星野高等学校

【女子部】【医専】【Global Frontier】【共学部】



HOSHINO HIGH SCHOOL
SCHOOL GUIDE BOOK
2026-2027

PHILOSOPHY

星野の教育を支える３つの柱

星野高校では
「知の構築」、「国際人の自覚」、「情操の涵養（かんよう）」の
３つを教育の柱としています。
創立時から受け継がれてきたこの方針のもと、
生徒たちは世界に視野を広げ、
学業、芸術、体育を大切にしながら
感性や教養を高めます。
全ての生徒が学校行事や部活動に
しっかり向き合うのも星野流です。
学業に全力で打ち込みながら
優れた人格の形成を目指す教養教育を
大切にしてきたことは星野の誇りです。



創立者　星野 りち



星野学園の創立者「星野りち」は、東京女子師範学校（現 お茶の水女子大学）に学び、横浜の海岸女学校（現 青山学院）、麻布の東洋英和女学校（現 東洋英和女学院）で教師を務めました。その後、「誰もが公平に学べる場所」を実現するため、生家の敷地に「星野塾」を開きました。星野塾では、小笠原流の礼法に基づき、心を磨き、人間関係から学ぶことを大切にしました。科目の内容は国文、漢文、書道など多岐にわたり、幅広い教養を身につけることを柱としました。また、当時から世界に目を向けることの重要性を説き、英文タイプや洋裁などの実技にとどまらず、語学としての英語習得に力を注ぎました。このように、「礼法を通じて心を磨く」「あらゆる分野の知識をつける」「広い世界から学ぶ」という３つの方針は、開学当初から受け継がれてきた星野の伝統的価値観です。

校　章



星野の校章は、創立者 星野りちの生家の屋号「碇屋（いかりや）」に由来する「碇（anchor）」と「鏡」でデザインされています。時代の潮流に安易に流されぬ信念の「碇」と、己の在り様を顧み正す「鏡」を心に置いて今を生きてほしい。またanchorが「安心感を与える存在」としての意味を持つように、自分を信じながら自分を見つめ続けることで、いつか誰かを安心させられる存在になってほしい。そんな願いが込められています。

歴　史

1897（明治30）年 4月	星野塾川越に設置認可、設置者兼塾長 星野 りち
1953（昭和28）年 5月	学校法人星野学園認可、理事長兼校長 星野 三郎 就任
1964（昭和39）年 3月	星野女子高等学校認可
1984（昭和59）年 1月	川越東高等学校認可
1986（昭和61）年 6月	校長 星野 誠 就任
2000（平成12）年 3月	星野学園中学校認可
2003（平成15）年 4月	星野女子高等学校は星野高等学校に校名変更
2007（平成19）年 3月	星野学園小学校認可
2024（令和 6）年 4月	校長 松田 友宏 就任
2026（令和 8）年 4月	医専コース、Global Frontier Course 設置

TOP MESSAGE

理事長メッセージ



学校法人星野学園 理事長
星野　誠

飛躍の未来へ、
のびやかな翼を

星野高等学校のルーツは、1897年（明治30年）に開かれた「星野塾」という私塾にあります。
創立者である星野りちは、「誰もが公平に知識や技能習得の機会を得るとともに、よき人格の育成を目指す教養教育」を理念として「星野塾」を創立し、以降、多くの人材を輩出してきました。一般に教育という言葉は、「知性を高める」という意味でとらえられがちですが、本校では、優れた知性と共に、健やかな身体と豊かな心をバランスよく育むのが真の教育だという考えを、130年貫き、実践してきたのです。
そのため、本校には他校とは異なる特徴やルールがあります。その代表が「部活動全入制」です。異なる学年の生徒たちが互いに切磋琢磨し合う活動を通して、生徒たちは、社会性を磨きます。この他にも、一流の芸術に触れる芸術鑑賞会や、異なる文化に触れて国際感覚を養う修学旅行など、自らを成長させる多彩な機会を設けていることが、本校の特徴といえるでしょう。
一方で日本の教育界は、ようやく知識偏重社会のひずみに気づきはじめたようです。近年では、その反省を受けて「アクティブ・ラーニング」という言葉が盛んに用いられるようになりました。これは、「先生の講義を聞いて知識を詰め込むだけの受け身の授業ではなく、先生の支援のもとに生徒同士が交流する活動を通して、ともに学び合い、ともに刺激を与え合いながら知的に成長し、主体的に考える力を培う」という学習活動を指すようです。
星野学園では、創立以来、自ら求めて学び、実践のなかで教養を深め、高めた力を他者のために活かすという精神を大切にしてきました。授業や課外活動では本物を体験できる機会をできる限り多く設け、部活動では部員たちがクラスや学年の枠を超えて互いに教え合い高め合うような活動のあり方を奨励してきました。このような人間形成のあり方は、これからの時代が求める教育と重なり合うかもしれません。
創立者の思いを一言で表すなら、「良き教養人たれ」という言葉になるでしょう。学校を取り巻く環境は時代とともに変化しますが、本学園の教育理念はこれからも変わりません。星野には、未来に飛躍する若者の可能性の翼をたくましく、のびやかに育む風土があります。みなさんとの新たな出会いを、楽しみにお待ちしています。

