働性を育むことと言えます。

このような時代を生きる上で鍵となるのが「情報を活用する力(リテラシー)」です。

本校では、ICT環境をハード・ソフトの両面からさらに充実させ、来るべき時代に備えています。

01

1人1台端末 (iPad) + キーボード



本校では、文部科学省のGIGAスクール構想に先駆けて従来から生徒一人一人への端末配備を進めており、コロナ禍でのオンライン授業のニーズにも速やかに対応してきました。生徒には個人専用のiPad第10世代(2024年度よりキーボードを導入)が配布され、日々の授業やホームルーム、放課後の自主学習等に積極的に活用しています。さらに本校専属のICT支援員が複数常駐し、日々の学習をサポートしています。

02

オンライン学習システム



日々の学びを支えるプラットフォームとして、学習管理システム『Google Workspace for Education Plus』を活用。オンラインの仮想クラスルームを通じて配信される教材やWebテスト等に取り組んだり、デジタル教材や学習系アプリ、生成AI等のツールを活用したり、学習記録や模試データをクラウド上に蓄積して振り返りや課題発見に利用したりしています。

情報活用力を 高めるための ICT環境

本校では快適なネットワーク環境のもと、個人専用の端末 (iPad) が配布され、様々な学習管理システムやデジタル教材などを活用し、最適化した学びのスタイルを確立しています。

03

施設設備・ネットワーク・支援体制



2つのキャンパスの間を専用回線で接続し、校舎内全域に無線アクセスポイントを設置。全ての教室でオンライン学習環境を実現しています。各教室には電子黒板機能付プロジェクタが設置され、授業に活用されています。常駐のICT支援員が学習環境をサポートするほか、専門スタッフによるネットワークの保守管理、ファイアウォールやフィルタリング、端末管理等を組み合わせた本校独自のシステムで、生徒と教職員だけがアクセスできる安心で快適な環境を実現しています。

04

セキュリティ・モラル教育



便利である反面、様々な危険も潜んでいる高度情報社会。本校では、ICT機器を使いこなすスキルを高めるとともに、セキュリティーやモラルについての意識を養うことを大切にしています。本校で作成した「iPad利用ガイドライン」や「ソーシャルメディアポリシー」に基づいて、情報端末やインターネットを安全に利用するために必要な知識や技能、判断力を実践的に学ぶことで、高校生にふさわしいリテラシーを身につけていきます。

05

新しい大学入試を見すえた情報教育



大学入試改革にともなって共通テストに「情報」が導入されます。高1から高2にかけて各教科や総合的な探究の時間の学習と関連づけながら情報分野への理解を深め、長期休業中の希望者対象の特別講習で入試を想定した高度な内容を学習します。さらに、高3で履修する「情報I」の授業では、プログラミング等の実技や問題演習の実施を想定しています。

国際人の自覚

EXTENDING INTERNATIONAL THINKING

02

修学旅行での異文化体験。希望者対象の海外ホームステイ・語学研修。
本校には海外体験や異文化交流の機会が豊富にあります。
英語教育に力を入れているのも特徴です。英語ネイティブの教員による授業で
生徒は英語でのコミュニケーション力を養成。国際人としての第一歩を踏み出します。

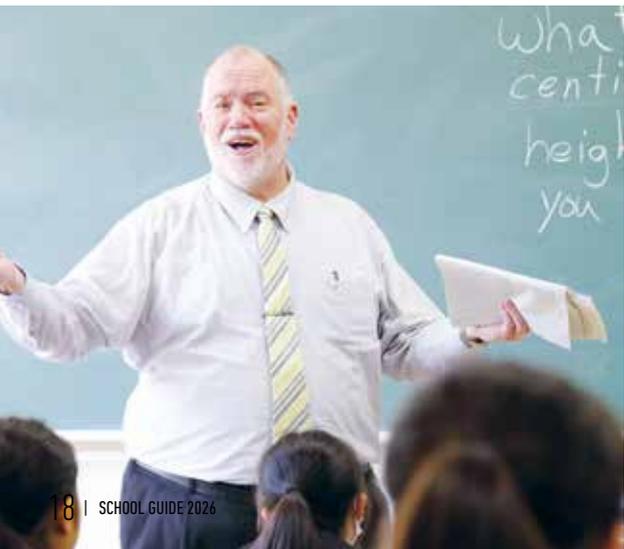




TABLE TALK 座談会

星野高校のALTとして長く勤務するケント・ペナー (Kent Penner) 先生。
本校の英語教育について、ケント先生と
女子部・共学部の在校生たちが英語で語り合いました。

実践を通じて4技能を高める

ケント・ペナー先生(以下 ケント) 星野高校で英語の授業について、一番印象に残っているのはどんなことですか？(What was most impressive about the English classes?)

生徒1(女子部) 高校1年生のときに全クラスでネイティブの先生の授業が行われるのですが、そのなかでも特に英語プレゼンテーションの活動が印象に残っています。人前で英語を話すのはとても緊張しました。でも、私なりにベストを尽くし、その経験が自信につながっています！(I tried my best and that experience gave me confidence!)

生徒2(共学部) 自信を持つことって、英語で会話するのにとても大切ですよね！

ケント 英語力を高めるためには、実践での経験値を蓄えることが第一ですからね。星野高校では、従来から行われてきた「読むこと」「書くこと」に加えて「聞くこと」「話すこと」の活動にも力を入れ、4つの技能をバランスよく高めることを心がけています。私たちネイティブ講師も、みなさんが楽しく英語を学ぶためにさまざまな工夫をこらしていますよ。

国際社会の一員になるために

ケント 二人は高2までに英検準1級を取得していますね。なぜこれほ

ど難しいテストに挑戦しようと思ったのですか？(What motivated you to take on such a high-level test?)

生徒1 星野の先生方はいつも私たちに英検にチャレンジすることの大切さを語ってくださったので、高いスコアを目指して頑張り続けることができました。

ケント 先生からの励ましを自分の力に変えるのはすばらしいことですね。高めた英語力を将来どのように使っていきたいですか？

生徒2 私は将来、海外の国々を訪れたいと思っています。現地の人々と英語で話し、彼らの文化や生活を知りたいです！(I want to communicate with people there and understand their cultures and lifestyles!)

ケント すてきな夢ですね。私は高校3年生の最後の授業で必ずこんな話をします。「学習によって得られるものは『カギ』です。みなさんは高校での学びを通じて『国語のカギ』、『数学のカギ』、『英語のカギ』など、さまざまなカギを手に入れました。これらは『大学入試へのカギ』であると同時に『世界へのカギ』でもあります。『大学入試へのカギ』は大学に入學すると使わなくなるでしょう。でも『世界へのカギ』は一生なくなりません。みなさんは今その『カギ』を手に入れています。自信をもって世界に飛び出してください！(Take the "Key to the World" and go out into the world with confidence!)

訳 星野高校英語科

ケント・ペナー 先生 本校で30年以上にわたり教鞭をとるベテラン教師。
女子部3年生(写真左) 英検準1級を取得。
共学部3年生(写真右) 英検準1級を取得。

GLOBAL UNDERSTANDING 異文化理解

国際人の土台となる英語力を身につける。
本校が創立当時から大切にしてきたことです。
ここでは世界に視野を広げるためにも実践的なコミュニケーション力を磨きます。
異文化に触れる機会も豊富にあるほか、
国際・教養系の進路の希望を支える体制も整っています。

CLASSES by NATIVE TEACHERS

01

ネイティブの授業

「聞く」「話す」「書く」のすべてを磨く

本校では「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランスよく高める英語学習を実践しています。「読む」「書く」力は、長文の多読・精読、英文和訳や英作文の添削指導などを通じて磨きます。
また、「聞く」「話す」力を伸ばすために、1年次から全コースで英語ネイティブの教員による「英語で英語を学ぶ授業」を行います。授業では、教師と生徒たち全員がすべて英語で話すため、英語力と、自己表現力を高めることができます。「聞くこと・読むこと」の活動は、「相手のメッセー

ジを理解する力(受信力)」を培い、その土台の上に「話すこと・書くこと」の活動を通じて「自分のメッセージを相手に伝える力(発信力)」を培うことによって、英語コミュニケーションの実践力を高めます。ネイティブ授業では、こうした「聞く」「話す」「読む」「書く」4技能を「生きた英語」として実際に使う場であり、生徒達はこの4技能をバランスよく伸ばすことで、英語力を高めることができます。



1 2 外国語でのコミュニケーションの不安を取り除くのに有効なのは「経験」です。全生徒がネイティブ教員と学び、触れ合う授業を体験し、コミュニケーション力を磨くことができます。
3 オンライン英会話や英語スピーチサイトの視聴などを通じて、ネイティブのナチュラルスピードの英語を動画で視聴したり、海外の日常生活や学術英語などで使われる自然な表現を学習できます。

EXCHANGE MEETING WITH INTERNATIONAL STUDENTS

02

留学生交流会

異文化コミュニケーションを通じて国際人に

本校では修学旅行や希望者によるホームステイ・語学研修などの行事を通して、ヨーロッパやオーストラリアの多様な文化や歴史を学び現地の方々と交流したり、国内において世界と日本とのつながりを歴史の中で考えたりする機会が設けられてきました。
一昨年からは、新たに、日本の大学で学ぶ外国人留学生を迎えて留学生交流会を実施しています。交流会では、小グループに分かれて、自己紹介、文化交流、テーマを設けたディスカッションやスピーチを行い、英語

漬けの1日を過ごします。生徒たちは、留学生と交流することで、異なる文化や習慣に触れることができ、新たな文化の理解と関心を高めることになります。
こうした交流会は、生徒の国際的な視野を広げることに繋がる大切な機会であり、「自分らしい国際人としてのあり方」を考え、さらなる実践的な英語力を身につけるきっかけとなります。



1 2 3 留学生交流会は、他の国の人々の考え方や物の見方、またその背景にある文化・歴史などを学び、自分の考え方・物の見方の幅を広げ、今後の自分の進む道をしっかりと見定めるきっかけとなります。

TEST IN PRACTICAL ENGLISH PROFICIENCY & ENGLISH ESSAY CONTEST

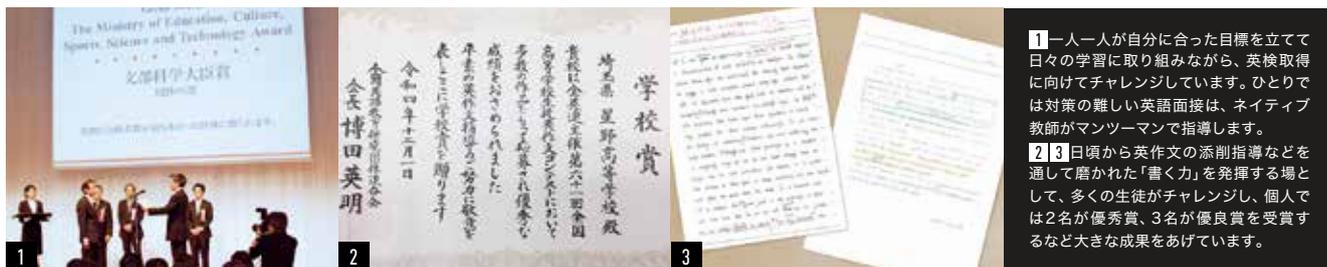
英語検定と英作文コンテスト

意思を持って挑戦する努力が成果につながる

実用的な英語力を高める取り組みのひとつとして、年間を通して英検に対応した指導を行い、英語科教員による英語面接指導も行います。2022年3月の時点で、1名が1級、33名が準1級、532名が2級を、789名が準2級をそれぞれ取得しており、取得者総数で過去最高数を更新しています。本校が1級・準1級をはじめ、多くの英検合格者を輩出し、全国の高校の中で文部科学大臣賞を受賞したことは、こうした取り組みの成果です。

また、全国英語教育研究団体連合会(全英連)が高校生の英語力の向上をはかり、英語による発表能力を高めるために実施されている、全国高等学校生徒英作文コンテストでは多くの生徒が入賞、入選し、また、2022年度学校賞に本校が選ばれました。

英検、英作文コンテストのどちらもコース単位での一斉受験は行っており、意欲を持って挑戦する生徒たちの自発的な努力が成果につながっています。



1 一人一人が自分に合った目標を立てて日々の学習に取り組みながら、英検取得に向けてチャレンジしています。ひとりでは対策の難しい英語面接は、ネイティブ教師がマンツーマンで指導します。

2 3 日頃から英作文の添削指導などを通して磨かれた「書く力」を発揮する場として、多くの生徒がチャレンジし、個人では2名が優秀賞、3名が優良賞を受賞するなど大きな成果をあげています。

LANGUAGE STUDY PROGRAM

海外語学研修 (ニュージーランド/フィリピン・セブ島)

海外での本物の体験が、視野を広げ国際性を育む

本校では夏休みと春休みに希望者を対象に、海外語学研修を行っています。夏休みは、ニュージーランドのクライストチャーチで約2週間にわたりホストファミリーのもとで暮らしながら、現地の公立現地校での語学研修プログラムに参加し、英語での授業や体験学習などを通じてニュージーランドの歴史や文化を学びます。

春休みには英語を話す人口は世界第3位のEnglish Speaking Countryであり、非英語圏における英語力も世界トップクラスの評価を得るフィ

リピンのセブ島で1週間の語学研修を実施します。

「英語で話さなければ意思が伝えられない」という環境の中で過ごすことで、英語を使う力だけでなく、周りの人と積極的に関わろうとする対人関係の力が高まります。英語でコミュニケーションをするためには、文法や語彙などの知識以上に、自分の考えを伝えようとする意思が大切です。異文化の中で学び、生活する体験は、自立心や積極性、国際性を育む貴重な機会になっています。



1 2 3 英語での会話をマスターするには積極性が不可欠です。最初は尻込みしている生徒もフレンドリーなホストファミリーと過ごすうちに、次第に自分から進んで話をすうようになります。異文化に触れることで、改めて日本について深く考えさせられる機会でもあります。

情操の涵養

EXPANDING PERSONAL EXPERIENCE

03

「情操」とは、「美しいものや尊いものなどに対して感動する、情感豊かな心のこと」です。「涵養」とは、「水がしみこむように無理なく自然に養うこと」です。本校では音楽・美術・書道などの芸術科目のほか、部活動や芸術鑑賞を通じて、さまざまな感情を持つこと、そして複雑な心と丁寧に向き合うことを大切にしています。



ART APPRECIATION

芸術鑑賞会

星野高校が大切にしている情操教育は偏差値では測れない感受性や美意識、コミュニケーション能力や協働性等を育むことができます。多様化、複雑化し続ける現代社会を生き抜くために必要なものと言えるでしょう。そのなかで大切な行事の一つが芸術鑑賞会です。高校3年間という感性の育成に最も適した時期に「世界最高水準の本物に触れる」ことを目的に毎年開催されています。

MESSAGE 01

KEI NAKAJIMA



一流の演奏家と一流のコンサートホール

情操教育の中心である「ハーモニーホール」は、埼玉県内でも有数の美しい響きを持った演奏会場です。私の海外での演奏経験からしても残響の後味の良さ、音の伝わりやすさは特筆すべきものです。音楽部や、吹奏楽部がこのホールで練習できることは生徒たちの音楽的感性を育てるのにこれ以上の環境はありません。しかも、この美しく荘厳な空間で入学式や卒業式を催すことができるのも星野高校ならではのものだと思います。また、このホールにはグランド・ピアノが2台設置されています。ピアノの世界3大名器の1つベゼンドルファーのインペリアルタイプ、そしてスタインウェイのDタイプ。情操教育のシンボルとして繊細かつ豊かな音色を持

つ2台の素晴らしいピアノは芸術家の皆様のみならず、生徒も演奏することが可能です。これも「本物に触れる」ことを大切にしている星野高校ならではの体験でしょう。



中島 啓

星野高等学校芸術科教諭
東京藝術大学音楽学部卒業
同大学院音楽研究科修士課程
(チューバ専攻)修了

これまで芸術鑑賞会に出演された方々

神童と呼ばれ、今や世界的ヴァイオリニストとなった 五嶋龍氏

ブザンソン国際指揮者コンクール優勝の指揮者 下野竜也氏

英国ロイヤル・バレエ団の元プリンシパル、熊川哲也氏率いる Kバレエカンパニー

人間国宝の狂言師 野村万作氏

アメリカを拠点に活躍するジャズピアニスト 小曽根真氏

日本ミュージカル界のパイオニア 島田歌穂氏

日本ジャズ界の重鎮 山下洋輔氏

ジュネーブ国際音楽コンクール最高位のピアニスト 仲道郁代氏

MESSAGE 02

KENJI SASAKI



佐々木 憲二

星野高等学校芸術科主任
東京藝術大学声楽科卒業
同大学院音楽研究科修士課程
(オペラ専攻)修了

他では味わえない 未体験の感動

真の芸術を間近で体験できることは皆さんの人間形成に大きな影響を与えます。「一流」しか持ち得ない圧倒的な表現力、研ぎ澄まされた美意識、唯一無二の巨大な世界観、そして心に生まれる未体験の感動。これら超一流の芸術家のパフォーマンスを「星野記念講堂ハーモニーホール」で楽しむことができます。オーケストラからジャズ、そして日本古典芸能に至るまで多彩なプログラムを用意しています。アーティストと観客が同じ空間で、同じ時間を共有しながら、共に創り上げるライブパフォーマンスを堪能してください。



SCHOOL EVENTS 年間行事

星野高校では年間を通して、多彩な行事を実施しています。

豊富な行事があるからこそ、生徒たちの日常生活もより充実したものになります。

ここ数年、制限の下で行われていた行事も徐々に復活しています。

それに伴って生徒たちの弾けるような笑顔も戻ってきました。

達成感、責任感、協調性、社会性など、教室の中だけでは得られない貴重な学びができることこそ、行事の醍醐味なのです。

EVENT SCHEDULE

4 APRIL

入学式
対面式
オリエンテーション

5 MAY

開校記念日
体育祭
生徒総会・
立会演説会

6 JUNE

生徒会役員選挙
スポーツ大会

7 JULY

全国大会壮行会
夏期講習(～8月)
留学生交流会
キャリアガイダンス

8 AUGUST

全国高等学校総合
体育大会
全国高等学校総合
文化祭
海外語学研修・
ホームステイ(NZ)

9 SEPTEMBER

星華祭(文化祭)

10 OCTOBER

歩け歩け大会
校外宿泊学習
(1年)

11 NOVEMBER

大学出張講義

12 DECEMBER

芸術鑑賞会

1 JANUARY

高校入試

2 FEBRUARY

修学旅行(2年)
謝恩式
予餞会

3 MARCH

褒賞式
卒業式
海外語学研修
(フィリピン・セブ島)

PICK UP EVENTS

海外語学研修

希望者を対象とし、夏はニュージーランドで約2週間、ホストファミリーと生活しながら現地校での語学研修を通じて英語力や異文化理解を深めます。春は英語力が高く評価されるフィリピン・セブ島で1週間の研修を行います。



芸術鑑賞会

県内有数の美しい響きを誇る星野記念講堂「ハーモニーホール」に一流の芸術家を招いて行われる芸術鑑賞会。テレビの画面越しでは決して感じる事ができないアーティストの息づかいや、気迫を感じることができます。



修学旅行

2年次の修学旅行では、感性豊かな高校時代に異なる文化を持つ土地を訪れ、歴史の奥深さを体験します。日常を離れ、親しい友達とともに様々な体験・知見を得るこの旅は、生徒たちの心身を大きく成長させてくれます。



MESSAGE

STUDENT COUNCIL PRESIDENT



仲間との絆を深めるたくさんの行事

毎年5月に開催される体育祭は、みんなが楽しく参加できるようにさまざまな種目が用意されています。走るのが得意な人も苦手な人も全員で楽しむことができます。優勝を目指して懸命に走るクラスの仲間を、一致団結して応援するリレーはとても盛り上がります。中でも私にとって印象深いのはそれぞれのクラスの個性が出る応援合戦です。多くのクラスの中でどれだけ目を引くことができるのか、またクラスの団結力を示すことができるのか、話し

合って工夫し、練習した成果を披露します。体育祭はクラスの結束が強くなる行事です。



Aさん
(所沢市立所沢中学校)

CLUB ACTIVITIES 部活動

40以上ある部活動のなかから自分に適したものを選び、3年間活動します。

専門性が高く日々鍛錬を重ねる部活動。文武両道を押し進めつつ高みを目指す部活動。

マイペースで趣味や興味のあることに打ち込む部活動。学習意欲の向上を目指す部活動。

130周年に向けて更に進化を続ける星野高校の部活動。

勉強に偏りがちな高校生活の幅を広げ、豊かな人間性を育みます。

ソフトボール部 01

スポーツマンシップを学びながら、一つでも多く勝利の喜びを味わえるように文武両道をモットーに日々精進しています。

主な実績 【全国大会】全国選抜大会 ベスト16 / 全国私学ソフトボール大会 出場 / インターハイ 第3位 【関東大会】関東大会 第3位 関東大会予選 準優勝 / インターハイ県予選 優勝