校長メッセージ



星野高等学校 校長
松田　友宏

すべての生徒が
人間として成長する原点

本校の「自主・自立」という建学の精神は、すべての生徒が人間として大きく成長していくための原点であり、日々の学校生活の中で常に意識し、体現していくべき大切な指針です。この理念は、一人ひとりの生徒の内面に根づき、その行動や判断の基盤となることを目指しています。
「自主」とは、与えられた指示に従うだけではなく、常に物事を主体的に捉え、自ら考え、最善の判断を下し、その責任のもとに行動していく姿勢を意味します。自分自身の意思で選び取り、試行錯誤を繰り返しながら前に進んでいく経験こそが、真の主体性を育む土台となります。本校では、そのような主体的な学びと行動を何よりも重視しています。
一方で「自立」とは、単に他者に頼らずに生活することではありません。普段の授業や学習活動はもちろんのこと、多彩な学校行事への参加、仲間と切磋琢磨しながら取り組む部活動、さらには友人との何気ない日常の会話に至るまで、さまざまな人との触れ合いを通して、自分自身の内面と向き合うことから始まります。そうした経験の中で、生徒一人ひとりが心から「感じたこと」「大切だと思ったこと」にしっかりと向き合い、それを基盤として自分自身の価値観を築き上げていくことが重要です。さらに、その価値観をもとに目標を定め、困難に直面してもあきらめることなく挑戦し続ける姿勢こそが、「自立」の本質であると本校は考えています。挑戦の過程で得られる成功や失敗のすべてが、自分自身を形づくる貴重な糧となり、その積み重ねの中でこれまで気づかなかった新たな自分に出会うことができるのです。
本校での学校生活は、単に知識や技能を身につける場にとどまらず、自分自身を深く見つめ直し、これまで知らなかった可能性を発見する貴重な機会に満ちています。ぜひ本校でのさまざまな経験を通して、今まで見たことのなかった新しい自分と出会い、自らの力で未来を切り拓いていく喜びを実感してみませんか。

末広キャンパス

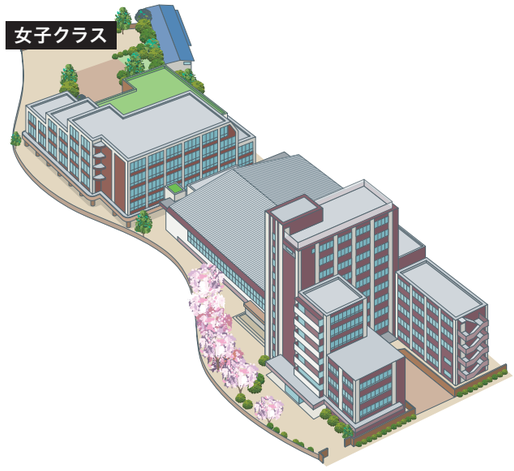
SUEHIRO CAMPUS

女子部（Ⅲ類特進選抜・文理特進・文理）女子クラス

医専 共学クラス

Global Frontier Course 共学クラス

「末広キャンパス」は、「女子部」「医専」「Global Frontier」が設置されています。6万冊収蔵の図書館や、図書館隣接の自習室など、落ち着いた学習空間が特徴です。生徒の多くは、川越市駅や本川越駅から徒歩で通学しています。熊谷駅・宮原駅・入間市駅からのスクールバスを利用することもできます。



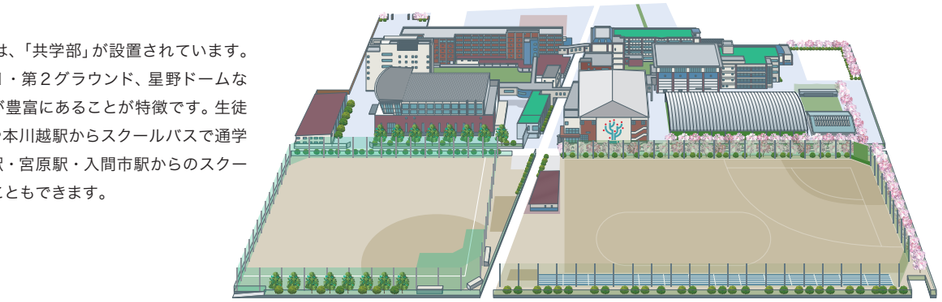
石原キャンパス

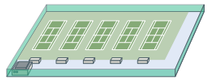
ISHIWARA CAMPUS

施設の詳しい情報はこちら

共学部（S 類特進選抜・α選抜・β）共学クラス

「石原キャンパス」は、「共学部」が設置されています。星野記念講堂、第１・第２グラウンド、星野ドームなど、活動的な施設が豊富にあることが特徴です。生徒の多くは、川越駅や本川越駅からスクールバスで通学しています。熊谷駅・宮原駅・入間市駅からのスクールバスを利用することもできます。















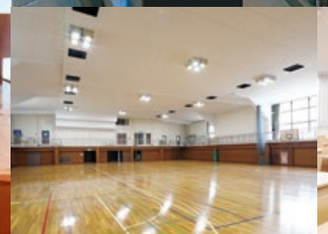


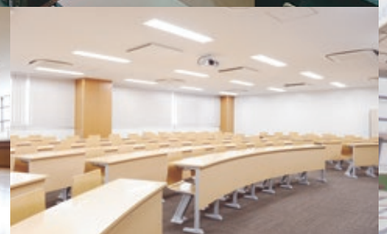




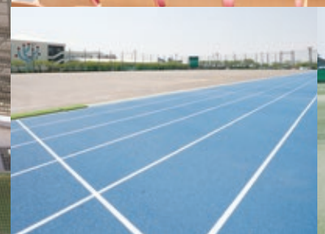














知の構築

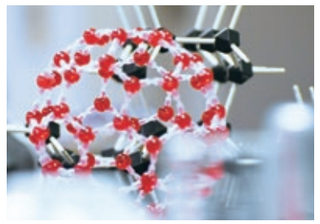
EXECUTING APTITUDE-BASED INSTRUCTION

01

ものごとを学ぶときの習熟度には個人差があります。
だからこそ星野では個々の学力に応じて習熟度別の学習を実施。理解している生徒が足踏みしたり、
未習熟のまま先へと急かされる生徒が生まれたりしないよう心掛けています。
また生徒の進路目標に応じたコース制による多様なカリキュラムも用意。
さらに、３年間のきめ細かい進路指導によって、生徒の現役合格を力強く後押しします。





















COURSE

各コースの流れ

教育課程は生徒の進路に沿うように編成されています。
女子部・共学部では、進級する際、習熟度に応じたコース変更が行われます。
志望大学に現役で合格できるよう２年次から文系・理系に分かれ、
国公立大学・私立大学それぞれの入試に対応した学習を行います。

各コースの流れ

末広キャンパス

女子部

１年次	２年次～３年次		
	国立文系	私立文系	理　系
Ⅲ類特進選抜コース	Ⅲ類特進選抜コース	Ⅲ類特進選抜コース	Ⅲ類特進選抜コース
文理特進コース	文理特進コース	文理特進コース	文理特進コース
文理コース	文理コース	文理コース	文理コース

※希望者数によっては、特定のコースを設置しない場合もあります。

医専コース
（３年間同一コース）

１年次	２年次	３年次
医専コース	医専コース	医専コース

Global Frontier Course
（３年間同一コース）

１年次	２年次	３年次
Global Frontier Course	Global Frontier Course	Global Frontier Course

石原キャンパス

共学部

１年次	２年次～３年次		
	国立文系	私立文系	理　系
S類特進選抜コース	S類特進選抜コース	S類特進選抜コース	S類特進選抜コース
α選抜コース	α選抜コース	α選抜コース	α選抜コース
βコース	βコース	βコース	βコース

※共学部には上記のほかに星野学園中の一貫生のみで組織される「理数選抜コース」があります。　※希望者数によっては、特定のコースを設置しない場合もあります。



医専コース

医学部医学科進学特化専門コース

特設サイト

募集人数
30名［共学］

キャンパス
末広キャンパス（第１校舎）

https://medical.hoshino.ac.jp

『医専コース』が目指すもの

01 「人」としての医師を育てる

医専コースは、医師を目指す生徒のための専門コースです。医学部医学科に進学したときや、医師になったときをゴールとみなすのではなく、患者の利益を守り抜く「医療人」の育成を本義としたカリキュラムを組んでいます。医師になるという生徒個人の目標を最大限支援することで、将来誕生する医師が誰かを救い、豊かな社会が維持されることが私たちの目標です。

02 多様な他者に寄り添うために

人の背後にはその人の生きる環境があります。そのため星野では、身近な文化を学び、また異文化への視野を大切にし、人の多様性を理解することを教育目標にしています。医師は「人のかけがえのなさ」に寄り添う存在です。星野で培われる異文化理解の精神は、他者を理解しようとする心の在り方につながり、患者の自律性を尊重する医師の姿勢を支えるものになるはずです。

03 医学部医学科入試の本質に向き合う

医学部医学科の入試は、知識偏重のものではなく、正義や倫理について強い関心をもち、平等や公正について考え抜くといった、医療従事者にふさわしい姿勢そのものが問われます。医専コースでは駿台医学部専門校とタッグを組み、医学部医学科入試に特化した学習環境を整えます。また、埼玉医科大学との連携など、医療の現在を学び、熟考する機会も提供します。

『医専コース』が求める生徒像

- □ **本気で**医師を**目指す**生徒
- □ **医療の世界**に向かって**今すぐ**に歩き始めたい生徒
- □ 医学につながる**学力**を**高校３年間**で定着させたい生徒
- □ 同じ目標をもつ**仲間**とともに**成長**していきたい生徒
- □ **人のため、社会のため**に貢献できる自分になりたい生徒