活動日 火～土

部員数 33名

ソフトテニス部 02

人工芝のテニスコート三面に照明設備をそなえた恵まれた環境の中で、全国大会を目指し、一致団結して毎日練習に励んでいます。

主な実績 【全国大会】全国選抜ソフトテニス選手権大会ベスト8 / 全国私学ソフトテニス大会 団体出場 個人ベスト16 インターハイ個人・団体出場 【関東大会】関東ソフトテニス選手権大会団体2位 個人2位 / 関東選抜ソフトテニス選手権大会優勝

活動日 火～土

部員数 39名

硬式テニス部 03

全員が県大会に出場することを目標に、日々の練習・トレーニングに励んでいます。

主な実績 学校総合体育大会(県大会) [シングルス] 女子出場 男子出場 [ダブルス] 女子ベスト32 男子出場 [団体戦] 女子ベスト32 男子ベスト32 / 埼玉県高校新人大会 [シングルス] 女子出場 男子ベスト16 [ダブルス] 女子出場 男子ベスト32 [団体戦] 女子ベスト32 男子出場

活動日 火～土

部員数 46名

バスケットボール(女子) 04

基本を大切に、全員バスケを目指して毎日の練習に励んでいます。文武両道をモットーに、心と足のバスケを貫きます。

主な実績 新人大会 県大会出場 / 関東大会予選 県大会出場 / インターハイ予選県大会出場

活動日 火～土

部員数 19名

バスケットボール(男子)部 05

「守走」をモットーに、粘り強く守り、スピードある攻撃を目標としたバスケットを目指しています。

活動日 月・火・木・金・土

部員数 25名

バレーボール部 06

『文武両道』を基本精神とし、目標を達成するために毎日の練習を欠かさずに行い、日々技術・精神の研鑽に励んでいます。

西部地区優勝、関東大会出場を目指しています。ビーチバレーボールにも取り組んでいます。

主な実績 【全国大会】全日本ビーチバレーボール高校女子選手権大会ベスト8 【関東大会】ビーチバレーボール関東大会 第3位 関東高校バレーボール大会 県予選出場 / 高校総体バレーボール大会 県予選出場

活動日 火～土

部員数 17名

バドミントン部 07

男女ともに関東大会出場を目標に、日々の練習に励んでいます。

主な実績 【関東大会】関東大会女子 出場 関東大会県予選女子5位 / 埼玉県西部地区新人戦 男女優勝

活動日 月・水・木・金・土

部員数 36名

サッカー部 08

「真剣にやるからおもしろい」をモットーに、サッカーに真摯に向き合い、一試合一試合の勝負にこだわります。

主な実績 選手権一次予選 出場 / U18 3Wリーグ 出場 / U16 リーグ 出場 / インターハイ西部地区予選 出場 / 西部支部秋季大会 出場

活動日 火～土

部員数 51名

卓球部 09

国際大会で使用されているフロアマットに台が16台常設された素晴らしい環境のもと、目標に向かって日々丸となり努力しています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校選抜卓球大会女子シングルスベスト8 【関東大会】関東高等学校選抜大会出場(男女) / 関東高等学校卓球大会出場(男女) 西部地区卓球大会 男子シングルス 準優勝 男子学校対抗 優勝 女子シングルス 優勝 / 女子ダブルス 準優勝

活動日 火～土

部員数 51名

陸上部 10

経験・未経験を問わず、男女がそれぞれに切磋琢磨し、自分の目標に向かって取り組んでいます。

主な実績 【全国大会】インターハイ [400m] 出場 【関東大会】北関東大会 [400m] 5位 学校総合体育大会 [200m] 8位 [400m] 5位

活動日 月・火・木・金・土

部員数 66名

新体操部 11

「全員が主役 全員で前進」を合言葉に、初心者から全国制覇を目指す選手まで、自分のレベルに合わせたチームで活動しています。

主な実績 【全国大会】全日本ユースチャンピオンシップ決勝 個人出場 / インターハイ [団体] 9位 / 国民体育大会 [団体] 13位 【関東大会】 [団体] 4位入賞 関東県予選会 [団体] 優勝 [個人] 2位入賞 4位入賞 5位入賞 / 団体県予選 [団体] 優勝 / インターハイ県予選会 [団体] 優勝 [個人] 優勝 6位 / 西部支部 [団体] 優勝 [個人] 優勝 3位 4位 / 高校選手権学年別大会 1年 ボール [個人] 優勝 2年 ボール [個人] 優勝 2年 クラブ [個人] 優勝

活動日 月・火・木・金・土

部員数 / 26名

器械体操部 12

個人がそれぞれの技の向上に努め、部員みんなが協力し合って、より高いレベルを目指しています。

主な実績 関東大会県予選 出場 / インターハイ県予選 出場 / 県新人大会 出場 / 西部支部大会 出場

活動日 月・火・木・金・土

部員数 28名

弓道部 13

技術向上のために練習を重ねるのももちろん、何事にも動じない「強い精神力」を身につけることを目標に、毎日練習をしています。「平常心」で弓と向き合い、「正射必中」を志します。

主な実績 【全国大会】全国高等学校遠的選手権大会 女子団体 出場 / 全国私学弓道大会 男子団体2位 【東日本】関東日本大会 女子団体 出場 埼玉県新人戦女子団体優勝 男子個人2位

活動日 火～土

部員数 82名

CLUB ACTIVITIES

剣道部

14

学業との両立を大切にしながら、勝敗だけにこだわらず、剣道を通じて人として成長できるような稽古を心掛けています。

主な実績 【全国大会】インターハイ〔個人戦〕出場 【関東大会】関東大会〔団体戦〕ベスト8 インターハイ予選〔団体戦〕第2位〔個人戦〕第2位／関東大会予選〔団体戦〕優勝／全国選抜剣道大会予選〔団体戦〕第3位

活動日 火～土

部員数 9名

水泳部

15

全国・関東大会出場を目標に、また活動を通して、将来の人間づくりを行っています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校水泳体育大会〔四×百メートルフリーリレー〕出場 【四×二百メートルフリーリレー】出場 【関東大会】関東高等学校水泳競技大会〔百メートル自由形〕出場〔二百メートル自由形〕出場〔百メートル自由形〕出場〔二百メートル自由形〕出場〔二百メートル個人メドレー〕出場〔四百メートル個人メドレー〕出場〔百メートルバタフライ〕出場〔二百メートルバタフライ〕出場〔百メートル背泳ぎ〕出場〔二百メートル背泳ぎ〕出場〔四×百メートルメドレーリ〕出場〔四×百メートルフリーリレー〕出場〔四×二百メートルフリーリレー〕出場

活動日 月・火・木・金・土

部員数 38名

硬式野球部

16

応援されるチームとなって一つでも多く勝てるよう、日々の学校生活や練習に取り組んでいます。

主な実績 令和6年度春季埼玉県高等学校野球大会 県大会出場／令和6年度秋季埼玉県高等学校野球大会 県大会出場

活動日 火～土

部員数 58名

箏曲部

17

日本音楽の伝統的な美しい音色で古典から現代曲まで演奏できるよう、基礎練習から丁寧に学んでいます。

主な実績 埼玉県高等学校邦楽コンクール金賞 埼玉県知事賞

活動日 月・火・水・金・土

部員数 25名

吹奏楽部マーチングバンド

18

部員全員がレギュラーの自覚を持ち、全国大会金賞を目指して日々の練習に励んでいます。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 グッドパレード賞 【関東大会】マーチングバンド関東大会 金賞 マーチングバンド埼玉県大会 金賞／埼玉県高等学校マーチングバンド パトントワリング大会

埼玉県知事賞

活動日 火～土

部員数 81名

吹奏楽部ウインドオーケストラ

19

夏の吹奏楽コンクールと冬の新人戦コンクールと春のスプリングコンサートを活動の三本柱にして、「聴く人に感動を与え、あたたかみのある演奏」を目標に活動しています。

主な実績 【全国大会】全日本高等学校吹奏楽大会 出場in横浜 埼玉県高文連冬季演奏会 金賞受賞 代表権獲得／首都圏学校交歓演奏会 銀賞受賞／埼玉県吹奏楽コンクールDの部 金賞受賞／埼玉県吹奏楽コンクールAの部県大会 金賞受賞 代表権獲得／西関東吹奏楽コンクールAの部 銀賞受賞

活動日 火～土

部員数 134名

バトン部

20

「活動を通して人間として成長する」ことをモットーに元気に活動しています。

主な実績 【全国大会】第52回パトントワリング全国大会銀賞／全国高等学校ダンスドリル選手権大会メジャーレット部門3位 【関東大会】全国高等学校ダンスドリル選手権関東大会 メジャーレット部門2位／パトントワリング関東大会 20位 銀賞 埼玉県高等学校マーチングバンド パトントワリング大会 バトンの部 2位

活動日 月・火・木・金・土

部員数 29名

音楽部

21

「人としての美しさが音楽の美しさを作る」をモットーに今年も「全国大会出場」「定期演奏会」「文化祭」に向けて頑張っています。

主な実績 【全国大会】第77回全日本合唱コンクール全国大会金賞 【関東大会】関東合唱コンクール 金賞／第12回関東ヴォーカルアンサンブルコンテスト〔Aチーム〕金賞〔Bチーム〕金賞 第66回埼玉県合唱コンクール 金賞 知事賞／第78回関東合唱コンクール 金賞／第34回埼玉ヴォーカルアンサンブルコンテスト ABCチームが53団体中1.2.3位を独占

活動日 月・火・木・金・土

部員数 57名

書道部

22

漢字や仮名など自分がやりたい分野を選び、各自好きな古典に取り組みます。

主な実績 日本刻字展高校生の部〔団体〕最優秀団体賞〔個人〕準大賞／埼玉県書き初め中央展覧会 推薦賞／高野山競書大会協会賞 推薦／曹洞宗青少年書道展 団体功労賞 東北福祉大学学長賞／全日本高校大学生書道展 優秀賞／埼玉県硬筆中央展覧会 埼玉県書写書道教育連盟賞 推薦賞／学

芸書道全国展 団体賞 硯心会理事長賞／国際高校生選抜書展(書の甲子園)〔団体〕地区優秀賞／私学文化祭 埼玉県教育委員会教育長賞 埼玉県私学文化祭会長賞

活動日 月・火・金

部員数 39名

茶道部

23

裏千家茶道の修業を通し、「感謝の気持ち」「他を思いやり、敬う気持ち」を学んでいます。

主な実績 川越熊野神社 秋のお茶会協力

活動日 月・火

部員数 24名

美術部

24

ものづくりの視点で世の中を切り取り、制作表現を個人単位で深めつつ集団行動によって関係性を構築していけるよう活動を展開しています。

主な実績 第25回高校生国際美術展奨励賞／第52回私学文化祭作品展 優秀賞

活動日 月・火・金

部員数 81名

演劇部

25

大道具や小道具、照明、音響、衣装、制作のいずれかのスタッフに所属し、各個性をぶつけ合いながら一つの作品を作り上げていきます。

主な実績 埼玉県高等学校演劇連盟 川越坂戸地区 演劇発表会 出場

活動日 月・火・木・金

部員数 53名

華道部

26

先生の熱心なご指導を受け、「花の気持ちになって」を合言葉に楽しく稽古しています。又、アメリカンフラワーの製作にも取り組み、個性あふれる作品ができあがっています。

活動日 火・金

部員数 29名

写真部

27

「唯一無二」の写真を目指して、高校生らしい自由な発想で写真の世界を一緒に楽しみませんか?!