医専コース 基本構造

1. 医学部医学科合格に直結する高校３年間完結型のカリキュラム
2. 医学部医学科入試に即応する駿台医学部専門校との連携
3. 面接・小論文・英作文・論述等二次試験、総合型対策の充実
4. 自分らしさの幅を広げる学習と部活動の両立
5. 地域をみつめ、国際社会をみつめる多面的な知的好奇心の養成
6. 医療探究を促進する大学・大学病院との連携



Global Frontier Course

グローバルフロンティアコース

特設サイト

募集人数
30名［共学］

キャンパス
末広キャンパス（第１校舎）

https://global.hoshino.ac.jp

『Global Frontier Course』が目指すもの

01 「英語＋自分らしい強み」を高校３年間で磨き上げる

Global Frontier Course は、海外経験がなくても国内外を問わず多様な進路を目指せるコースです。Cambridge English Educational Partner 認定校として、ケンブリッジ英語教育の理念に基づいた教材や指導法を導入。 世界基準の英語教育を通して実践的な英語運用能力を身につけます。

02 高校在学中からグローバルな学びと海外体験を積む

Global Frontier Course は、実践的な英語学習に加えて、海外研修やグローバル教育を積極的に取り入れています。多文化理解や実践的な異文化交流を通じて、国境を越えて活躍できる視野とスキルを高校在学中から養います。

03 自分と世界をつなぎ、国境を超えて考える力を育む

Global Frontier Course のプログラム「グローバル探究」では、国際社会の課題や多文化共生のあり方を深く学ぶとともに、「自分とは何か」「自分は世界とどう関わるのか」という根源的な問いを探究します。グローバルな視点と自己理解を深めることで、世界で活躍するための視野と思考力、そして自分らしい生き方を実現する力を養います。

『Global Frontier Course』が求める生徒像

高校入試で	高校生活で	高校卒業後の進路は
□ がんばってきた**英語の力**を**特に重視**してほしい □ 英語の実力で他の教科の**成績をカバー**したい □ 今までやってきた英語活動や**ボランティア**などもアピールしたい	□ 英語の力をとにかく伸ばして**一生の武器**にしたい □ **海外、グローバル体験**をたくさんしたい □ 自分の**探究テーマ**に全力で取り組みたい	□ 英語力を活かして、**国内／国外を問わず**ボーダレスに選びたい □ 偏差値レベルや学部ありきではなく、**学問内容・環境**などの**こだわり**を軸に可能性を広げたい

COURSE

女子部
コース紹介

Ⅲ類特進選抜コース
文理特進コース
文理コース

自分らしさを大切にしながら、確かな学びと豊かな人間性を育む女子部。落ち着いた環境の中で、一人ひとりが自信を育て、未来へとしなやかに羽ばたく力を身につけます。

Ⅲ類特進選抜コース

深い学びの上に思考の基盤となる知性を培う

POINT1 「教科書＋α」で一つ上の学びを獲得
POINT2 論理的思考力を育み最難関の国公立・私立大学、医学部等への合格を実現
POINT3 クラス数の少ない選抜コースで一人一人の疑問に真摯に向き合う
POINT4 高い志を持った仲間と切磋琢磨し高め合える環境

コースの特徴

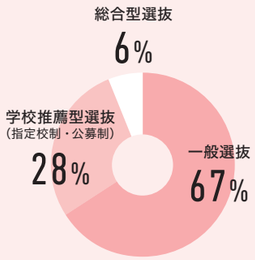
難関に挑むのにふさわしい場所

入学時から高い目標を持っているのが、当コースの生徒の特徴。教室には〝ともに学び、ともに高め合う空気〟が満ちています。生徒たちは、勉強も行事も部活動も一生懸命。その中で尊敬できる仲間と出会い、多くのことをともに学び、語り合います。そして、改めて自分と向き合い、志を実現するための学びを深めます。

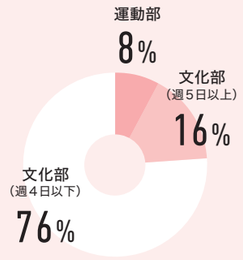
主な進路先

京都大学
大阪大学
北海道大学
東北大学
名古屋大学
千葉大学（薬）
徳島大学（薬）
筑波大学
お茶の水女子大学
東京医科歯科大学
横浜国立大学
千葉大学
東京外国語大学
慶應義塾大学
早稲田大学
など

データで見るⅢ類特進選抜コース



大学等入試方式別
進学者数割合



部活動
加入状況

文理特進コース

総合的な学力を着実に身につける

POINT1 基礎から応用まで幅広く授業を展開
POINT2 個々に向き合う丁寧な授業で国公立大学・難関私立大学進学を実現
POINT3 勉強とクラブの両立を実現させる中で主体的に行動する力を習得
POINT4 多様な友人との学びで人間の幅が広がる

コースの特徴

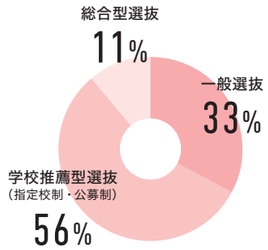
幅広い人間性を育める場所

勉強と部活動を両立しながら、計画的に学ぶ習慣を身につけていくのが当コース。生徒会や部活動のリーダーとして活躍する生徒も多くいます。幅広い授業展開は、希望する進路実現のための力を着実に育みます。難度の高い入試に合格する力を蓄える学びの中で、生徒たちは主体的に行動する力を自然と身につけていきます。

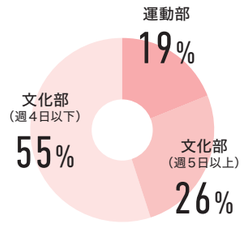
主な進路先

東京学芸大学
埼玉大学
東京都立大学
埼玉県立大学
早稲田大学
明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
学習院大学
北里大学
明治薬科大学
東京女子大学
日本女子大学
など

データで見る文理特進コース



大学等入試方式別
進学者数割合



部活動
加入状況

文理コース

基礎を身につけ自信につなげる

POINT1 確かな基礎力を身につけることを大切にした丁寧な授業
POINT2 一人ひとりにあわせた学びで四年制大学進学を実現
POINT3 「文武両道」が実現できる環境
POINT4 充実した日々の中で効率的にものごとを進める力を習得

コースの特徴

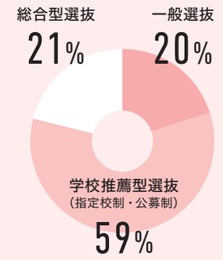
効率的な学び方を身につける場所

勉強と部活動の両立に、熱心に取り組む生徒が多いのが当コースの特徴。全国レベルで活躍する選手も少なくありません。忙しい日々だからこそ、時間を上手に使って、手際よくものごとを進める力が磨かれます。星野で生活する中で育んだ力は、大学入試でも、社会に出てからの生活でも役立ちます。

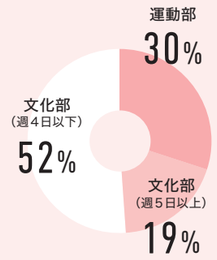
主な進路先

明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
学習院大学
成蹊大学
成城大学
武蔵大学
獨協大学
國學院大學
明治学院大学
日本大学
東洋大学
など

データで見る文理コース



大学等入試方式別
進学者数割合



部活動
加入状況

COURSE

共学部
コース紹介

S 類特進選抜コース
α選抜コース
βコース

多様な価値観が交わる共学部では、仲間と切磋琢磨しながら視野を広げ、主体性と協働力を育成。変化する社会に対応し、自ら道を切り拓く力を養います。

S 類特進選抜コース

最難関への進学を目指して

POINT1 最難関大学、医学部受験を志すコース
POINT2 ２年次以降はS類理系・S類文系コースとして一般受験に最適化した授業を展開
POINT3 通常授業に加え特別講習で論理的思考を育む
POINT4 ハイレベルな副教材を用いた演習で応用力を養成

コースの特徴

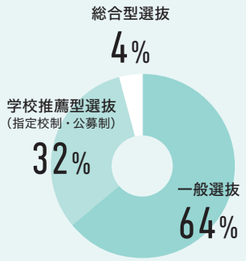
難関に挑むのにふさわしい場所

入学時から高い目標を持っているのが、当コースの生徒の特徴。教室には〝ともに学び、ともに高め合う空気〟が満ちています。生徒たちは、勉強も行事も部活動も一生懸命。その中で尊敬できる仲間と出会い、多くのことをともに学び、語り合います。そして、改めて自分と向き合い、志を実現するための学びを深めます。

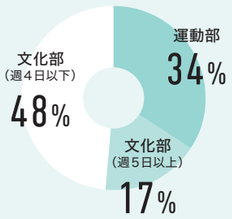
主な進路先

東京大学
大阪大学
北海道大学
東北大学
名古屋大学
一橋大学
東京工業大学
筑波大学
お茶の水女子大学
東京医科歯科大学
千葉大学
東京外国語大学
慶應義塾大学
早稲田大学
上智大学
など

データで見るS類特進選抜コース



大学等入試方式別
進学者数割合



部活動
加入状況

α選抜コース

国公立大や難関私大へまっすぐに

POINT1 国公立大学、難関私立大学を志すコース
POINT2 基礎から応用まで幅広い授業を展開
POINT3 勉強、部活動、行事に打ち込むなかで主体性を培う
POINT4 多様化する大学入試に対応

コースの特徴

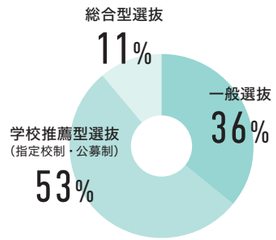
幅広い人間性を育める場所

勉強と部活動を両立しながら、計画的に学ぶ習慣を身につけていくのが当コース。生徒会やクラブのリーダーとして活躍する生徒も多くいます。幅広い授業展開は、希望する進路実現のために着実に力を育みます。難度の高い入試に合格する力を蓄える学びの中で、生徒たちは主体的に行動する力を自然と身につけていきます。