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭出場 【関東大会】関東大会出場(奨励賞) 埼玉県高等学校総合文化祭高校写真展入賞(最優秀賞・優秀賞・優良賞・奨励賞)／埼玉県高等学校写真連盟写真展入賞(最優秀賞・優秀賞・優良賞・奨励賞)／Nikon Top Eyeフォトコンテスト入賞／朝日新聞掲載／読売新聞掲載

活動日 火(あともう一日を月・水・木・金から選択)

部員数 71名

放送部

28

日々の発声練習を基本として、毎日のお昼の校内放送、体育祭の司会や実況中継など充実した活動を行っています。

主な実績 【全国大会】NHK杯全国高校放送コンテスト [アナウンス部門] [研究発表部門] 出場 / 全国高校総合文化祭 [朗読部門] ブロック五位 県放送コンクール [アナウンス部門] 入選 [朗読部門] 入選 優良

活動日 火・金(月・木・土 発声練習)

部員数 26名

ESS

29

スピーチコンテストや英語ディベートなどの参加に向けて、英語ネイティブの教員の指導を受けながら活動します。

主な実績 大東文化大学学長杯英語スピーチコンテスト 高校生の部(全国) 最優秀賞 埼玉県知事賞

活動日 火・木

部員数 10名

文芸部

30

部員オリジナルの作品を部誌、校内誌にまとめて発表するほか、積極的にコンクールや大会にも出品して、作品の質の向上に努めています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 出場 / 全国高校生短歌大会(短歌甲子園) 団体三位 / 俳句甲子園団体出場 個人優秀賞 / 牧水短歌甲子園 団体三位 / 高校生万葉短歌バトルin高岡 優秀賞

活動日 火・金

部員数 12名

百人一首

31

団体戦で戦う高校選手権を目標に、試合中心の実践的な練習をしています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 競技の部 奨励賞 読手コンクールの部 優秀賞 【関東大会】関東地区高等学校小倉百人一首かるた大会 競技の部 第3位 読唱の部 最優秀読手 優秀読手

活動日 月・火・木・土

部員数 45名

新聞部

32

ジャーナリストを夢みる社会派の部員たちが発行する「星高新聞」。取材を通して、いろいろな方にお会いし、いろいろなお話を直接伺えることが、私たち新聞部員のパワーの秘密です。

主な実績 第67回埼玉県学校新聞準優勝及び速報賞

活動日 火・金

部員数 20名

社会福祉部

33

募金活動や近くの川で清掃活動、さらにインターアクトクラブという活動もしており、他校と交流をしています。

活動日 火・金

部員数 22名

国際文化部

34

世界各国の文化や伝統を多様な活動を通じて学び、理解を深めます。フランスの中高校生とオンラインによる交流や、川越の街で海外の方にボランティアガイドを行うなどしています。

主な実績 川越市青少年地域活動顕彰

活動日 火・金

部員数 45名

手芸部

35

星華祭に向けて作品作りをすることが主な活動で、グループに分かれた共同制作と、テーマに沿った個人製作の二本立てで活動しています。

活動日 火～土

部員数 17名

天文部

36

流星観測、肉眼観測、ビデオ観測のほか、太陽観測、空の明るさの測定にも取り組んでいます。文化祭ではプラネタリウムや、他にもいろいろと新しい試みをしています。

活動日 火・金

部員数 54名

科学部

37

自分で調べ、準備や実験をして得られた成果を発表することを活動方針としています。活動班をつくり、理科の授業の内容や、実験テキストを参考に、課題に挑戦しています。

主な実績 日本農芸化学会ジュニア大会発表

活動日 火・木・金

部員数 9名

文書処理部

38

様々な場面で必要とされるパソコンスキルを身につけます。文書作成ソフトのワード、表計算ソフトのエクセル、プレゼンソフトのパワーポイントを中心に基礎から実践までの多くを学びます。

活動日 火・金

部員数 22名

情報処理部

39

1、2年生では表計算ソフトのエクセルの基礎を学びます。3年生では、ゲームの作成などを行い、星華祭で発表をします。

活動日 火・木

部員数 35名

調理部

40

文化祭の時に「世界の国々(の食事)」「童話(の中のお菓子)」など、展示のテーマを決め、お菓子などを作って展示します。定期的に中学生と高校生の合同クラブ活動を行っています。

活動日 火・金

部員数 52名

囲碁部

41

週2日対局し、対局後は、顧問からアドバイスを受け、基本的な定石、布石、詰め碁に取り組みます。男女ともに団体戦に出場し、関東大会・全国大会を目指しています。

主な実績 【全国大会】第47回文部科学大臣杯全国高等学校囲碁選手権大会 女子団体戦 出場

活動日 火・金

部員数 20名

鉄道研究部

42

「みる、撮る、乗る、聞く、学ぶ」をモットーに鉄道に関する個人研究を行うとともに、ジオラマ作成を行っています。コンテストの参加を目標に日々励んでいます。

主な実績 【全国大会】第16回全国高等学校鉄道模型コンテスト・モジュール部門 ベストクリエイティブ賞 第25回鉄道のある風景写真コンテスト ジュニア賞

活動日 火・金

部員数 17名

英数研究部

43

令和5年度創設のクラブで、自分の目標に向かって自学自習することを基本とします。クラブ顧問は5教科の先生が担当しているので、気軽に質問することができます。また、模擬試験対策や英検講座などの各種講習を受講することができます。

活動日 月～金

部員数 94名

ダンス部(新設)

44

令和7年度に新設されたばかりのダンス部は、部員たちが試行錯誤しながら自主的・主体的に運営しています。音楽に合わせて体を動かす楽しさを味わいつつ、文化祭での発表を目指しての活動が始まりました。どんなふうに進んでいくのか、これからが楽しみな部活動です。

活動日 火・水・木

部員数 24名

※掲載情報は過年度実績になります。

MESSAGE 卒業生メッセージ

大学生

TOHOKU UNIVERSITY



東北大学 理学部生物学科

K さん

「好奇心」を尊重してもらった環境

私は総合型選抜で第一志望の東北大学に合格しました。合格の鍵は「好奇心」だったと思います。私は突出した才能の持ち主というわけではありませんが、好奇心は誰よりも強いと自負しています。在学中は科学部に所属し、夏休みの自由研究としてダンゴムシの行動観察を行いました。研究を通じて、ダンゴムシの生態や姿形に惚れ込み、毎日のように庭の石をひっくり返していました。そんな時、見たことのない生物——後にマクラギヤステと判明しますが、知らない生物を発見した時の胸の高鳴りは忘れられません。星野高校にはどんな生徒も受け入れ、尊重する雰囲気があります。他者を認め合う環境で過ごした高校生活は、とても心地よいものでした。

HITOTSUBASHI UNIVERSITY



一橋大学 商学部

T さん

友人と過ごした有意義な時間

私は自分のクラスの環境がとても恵まれたものであったと思います。先生方に気軽に相談できる環境であったことも一つですが、何より友人の存在が大きかったです。私のクラスは全員が高い目標を持っていました。だからこそ、全員が各教科を極めるつもりで懸命に学業に励んでいました。その雰囲気がよい刺激になったと思います。また、苦手科目を互いに補うことができたのはとても良かったです。放課後の教室で、数学や世界史の「なぜ？」を一緒に考えた時間は、私にとって大変有意義なものでした。

OSAKA UNIVERSITY



大阪大学 法学部国際公共政策学科

M さん

安心して勉強に集中できる生活

私の高校3年間を一言で表現すると「落ち着いた生活」なのだと思います。優しく穏やかな人ばかりのクラス。親身に寄り添ってくださる先生方。整備が行き届いている校内。そんな過ごしやすい環境の学校なので、毎日登校するのが楽しみでしたし、自分のやりたいことに全力で打ち込むことができました。友だちと図書館に通い、おしゃべりをしながら帰るのが毎日の楽しみになりました。国公立大学合格という同じ目標を掲げ、互いに励まし合い、楽しみながら勉強するクラスの一体感にも助けられました。この恵まれた環境のおかげで、全力で勉強に打ち込むことができたのだと思っています。

WASEDA UNIVERSITY



早稲田大学 文化構想学部

S さん

夢の実現のための最高の環境

星野高校は一途に努力して学業に励む人を馬鹿にせず、互いに切磋琢磨し合える環境が整っており、私も志望校に向けて邁進していくことができました。支え合い、楽しむときは目一杯共に楽しむ友人ができたことは、貴重なことでした。また、先生方のサポートも熱心であり、特に担任の先生には長時間の相談に何度ものっていただき、大変感謝しています。ALTの先生も、英語検定のSpeakingの練習をお願いした際には、快く引き受けてくださりました。このように自分の夢の実現のためのさまざまなサポート環境が整っているのが、星野高校の魅力だと思います。

LAWYER



弁護士
(東京弁護士会所属)

M さん

やれるところまで
やってみる

今振り返ってみても、勉強に明け暮れた三年間でした。高校時代は、図書館が開く朝7時から勉強を始め、授業が終わった後もずっと図書館で勉強を続けていました。ここまで勉強に没頭できたのは、星野高校の互いに切磋琢磨する環境が私に適していたと思います。「継続は力なり」とはよく言ったもので明確なゴールや目標を設定したら、その達成に向けた行動を習慣化することが重要です。もし努力を続けることに悩んでいる人がいれば伝えたいことがあります。社会では女性が発言すると『生意気だ』等といったような心無いことを言われるような風潮が、未だに日本社会には根付いていますが、そのような周囲の言動に惑わされることなく、「女性も野心を持っていい」ということをお伝えしたいです。周囲の目を気にせず、やりたいことを存分に追求することをお勧めします。