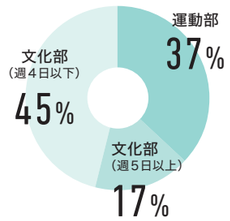
主な進路先

横浜国立大学
埼玉大学
埼玉県立大学
慶應義塾大学
早稲田大学
上智大学
明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
東京理科大学
北里大学
明治薬科大学
など

データで見るα選抜コース



大学等入試方式別
進学者数割合



部活動
加入状況

βコース

基礎を固めて高みを目指す

POINT1 名門四年制大学への進学を実現するコース
POINT2 丁寧な授業と確認テストで確かな基礎力を養成
POINT3 日々の授業に加え、探究活動や部活動で総合力を培う
POINT4 学力に応じた講習・講座への参加で、得意分野の力を伸長

コースの特徴

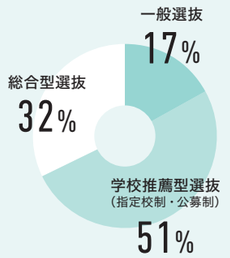
効率的な学び方を身につける場所

勉強と部活動の両立に、熱心に取り組む生徒が多いのが当コースの特徴。全国レベルで活躍する選手も少なくありません。忙しい日々だからこそ、時間を上手に使って、手際よくものごとを進める力が磨かれます。星野で生活する中で育んだ力は、大学入試でも、社会に出てからの生活でも役立ちます。

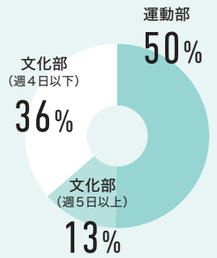
主な進路先

明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
学習院大学
國學院大學
成城大学
成蹊大学
明治学院大学
東京女子大学
日本女子大学
獨協大学
日本大学
東洋大学
など

データで見るβコース



大学等入試方式別
進学者数割合



部活動
加入状況

INQUIRY-BASED LEARNING 探究活動

現代は、予測不可能な変化の時代と言われます。
このような時代に対応するために、課題と積極的に向き合い、他者と協働して解決していく力や、
様々な情報を見極め、再構成するなどして新たな価値につなげていく力が求められています。
本校では総合的な探究の時間における横断的・総合的な学習を通して、
自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための
資質・能力を育成することを目標にしています。

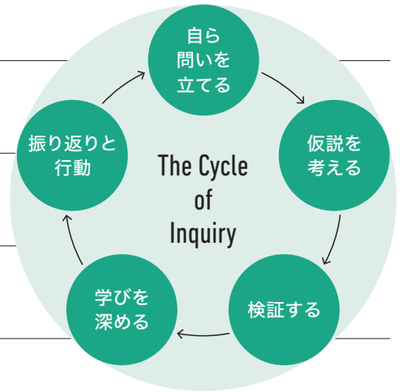
星野探求「ほしたん」

https://www.hoshino.ac.jp/hoshitan

探究的な学びのサイクル

星野探究では、５つの学びのサイクルを回す過程で、自ら考えて学ぶことを楽しむ力を育てます。

STEP 1	「自ら問いを立てる」	なぜだろう、どうしたらいいだろう という課題意識を持つ。
STEP 2	「仮説を立てる」	問いに対する答えを考え、 仲間と意見交換して仮説を立てる。
STEP 3	「検証する」	情報収集し、必要な知識やデータを使って 仮説を検証する。
STEP 4	「学びを深める」	検証した結果、新たに生まれた 問いについてさらに考える。
STEP 5	「振り返りと行動」	これまでの思考過程や検証結果をまとめ、 成果物を作成する。



主な取り組み

1年川越探究

1897年に設置された「川越星野塾」から始まる本校は、地域とともに130年にわたる歴史を紡いで参りました。その地元「川越」についての歴史や文化を学ぶと同時に、多くの人々と協働しながら地域の課題解決に向けた取り組を行うのが1年次の「川越探究」です。観光地川越について、ビッグデータに基づいて分析し、課題解決に向かう施策の立案やアクションプランを考えます。令和7年度に参加した『未来探究祭』では、本校探究チームが東京大学伊藤謝恩ホールで開催された Final STAGE に進み、審査員特別賞を受賞しました。

2年高大連携

２年次には、大学の研究を実際に体験し、１つの研究課題とじっくり向き合います。大学の先生方から直接指導を受けたり、大学を訪問して研究の場を自身の目で確かめたりするといった貴重な機会を得て、実際の学問研究の疑似体験をします。大学進学後を見据えて、学びのイメージを具体的に描き、思考力・表現力の土壌を耕します。

連携大学
埼玉医科大学・大東文化大学・東京電機大学
ほか多数

3年卒業論文

１・２年次に培った力を基礎として、３年次には卒業論文を作成します。自身の進路に関連するテーマを設定し、半年をかけて研究した内容を１本の論文にまとめ上げます。生徒同士のレビュー会や論文発表会といった、自身の論文の完成度を高める機会も設けます。思考力・表現力・主体性や協働性をさらに高め、大学進学後の学びにつなげるとともに、将来社会で活躍する力を養成します。






EDUCATION ICT ／情報リテラシー教育

「知識基盤社会」と呼ばれる現代。
グローバル化や技術革新が急速に進み、世の中を動かす枠組みそのものが変化する中で求められるのは、
一人一人が確かな知識や柔軟な思考力を身につけるとともに、
個人では解決できない問題にチームの力で取り組んでゆく協働性を育むことと言えます。
このような時代を生きる上で鍵となるのが「情報を活用する力（リテラシー）」です。
本校では、ICT環境をハード・ソフトの両面からさらに充実させ、来るべき時代に備えています。

情報活用力を高めるためのICT環境

本校では快適なネットワーク環境のもと、
個人専用の端末（iPad）が配布され、
様々な学習管理システムや
デジタル教材などを活用し、
最適化した学びの
スタイルを確立しています。

01
１人１台端末（iPad）＋キーボード



本校では、文部科学省のGIGAスクール構想に先駆けて従来から生徒一人一人への端末配備を進めており、コロナ禍でのオンライン授業のニーズにも速やかに対応してきました。生徒には個人専用のiPad第11世代（2024年度よりキーボードを導入）が配布され、日々の授業やホームルーム、放課後の自主学習等に積極的に活用しています。さらに本校専属のICT支援員が複数常駐し、日々の学習をサポートしています。

02
オンライン学習システム



日々の学びを支えるプラットフォームとして、学習管理システム『Google Workspace for Education Plus』を活用。オンラインの仮想クラスルームを通じて配信される教材やWebテスト等に取り組んだり、デジタル教材や学習系アプリ、生成ＡＩ等のツールを活用したり、学習記録や模試データをクラウド上に蓄積して振り返りや課題発見に利用したりしています。

03
施設設備・ネットワーク・支援体制



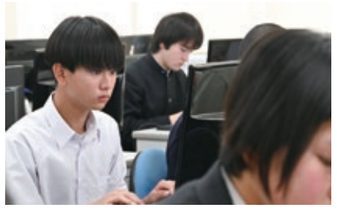
校舎内全域に無線アクセスポイントを設置。全ての教室でオンライン学習環境を実現しています。各教室には電子黒板機能付プロジェクタが設置され、授業に活用されています。常駐のICT支援員が学習環境をサポートするほか、専門スタッフによるネットワークの保守管理を行い、生徒と教職員だけがアクセスできる安心で快適な環境を実現しています。
さらに、保護者連携システム「SCHOOLAID HOME」を導入し、ご家庭とのより密接な情報共有を図っています。

04
セキュリティ・モラル教育



便利である反面、様々な危険も潜んでいる高度情報社会。本校では、ICT機器を使いこなすスキルを高めるとともに、セキュリティーやモラルについての意識を養うことを大切にしています。本校で作成した「iPad利用ガイドライン」や「ソーシャルメディアポリシー」に基づいて、情報端末やインターネットを安全に利用するために必要な知識や技能、判断力を実践的に学ぶことで、高校生にふさわしいリテラシーを身につけていきます。

05
新しい大学入試を見すえた情報教育



大学入試改革にともなって共通テストに「情報」が導入されました。高１で履修する「情報Ｉ」の授業では、情報科学や情報社会学に関する様々な分野の学習に加えて、プログラミング等の実技や問題演習を実施しています。さらに、高１から高３にかけて各教科や総合的な探究の時間の学習と関連づけながら情報分野への理解を深め、長期休業中等の希望者対象の特別講習では入試に対応した高度な内容を学習しています。

国際人の自覚

EXTENDING INTERNATIONAL THINKING

02

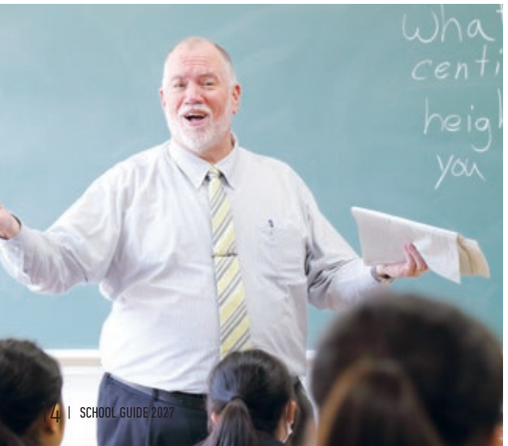
修学旅行での異文化体験。希望者対象の海外ホームステイ・語学研修。
本校には海外体験や異文化交流の機会が豊富にあります。
英語教育に力を入れているのも特徴です。英語ネイティブの教員による授業で
生徒は英語でのコミュニケーション力を養成。国際人としての第一歩を踏み出します。















GLOBAL UNDERSTANDING 異文化理解

EXTENDING INTERNATIONAL THINKING
02 国際人の自覚

国際人の土台となる英語力を身につける。
本校が創立当時から大切にしてきたことです。
ここでは世界に視野を広げるためにも実践的なコミュニケーション力を磨きます。
異文化に触れる機会も豊富にあるほか、
国際・教養系の進路の希望を支える体制も整っています。