星野高等学校を卒業後、早稲田大学法学部へ進学。ロースクールを経て司法試験に合格。現在は弁護士として、家事事件等の一般民事事件の法的な支援を提供。

SAITAMA MEDICAL CENTER



埼玉医科大学
総合医療センター

Y さん

社会に出てこそ
役に立つ星野での学び

内科医の父と看護師の母のもとで育ったこともあり、ごく自然に医師をめざすようになりました。当初は、医学と並んで臨床心理学にも興味があり、迷った結果埼玉医科大学の受験を決めました。当時は数学に苦手意識を持っていたのですが、それを克服できたのは、高校2年生の時に、先生から「復習では類題だけを解いたら？」というアドバイスをいただいたからです。実践してみると自分でも驚くほど理解度が増しました。取り組み方を少しだけ変えるだけで、勉強の効率が違ってくることを実感し、そうやって試行錯誤する過程で身につけた考える力が、今も私の血肉となっている気がしますね。高校では音楽部の活動に打ち込んだ3年間でした。受験も部活動の両立は本当に大変でしたが、当時の仲間とは今も「両方頑張って良かったね」と笑顔で語り合っています。

星野高校卒業後、埼玉医科大学医学部に進学。消化器外科を専門とし、現在埼玉医科大学総合医療センターで大腸がんをはじめ様々な疾患の手術にあたる。

CENTRAL JAPAN RAILWAY COMPANY



東海旅客鉄道
株式会社

Y さん

可能性を見つけ出す
機会の宝庫

星野は、先生方が見守りながらチャレンジさせてくれる学校だと思います。また、星野は進路に直接かかわるイベントも多く、芸術鑑賞や修学旅行など、感性を見つめ直す行事も多いです。それはつまり、自分自身の可能性を見つけ出すチャンスが多いということです。高校では男子の結束力が強く、仲間はいつも支えてくれました。人の役に立てるということは、本当に楽しく、嬉しいことです。今の仕事でも、お客様に「ありがとう」と言ってもらえると、「旅の安全をサポートできてよかった」と心から嬉しくなります。小さい子供などからは、ヒーローを見るようなまなざしで見つめられることもあり、照れくさく思いながらも、格別な気持ちになります。海外からの観光客も多くなってきましたので、多様なケースに対応できるようにしていきたいと思っています。

星野高等学校を卒業。武蔵野大学現代社会学部現代社会科を経て東海旅客鉄道株式会社へ。同社では、新幹線鉄道事業本部に勤務。現在は中核社員として活躍。

DOCTOR of POLITICAL SCIENCE



政治学博士

N さん

星野で培った
研究者の才幹

現在、私は政治教育や若者の政治参加の研究をしています。研究者にとって必要な能力は色々ありますが、中でも「知らなかったことを、ちゃんと驚く」ことはとても大切です。新しいものを目の前にしたとき、知っているふりをしたりするのではなく、きちんと驚いて、調べ物をしたり、人と意見交換をすることは、新たな知識を生み出していく研究者にとって不可欠の力です。星野での生活は、様々なことに「驚く」ための基礎を作ってくれたように思います。訪れたことのない国々での修学旅行や、感性を養ってくれる芸術鑑賞などは、まさに驚きやワクワク感を与えてくれました。私は学校を研究の対象としていますが、よい人間関係を作り上げなければ、リサーチをすることすらできません。今思うと、星野の学校生活でたくさんの人間関係を作った経験がこのことにとっても活かされているように思います。

星野高等学校卒業後、立教大学文学部教育学科に入学。同大学修士課程を修了後、キャンベラ大学博士課程に進学し、博士号(政治学)を取得。



CAMPUS MAP

施設紹介

本校は、ここに学ぶ生徒の安全・安心を守る耐震構造の校舎に、最新の設備を数多く取り入れています。女子部・医専・Global Frontierはおもに末広キャンパス、共学部はおもに石原キャンパスで学びます。

末広キャンパス
SUEHIRO
CAMPUS



- 1 女子部館
- 2 図書館
- 3 個別学習室
- 4 礼法室
- 5 大講義室 (MO・Li)
- 6 多目的ルーム (MOCHA)
- 7 生徒ホール (SAKURA)
- 8 第1体育館
- 9 マルチメディア室
- 10 新コース館
- 11 礼法室
- 12 音楽室





石原キャンパス ISHIWARA CAMPUS

- 1 共学部校舎
- 2 星野記念講堂
- 3 第2体育館
- 4 第3体育館
- 5 屋内温水プール
(床上下可動式)
- 6 星野ドーム
- 7 弓道場
- 8 第1総合グラウンド
- 9 第2総合グラウンド
- 10 屋内練習場
- 11 セミナーハウス everia
- 12 テニスコート

AED設置場所



SCHOOL UNIFORM 制服紹介

本校の制服は、女子部は清楚で落ち着いた色合いのデザインです。
共学部・医専・Global Frontierの女子は上下グレーのブレザータイプ、
男子は上下チャコールグレーの詰襟となっています。
また多様性の時代に配慮して、2023年度から制服選択制を導入し、
女子はスラックスとスカートを選択して着用することができます。
ポロシャツや桜色のネクタイなど、オプションも拡充しています。

女子部



ブレザー ベスト 長袖ニット(ネイビー) 長袖ニット(ホワイト) 半袖ニット(ホワイト) ポロシャツ スラックス



詰襟

長袖ニット(ホワイト)

ポロシャツ

ブレザー

ベスト

半袖ニット(ホワイト)

ポロシャツ

資料編

DATA of HOSHINO HIGH SCHOOL

CONTENTS

- 35 学習指導・進路指導
- 36 カリキュラム
- 37 主な大学合格状況
- 38 学費・経費・入試結果
- 40 スクールバス乗り場・時刻表

学習指導・進路指導

進みたい道を決める

ホームルームや講演会を通して職業や学問について知る ▶ 自らの進路を考え、目標(志望大学)を設定する

	1 年次	2 年次	3 年次		
	自分の将来をしっかりと見つけ 高2、高3に向けてのコース選択を行います	コース別の学習でより深く学び 希望する進路目標について具体的に考えます	志望する大学を明確にしほりこみ 入試に対応した実践的な演習に取り組みます		
主な 取り 組み	職業を知る	キャリア教育講演会 企業の第一線で活躍する方々による講演。	キャリアガイダンス 社会人として働く本校卒業生による講演。		
	大学を知る	大学出張講義 大学の先生を本校にお招きしての講義。 ※東京大、東京工業大、東北大、早稲田大、中央大ほか	キャンパスツアー 教員や卒業生の案内により各大学を見学。 ※東京大、早稲田大、慶応義塾大、上智大ほか	校内大学説明会 各大学の先生や職員の方が来校し、特色や入試制度を紹介。 ※早稲田大、明治大、立教大、中央大、法政大ほか	進路懇談会 受験を終えた3年生を教室に迎え、入試について懇談。
	自分を知る	進路アンケート 就きたい職業や学びたい分野、志望大学を回答。	職業・大学調べ 興味を持った職業や大学についてレポートを作成。	コースガイダンス 各コースの説明を聞き、進みたいコースを選択。	大学見学レポート 興味のある大学を実際に訪問してレポートを作成。

目標までの道程を知る

外部テストを活用して現在の学習到達度を確認する ▶ 面接やワークシートを通して適切な学習ペースを保つ

	1 年次	2 年次	3 年次			
	高校生としての学習習慣を確立し 英数国3科の全国模試に全員で取り組みます	各教科の学習のペースを把握し 選択科目に合わせた全国模試に取り組みます	入試までのスケジュールを計画し より実践的な難易度の模擬試験に挑戦します			
主な 取り 組み	学習到達度を 確かめる	全国模試 全国の高校生の中での自分の位置を確認。 ※進研模試(ベネッセ)、全国統一模試(河合塾)	駿台atama+学力判定テスト 基礎学力定着のためのオンラインテスト。年6回、AIにより弱点を把握し克服。	共通テスト同日体験 共通テストの実施日に受験生と同じ問題に挑戦。	GTEC スコア型英語力テストで英語総合力を測定。	小論文模試 答案作成・添削・講演会を通して小論文の基礎力を養成。
	学習習慣を 確かめる	学びみらいPASS 基礎学力・汎用型学力と学習習慣を総合的に判定。	学習・生活・進路アンケート 学校や家庭での学習状況を回答。			
	進路希望を 担任と相談する	二者面談 模試やワークシートを参考に、学習習慣や進路希望について担任と相談。	三者面談 担任、保護者の同席のもと、進路希望について確認。			

選んだ道を歩く

授業と家庭学習で目標実現に必要な学力を培う ▶ 特別講習や添削指導を通じて、実践力を向上させる

	1 年次	2 年次	3 年次		
	主要3教科(英語・国語・数学)を中心に 全てのコースで必要な学力の土台を しっかりと身につけます。	文系/理系のカリキュラムに沿って 各教科をより深く学び、 入試の基礎を完成させます。	大学入試レベルの演習を繰り返し 高度な設問への実践的な解答力を しっかりと養います。		
主な 取り 組み	授業と家庭学習で 基礎学力を 定着させる	教科書 教科書での学習で各教科の基礎を形成。	副教材 1年次から進度に合わせた問題演習で応用力を養成。	HRテスト・小テスト 定期的な小テストにより学習定着度と学習習慣を確認。	補習 授業内容の復習や振り返り学習による基礎固めと苦手克服。
	特別講習 [*] で 実践力を高める	夏期講習 「英語」、「国語」、「数学」、「地歴・公民」、「理科」の講座を7月下旬から8月下旬まで3期にわたって開講。各教科の講座は基礎から発展まで5段階に分かれており、自分に必要な講座に参加可能。夏季のほか、冬季、春季などにも実施。	共通テスト対策講座 共通テストの直前期に行われる想定問題を使った講座。実際の解答時間に合わせて解きながら実践の感覚を確認。	難関大特講 英・国・数・医系論述・文系小論文などを中心に、難関大学の入試問題を題材とした特別講座を実施。高度な論述問題への取り組みを通じて、難関大入試を通して問われる学力、すなわち、「大学生レベルの論理的な思考力や一般教養」を養成。	
	添削指導 [*] で 記述力を伸ばす	過去問添削 大学入試や検定試験などの記述試験の答案の添削指導を受け、自分の答案の課題点を修正。	小論文添削 さまざまな入試形態に応じた小論文の答案の添削指導を受け、文章力、表現力を養成。	面接練習 医学系学科や外国語系学科など口頭試問のある入試や英検準1級、1級といった難度の高い検定試験に対応するための個別練習を実施。	

*本校教員による特別講習・添削指導は希望者制で、受講料は無料です。

カリキュラム(2026年度入学生)

※()【】< >は選択制です。選択科目の開設は、学校が決定することがあります。

Ⅲ類特進選抜/文理特進/文理S類特進選抜/α選抜/β		共通	文系国立	文系私立	理系	文系国立	文系私立	理系	医専					Global Frontier						
教科	科目	1年次	2年次	2年次	2年次	3年次	3年次	3年次	教科	科目	1年次	2年次	3年次	教科	科目	1年次	2年次	3年次		
国語	現代の国語	2							国語	現代の国語	2			国語	現代の国語	2				
	言語文化	3						言語文化		2					言語文化	3				
	論理国語		3	3	2	3	3	2		論理国語						論理国語		3	3	
	文学国語									文学国語						文学国語				
	国語表現									国語表現						国語表現				
	古典探究		3	3		3	3			古典探究						古典探究		3	3	
	国語演習				2		3	2		国語演習			3		3	国語演習			3	
地理歴史	地理総合		2	2	2				地理歴史	地理総合		2		地理歴史	地理総合		2			
	歴史総合	2						歴史総合		2					歴史総合	2				
	地理探究					[4]				地理探究						地理探究				
	日本史探究		[4]	[4]						日本史探究						日本史探究		[4]		
	世界史探究		[4]	[4]						世界史探究						世界史探究		[4]		
	日本史特講					[4]	[4]			日本史特講						日本史特講			[4]	
	世界史特講					[4]	[4]			世界史特講						世界史特講			[4]	
	日本史演習			(2)	(2)	(4)				日本史演習						日本史演習			(4)	
	世界史演習			(2)	(2)	(4)				世界史演習						世界史演習			(4)	
地歴演習					(2)		<2>	地歴演習				[2]	地歴演習							
公民	公共	2							公民	公共	2			公民	公共	2				
	政治・経済									政治・経済						政治・経済				
	倫理									倫理						倫理				
	公民演習					2	<2>			公民演習					[2]	公民演習				
数学	数学Ⅰ	3							数学	数学Ⅰ	4			数学	数学Ⅰ	3				
	数学A	3						数学A		3					数学A	3				
	数学Ⅱ		4	4						数学Ⅱ		4				数学Ⅱ				
	数学B		3	3						数学B		3				数学B				
	数学Ⅲ						[5]			数学Ⅲ			5			数学Ⅲ				
	数学C					3	3			数学C			3			数学C				
	数学演習					2	[5]			数学演習						数学演習				
理科	物理基礎	2							理科	物理基礎	2			理科	物理基礎	2				
	物理				(4)			物理			(5)				物理					
	化学基礎		2	2	4					化学基礎	2					化学基礎		2		
	化学						5			化学		5				化学				
	生物基礎	2								生物基礎	2					生物基礎	2			
	生物				(4)					生物		(5)				生物				
	地学基礎									地学基礎						地学基礎				
	基礎演習					2				基礎演習						基礎演習				
	物理演習						(4)			物理演習			(5)			物理演習				
	化学演習							(4)		化学演習			5			化学演習				
生物演習							(4)	生物演習			(5)		生物演習							
保健体育	体育	2	2	2	2	3	3	3	保健体育	体育	2	2	3	保健体育	体育	2	2	3		
	保健	1	1	1	1					保健	1	1				保健	1	1		
芸術	音楽Ⅰ	(2)							芸術	音楽Ⅰ	(2)			芸術	音楽Ⅰ	(2)				
	美術Ⅰ	(2)								美術Ⅰ	(2)					美術Ⅰ	(2)			
	書道Ⅰ	(2)								書道Ⅰ	(2)					書道Ⅰ	(2)			
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3							外国語	英語コミュニケーションⅠ	3			外国語	英語コミュニケーションⅠ	3				
	英語コミュニケーションⅡ		4	4	4					英語コミュニケーションⅡ		4				英語コミュニケーションⅡ		4		
	英語コミュニケーションⅢ					4	4	4		英語コミュニケーションⅢ			4			英語コミュニケーションⅢ			4	
	論理・表現Ⅰ	3								論理・表現Ⅰ	3					論理・表現Ⅰ	3			
	論理・表現Ⅱ		2	3	2					論理・表現Ⅱ		2				論理・表現Ⅱ		3		
	論理・表現Ⅲ					3	3	2		論理・表現Ⅲ					2	論理・表現Ⅲ			3	
	英語演習			3			3			英語演習						英語演習		3	3	
	英語会話			1			2			英語会話						英語会話		1	2	2
家庭	家庭基礎		2	2	2				家庭	家庭基礎		2		家庭	家庭基礎		2			
	情報Ⅰ	2								情報Ⅰ	2					情報Ⅰ	2			
情報	情報演習					1			情報	情報演習				情報	情報演習					
	総合的な探究の時間	1	1	1	1	1	1	1		総合的な探究の時間	1	2	1			総合的な探究の時間	2	2	1	
ホームルーム活動		1	1	1	1	1	1	1	ホームルーム活動		1	1	1	ホームルーム活動		1	1	1		
計		34	34	34	34	34	34	34	計		36	36	34	計		36	34	34		

主な大学合格状況

星野高校の主な大学合格状況

星野高等学校全体

現役合格率

96.5%

国公立大学等	2025	2024	2023
東京大学		1(1)	
一橋大学			1
東北大学		1	
大阪大学		1	
茨城大学	1	4	1
筑波大学	1	4	3
群馬大学	3	3	2
埼玉大学	6	9	9
千葉大学		3	2
東京海洋大学	1(1)	2	2
お茶の水女子大学		2	1
電気通信大学		1	1
東京医科歯科大学			1
東京外国語大学		1	1
東京学芸大学	1	6	5
東京農工大学		2	4
横浜国立大学	2	2	3
新潟大学	1		1
金沢大学	2		
山梨大学		2	
信州大学	1	6	1
島根大学	1(1)(医1(1))		
広島大学		2(1)	
香川大学	1(1)(医1(1))		
宮崎大学			1(1)
埼玉県立大学	1	3	2
東京都立大学	2	3	3
横浜市立大学		1	
大阪公立大学			2
その他	22(2)	37(3)	25(2)
合計	46(5)	96(5)	71(3)

私立大学	2025	2024	2023
早稲田大学	5(2)	14(1)	14
慶應義塾大学	3(3)(医1(1))	5	6
上智大学	9(2)	8	11
東京理科大学	9(2)	12(1)	23(1)
国際基督教大学		1	
明治大学	19(2)	29(5)	37
青山学院大学	6	6(1)	13
立教大学	17(1)	68(6)	41(2)
中央大学	22(4)	27(4)	30(2)
法政大学	24(4)	66(7)	49(5)
学習院大学	22(4)	19(1)	23
成蹊大学	19	27(1)	24
成城大学	14(1)	18(2)	21(3)
明治学院大学	7	14	20
獨協大学	11(1)	36(3)	30(3)
國學院大學	12	19	14
武蔵大学	9	34	34(3)
日本大学	42(7)(医2(1))	70(9)(医2(2))	68(3)
東洋大学	73(5)	163(9)	104(1)
埼玉医科大学	14(3)(医4(2))	15	13(1)(医2(1))
日本獣医生命科学大学		10(1)	4
麻布大学	3	10	3
北里大学	4(2)	17(1)	10(1)
星薬科大学	1		2
明治薬科大学	7(3)	14	6(1)
芝浦工業大学	17(1)	35(1)	20
津田塾大学	19(1)	26(1)	21
東京女子大学	15	32	19
日本女子大学	33(1)	35(3)	43
その他	581(67)	1109(53)	945(34)
合計	1017(116)	1939(110)	1648(60)

※【医】は内数で医学部・医学科 ※()は内数で既卒生

主な指定校推薦大学 (学部)

大学指定校総数

約 **200** 大学
約 **1,400** 名

私立大学
上智大学
明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
同志社大学
立命館大学
学習院大学
成蹊大学
成城大学
武蔵大学
日本大学
東洋大学
駒澤大学
専修大学
明治学院大学
獨協大学
國學院大學
津田塾大学
東京女子大学
日本女子大学
学習院女子大学
東京理科大学
埼玉医科大学(医学科・看護他)
東京薬科大学(薬他)
明治薬科大学(薬)
昭和薬科大学(薬)
城西大学(6年制薬・4年制薬他)
武蔵野大学(薬・看護他)
帝京大学(薬他)
女子栄養大学(管理栄養系他)
実践女子大学(管理栄養系他)
東京家政大学(管理栄養系・看護他)
十文字学園女子大学(管理栄養系他)
自治医科大学(看護)
東京女子医科大学(看護)
東邦大学(看護他)
共立女子大学(看護他)
文京学院大学(保健医療他)
その他の歯学部・6年制薬学部
芝浦工業大学
工学院大学
東京電機大学
東京農業大学
日本獣医生命科学大学 他

6年制学科への主な合格実績(2025年度入試実績)

医 学 科	13(10)
島根大学	1(1)
香川大学	1(1)
慶應義塾大学	1(1)
埼玉医科大学	4(2)
東京女子医科大学	2(2)
獨協医科大学	1(1)
日本大学	2(1)
日本医科大学	1(1)
歯 学 科	5
獣 医 学 科	7(5)
薬 学 科	43(6)

学費・経費・入試結果

学費等一覧〈2025年度〉

※未広キャンパスに設置の医専コース・Global Frontier Courseの経費については入試説明会等でご案内いたします。

入学手続時納入

学 費		経 費	
入学金	250,000円	修学旅行準備費	70,000円 (教材費等内訳)
		校外学習費	30,000円 春休み課題問題集・教科テキスト
施設費	50,000円	教材費等(1学年分)	50,000円 学習の手引書等・模擬試験・各種検定 生徒手帳・名札・証明書用写真・検査費 スポーツ振興センター共済掛金・私立中高協会費等
小計	300,000円	小計	150,000円
合計		合計	450,000円

月額

学 費		経 費	
授業料	33,000円	生徒会費	600円
施設設備費	3,500円	特色教育推進費	200円
施設設備充実費(石原キャンパスのみ)	10,000円	教材費	7,000円
図書費	200円	修学旅行積立	13,500円
小計	36,700円(未広キャンパス) / 46,700円(石原キャンパス)	小計	21,300円
合計	58,000円(未広キャンパス) / 68,000円(石原キャンパス)		

入学年4月のみ

経 費	
生徒会入会金	2,000円
父母と教師の会入会金	9,000円
特色教育推進費入会金	3,000円
冷暖房費	2,500円
合計	16,500円

入学前購入品(2025年度実績)

経 費	
制服等(制服セット・体育着類・通学靴等・通学カバン)	約120,000円
教科書	約10,000円

※制服等は必ず全員に購入して頂きます。

※その他任意購入品あり

【参考】2年次学費等(2025年度)

毎月	
学費	36,700円(未広キャンパス) 46,700円(石原キャンパス)
生徒会費	600円
特色教育推進費	200円
修学旅行積立	13,500円
教材費	10,000円

年1回

冷暖房費 4月のみ	2,500円
-----------	--------

【参考】3年次学費等(2025年度)

毎月	
学費	36,700円(未広キャンパス) 46,700円(石原キャンパス)
生徒会費	600円
特色教育推進費	200円
卒業積立	5,000円(8ヶ月分)
教材費	7,500円

年1回

冷暖房費 4月のみ	2,500円
-----------	--------

特待生制度／父母・兄弟姉妹優遇制度(入学金減免制度)／奨学金制度／父母負担軽減事業

特待生制度

※詳細は入試説明会等でご案内いたします。

父母・兄弟姉妹優遇制度(入学金減免制度)

父母が星野高等学校・川越東高等学校・星野学園中学校・星野学園小学校を卒業した方、または兄弟姉妹が星野高等学校・川越東高等学校・星野学園中学校・星野学園小学校に在学、又は卒業している方で、「単願入学試験」に合格した方に限り入学金が半額(125,000円)になります。

奨学金制度

埼玉県高等学校奨学金	貸与	月額 20,000～40,000円又は、入学時100,000円または250,000円
東京都育英資金(私学財団)	貸与	月額 35,000円
あしなが育英会	給付	月額 30,000円
交通遺児育英会	貸与	月額 20,000、30,000、40,000円より選択
茂木本家教育基金	給付	月額 25,000円
星野学園100周年／120周年記念学費貸与	貸与	在学中経済的な事情が生じ授業料の納入が困難になった場合

大学入学後

日本学生支援機構	貸与	月額 国公立45,000円・私立54,000円(給付もあり)
さいしん惣兵衛翁奨学財団	貸与	月額 30,000円
交通遺児予約奨学生	貸与	月額 40,000、50,000、60,000円より選択 入学一時金(選択制)
あしなが育英会	貸与	月額 貸与40,000円または50,000円、私立大学入学時貸与400,000円
本多静六博士奨学生	貸与	月額 30,000円、入学時300,000円
長島記念財団	給付	月額 30,000円

父母負担軽減事業(国の就学支援金と埼玉県独自補助事業)(2025年度)

- 詳細は文部科学省・埼玉県HPをご参照ください。
- 2026年度の制度が決定次第、本校HPでもお知らせします。
- 文部科学省HPでは2026年度からの所待制限の撤廃や私立高校等の加算額の引き上げも含めたいわゆる「高校授業料の無償化」を検討中との記載があります。

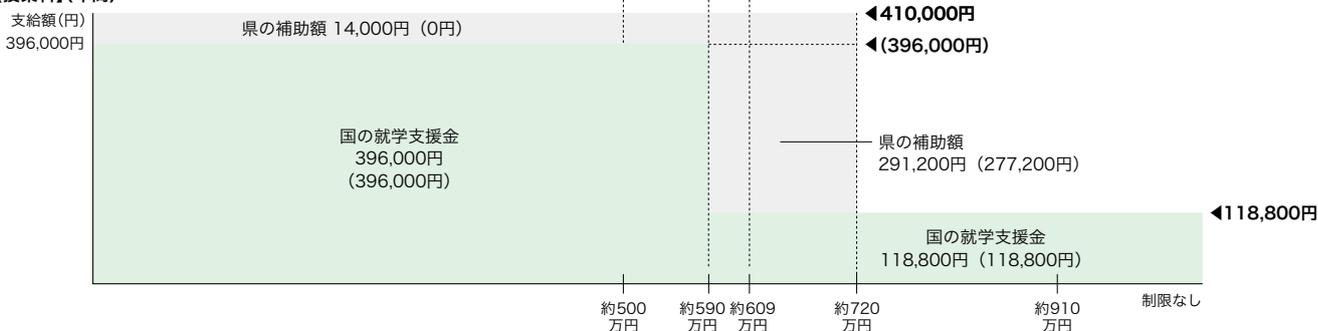
【入学金】



【施設設備費等その他納付】(年間)



【授業料】(年間)



※生活保護・家計急変世帯は授業料・施設設備費等その他納付金全額補助
 ※国・県の補助額のうち()内が本校の支給額になります。
 本校の末広キャンパス生徒の施設設備費等その他納付金補助額(支給額)の上限は1年生96,900円(2.3年生は46,900円)
 本校の石原キャンパス生徒の施設設備費等その他納付金補助額(支給額)の上限は1年生200,000円(2.3年生は166,900円)

星野高等学校 入学試験結果

単願入試結果 2025年1月22日

コース	応募者	受験者	合格者(スライド合格も含む)	合格点
Ⅲ類特進選抜/S類特進選抜	21 / 26	21 / 26	24(↑3) / 31(↑5)	204点
文理特進/α選抜	45 / 115	45 / 115	44(↑2) / 112(↑2)	175点
文理/β	40 / 104	40 / 104	38 / 102	144点
合計	106 / 245	106 / 245	106 / 245	

併願入試結果(併願1日目) 2025年1月25日

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
Ⅲ類特進選抜/S類特進選抜	148 / 122	138 / 120	136 / 118	26(↑26) / 47(↑47)	162 / 165	0 / 0	212点
文理特進/α選抜	118 / 269	115 / 253	86 / 204	21(↑19↓2) / 55(↑53↓2)	107 / 259	0 / 0	185点
文理/β	72 / 214	70 / 202	50 / 143	3(↓3) / 2(↓2)	53 / 145	1 / 6	154点
合計	338 / 605	323 / 575	272 / 465	50(↑45↓5) / 104(↑100↓4)	322 / 569	1 / 6	

(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

併願入試結果(併願2日目) 2025年1月26日

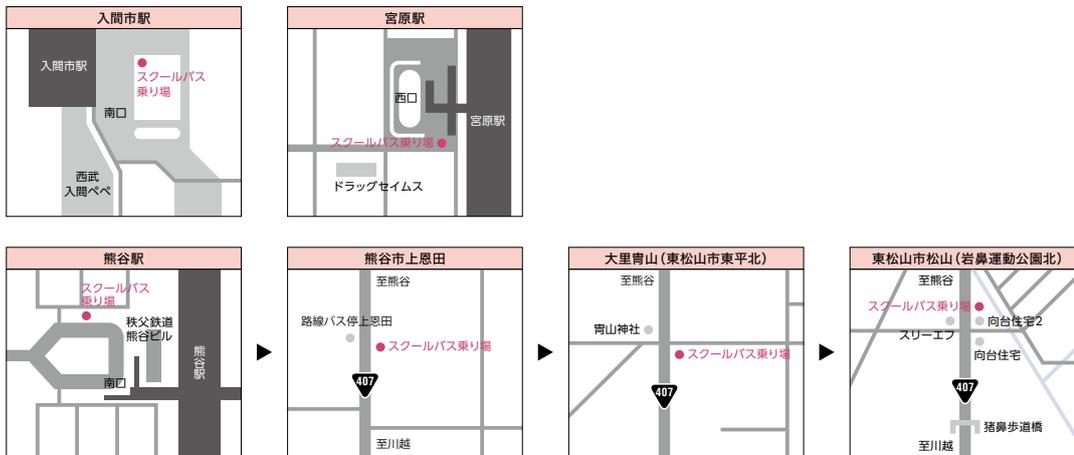
コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
Ⅲ類特進選抜/S類特進選抜	14 / 12	13 / 6	13 / 5	0 / 1(↑1)	13 / 6	0 / 0	210点
文理特進/α選抜	10 / 13	10 / 11	10 / 9	1(↑1) / 2(↑1↓1)	11 / 11	0 / 1	182点
文理/β	8 / 22	8 / 16	7 / 15	0 / 0	7 / 15	0 / 0	153点
合計	32 / 47	31 / 33	30 / 29	1(↑1) / 3(2↑1↓)	31 / 32	0 / 1	

(不合格者数は挑戦受験の結果を含みます)

スクールバス乗り場・時刻表

末広キャンパス(女子部・医専・Global Frontier)

スクールバス乗り場



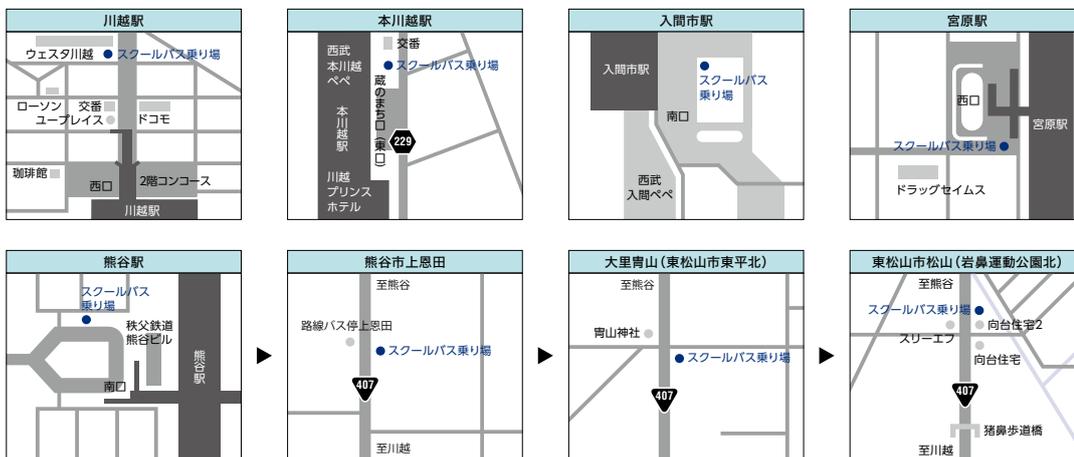
運行時刻、バス料金

乗車場所	学校行き	帰り	所要時間	2025年度 (年間定期)	
入間市駅	月～金曜日	7:19	16:00 / 16:50 / 17:55 / 18:55	40分	120,000円
	土曜日	7:29	13:45 / 17:25 / 18:55		
	日・祝日	7:25	13:35 / 17:35		
宮原駅	月～金曜日	7:04	16:00 / 16:50 / 17:55 / 18:55	50分	144,000円
	土曜日	7:14	13:45 / 17:25 / 18:55		
	日・祝日	7:30	13:35 / 17:35		
熊谷駅	月～金曜日	6:52	16:30 / 17:55 / 18:55	60分	144,000円
	土曜日	6:52	13:50 / 17:25 / 18:55		
	日・祝日	7:20	13:35 / 17:30		

(運行時刻は平日で定期試験・行事開催日は変更があります)
 ※帰りの出発時刻は月吉ターミナル発の時刻となります。石原キャンパス出発の5分後となりますが当日の交通事情により出発時刻に多少の変更が生じる場合があります。
 ※夏休み等長期休み期間も講習や部活動の実施にあわせて運行しています。

石原キャンパス(共学部)

スクールバス乗り場

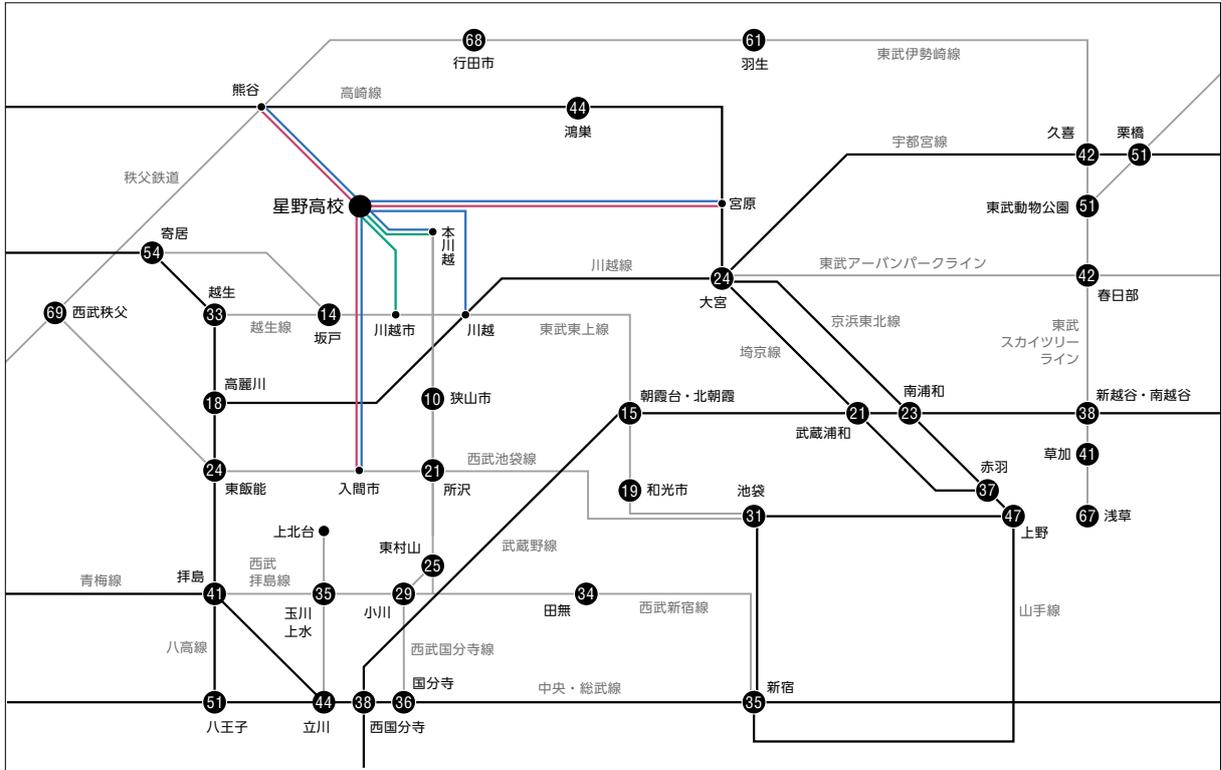


運行時刻、バス料金

乗車場所	学校行き	帰り	所要時間	2025年度 (年間定期)	
川越駅	月～金曜日	7:05 ~ 8:00	15:45 ~ 18:55	20分	60,000円
	土曜日	7:05 ~ 8:00	13:00 ~ 18:55		
	日・祝日	7:20 ~ 8:30	12:30 / 13:00 / 13:30 / 14:00 / 17:00 / 17:30 / 18:00		
本川越駅	月～金曜日	7:20 ~ 8:03	15:45 ~ 18:55	15分	60,000円
	土曜日	7:20 ~ 8:03	13:00 ~ 18:55		
	日・祝日	7:25 ~ 8:35	12:30 / 13:00 / 13:30 / 14:00 / 17:00 / 17:30 / 18:00		
入間市駅	月～金曜日	7:19	15:55 / 16:45 / 17:50 / 18:50	40分	120,000円
	土曜日	7:29	13:40 / 17:20 / 18:50		
	日・祝日	7:25	13:30 / 17:30		
宮原駅	月～金曜日	7:14	15:55 / 16:45 / 17:50 / 18:50	50分	144,000円
	土曜日	7:24	13:40 / 17:20 / 18:50		
	日・祝日	7:30	13:30 / 17:30		
熊谷駅	月～金曜日	6:52	16:25 / 17:50 / 18:50	60分	144,000円
	土曜日	6:52	13:45 / 17:20 / 18:50		
	日・祝日	7:20	13:30 / 17:25		

(運行時刻は平日で定期試験・行事開催日は変更があります)
 ※夏休み等長期休み期間も講習や部活動の実施にあわせて運行しています。
 ※川越駅の乗車場所は時間によって異なりますので気をつけてください。
 8:59以前/ウエスタ川越前
 9:00以降/ユープレイス前

キャンパス広域図



— 末広キャンパススクールバス 西武池袋線「入間市駅」、JR高崎線「宮原駅」・「熊谷駅」よりスクールバスを運行。
— 石原キャンパススクールバス JR埼京線(川越線)、東武東上線「川越駅」、西武新宿線「本川越駅」、西武池袋線「入間市駅」、JR高崎線「宮原駅」・「熊谷駅」よりスクールバスを運行。
— 徒歩(末広キャンパス) 東武東上線「川越市駅」より徒歩13分。西武新宿線「本川越駅」より徒歩18分。

■数字は川越駅・本川越駅までの所要時間(分)です。
 ■乗り換え時間は含まれていません。

キャンパス周辺図



エリア別通学者数(石原キャンパス+末広キャンパス)

地区名	1年	2年	3年
川越市	120	108	112
狭山市	29	18	30
所沢市	43	38	27
ふじみ野市	44	24	28
富士見市	23	21	19
飯能市	15	9	7
東松山市	19	16	19
坂戸市	18	26	29
入間市	15	14	18
和光市	17	10	11
新座市	24	31	11
志木市	15	11	12
朝霞市	21	25	16
さいたま市	87	93	69
川口市	3	3	1
上尾市	20	29	18
桶川市	6	5	5
北本市	4	4	2
熊谷市	8	10	6
鴻巣市	6	3	4
行田市		1	
戸田市	1	1	
蓮田市		2	2
深谷市	3	1	4
吉川市		2	1

地区名	1年	2年	3年
三郷市			
久喜市	1	3	
春日部市	1		
草加市	1		
蕨市	4		1
鶴ヶ島市	6	11	15
日高市	8	7	10
越谷市	1		
南埼玉郡宮代町	2	2	
白岡市			2
入間郡越生町	2	2	1
入間郡毛呂山町	1	4	4
入間郡三芳町	12	10	3
比企郡小川町	3	4	6
比企郡嵐山町	1	1	4
比企郡吉見町	4	1	3
比企郡川島町	1	5	5
比企郡滑川町	9	4	5
比企郡鳩山町	2		
比企郡ときがわ町			4
北足立郡	2	3	2
秩父郡	1		1
大里郡	1		1
東京都	26	34	27
合計	630	600	541

EVENT INFORMATION



お申し込みは
こちらからお願いします。
イベント申込サイト
「miraicompass」へ

オープンスクール

6/21(土)

受付開始時間 / 13:50 ~

会場 / 末広キャンパス 石原キャンパス

※参加クラブによって会場は異なります。
参加可能クラブや開催内容の詳細は本校HPでお知らせします。

学校見学会・入試説明会(全コース)

※石原キャンパスで実施しますが、末広キャンパス(女子部・医専・Global Frontier)・石原キャンパス(共学部)両コースの内容を説明いたします。

7/13(日) 8/3(日) 8/10(日) 8/16(土)

時間 / 9:30 ~ (9:00 ~ クラブ発表)

会場 / 石原キャンパス 自家用車可(要予約)

川越駅・本川越駅から石原キャンパスへの送迎バスをご用意しております。

バス時間 8:15 ~ 8:55

川越駅(本川越駅は約5分後)

星華祭(文化祭)

9/13(土) 9/14(日)

時間 / 各日共に9:00 ~ 16:00まで

会場 / 石原キャンパス

学校ミニ説明会(全コース)

9/13・14 講堂小ホール 10:30 ~ / 13:00 ~ の2回開催

個別相談会 末広キャンパス：女子部(Ⅲ類特進選抜・文理特進・文理)・医専・Global Frontier

9/6(土) 9/20(土) 10/11(土) 10/26(日)

13:30 ~ 13:30 ~ 13:30 ~ 9:30 ~

11/9(日) 11/23(日) 12/13(土) 12/20(土)

9:30 ~ 9:30 ~ 9:30 ~ 9:30 ~

会場 / 末広キャンパス

※末広キャンパスの入試説明会および個別相談会につきましては、送迎バスのご用意はございません。
送迎バスは石原キャンパス開催用のみになり、末広キャンパスは経由しません。
※詳しくは学校ホームページでのお知らせをご覧ください。

個別相談会 石原キャンパス：共学部(S類特進選抜・α選抜・β)

9/7(日) 9/21(日) 10/12(日) 10/25(土)

9:30 ~ 9:30 ~ 9:30 ~ 13:30 ~

11/8(土) 11/15(土) 12/13(土) 12/20(土)

13:30 ~ 13:30 ~ 9:30 ~ 9:30 ~

会場 / 石原キャンパス

※川越駅・本川越駅から送迎バスをご用意しております。

イブニング相談会(全コース)

8/22(金) 8/29(金) 9/26(金) 10/17(金) 11/21(金)

17:30 ~ 17:30 ~ 17:30 ~ 17:30 ~ 17:30 ~

※会場等の詳細は本校HPでお知らせします。



※詳しくは学校HPでのお知らせをご覧ください。
※学校見学会・入試説明会、個別相談会、星華祭等の日程や内容の変更等がある場合は、HPでお知らせいたします。



星野高等学校

HOSHINO HIGH SCHOOL

【末広キャンパス】

〒350-0064 埼玉県川越市末広町3-9-1
TEL. 049-222-4488 FAX. 049-226-3402

【石原キャンパス】

〒350-0824 埼玉県川越市石原町2-71-11
TEL. 049-222-4489 FAX. 049-223-2777

<https://www.hoshino.ac.jp/>



公式X
@_media_HHS



公式Instagram
@hoshino_koukou