CLASSES by NATIVE TEACHERS 01

ネイティブの授業

「聞く」「話す」「読む」「書く」のすべてを磨く

本校では「聞く・話す・読む・書く」の４技能をバランスよく高める英語学習を実践しています。「読む」・「書く」力は、長文の多読・精読、英文和訳や英作文の添削指導などを通じて磨きます。
また、「聞く」「話す」力を伸ばすために、１年次から全コースで英語ネイティブの教員による「英語で英語を学ぶ授業」を行います。授業では、教師と生徒たち全員がすべて英語で話すため、英語力と、自己表現力を高めることができます。「聞くこと・読むこと」の活動は、「相手のメッセージを理解する力（受信力）」を培い、その土台の上に「話すこと・書くこと」の活動を通じて「自分のメッセージを相手に伝える力（発信力）」を培うことによって、英語コミュニケーションの実践力を高めます。ネイティブ授業では、こうした「聞く」「話す」「読む」「書く」4技能を「生きた英語」として実際に使う場であり、生徒たちはこの４技能をバランスよく伸ばすことで、英語力を高めることができます。

TEST IN PRACTICAL ENGLISH PROFICIENCY & ENGLISH ESSAY CONTEST 02

英語検定と英作文コンテスト

意思を持って挑戦する努力が成果につながる

実用的な英語力を高める取り組みのひとつとして、年間を通して英検に対応した指導を行い、英語科教員による英語面接指導も行います。2022年3月の時点で、1名が1級、33名が準1級、532名が2級を、789名が準2級をそれぞれ取得しており、取得者総数で過去最高数を更新しています。本校が1級・準1級をはじめ、多くの英検合格者を輩出し、全国の高校の中で文部科学大臣賞を受賞したことは、こうした取り組みの成果です。
また、全国英語教育研究団体連合会（全英連）が高校生の英語力の向上をはかり、英語による発表能力を高めるために実施している、全国高等学校生徒英作文コンテストでは多くの生徒が入賞、入選し、また、2022年度学校賞に本校が選ばれました。
英検、英作文コンテストのどちらもコース単位での一斉受験は行っておらず、意欲を持って挑戦する生徒たちの自発的な努力が成果につながっています。

LANGUAGE STUDY PROGRAM 03

海外語学研修（ニュージーランド／フィリピン・セブ島）

海外での本物の体験が、視野を広げ国際性を育む

本校では夏休みと春休みに希望者を対象に、海外語学研修を行っています。
夏休みは、ニュージーランドのクライストチャーチで約２週間にわたりホストファミリーのもとで暮らしながら、現地の公立校での語学研修プログラムに参加し、英語での授業や体験学習などを通じてニュージーランドの歴史や文化を学びます。
春休みには英語を話す人口は世界第３位のEnglish Speaking Countryであり、非英語圏における英語力も世界トップクラスの評価を得るフィリピンのセブ島で１週間の語学研修を実施します。
「英語で話さなければ意思が伝えられない」という環境の中で過ごすことで、英語を使う力だけでなく、周りの人と積極的に関わろうとする対人関係の力が高まります。英語でコミュニケーションをするためには、文法や語彙などの知識以上に、自分の考えを伝えようとする意思が大切です。異文化の中で学び、生活する体験は、自立心や積極性、国際性を育む貴重な機会になっています。

情操の涵養

EXPANDING PERSONAL EXPERIENCE

03

「情操」とは、「美しいものや尊いものなどに対して
感動する、情感豊かな心のこと」です。「涵養」とは、
「水がしみこむように無理なく自然に養うこと」です。
本校では音楽・美術・書道などの芸術科目のほか、
部活動や芸術鑑賞を通じて、さまざまな感情を持つこと、
そして複雑な心と丁寧に向き合うことを大切にしています。

※写真部撮影


















CLUB ACTIVITIES 部活動

40以上の部活動のなかから自分に適したものを選び、3年間活動します。
専門性が高く日々鍛錬を重ねる部活動。文武両道を押し進めつつ高みを目指す部活動。
マイペースで趣味や興味のあることに打ち込む部活動。学習意欲の向上を目指す部活動。
130周年に向けて更に進化を続ける星野高校の部活動。
勉強に偏りがちな高校生活の幅を広げ、豊かな人間性を育みます。

ソフトボール部 01

スポーツマンシップを学びながら、一つでも多く勝利の喜びを味わえるように文武両道をモットーに日々精進しています。

主な実績 【全国大会】全国選抜大会 ベスト16／全国私学ソフトボール大会 出場／インターハイ 第3位【関東大会】関東大会第3位　関東大会予選 準優勝

活動日 火～土

部員数 30名

ソフトテニス部 02

人工芝のテニスコート三面に照明設備をそなえた恵まれた環境の中で、全国大会を目指し、一致団結して毎日練習に励んでいます。

主な実績 【全国大会】全国選抜ソフトテニス選手権大会ベスト8／全国私学ソフトテニス大会 団体出場 個人ベスト16 インターハイ個人・団体出場【関東大会】関東ソフトテニス選手権大会団体2位 個人2位／関東選抜ソフトテニス選手権大会優勝

活動日 火～土

部員数 39名

硬式テニス部 03

全員が県大会に出場することを目標に、日々の練習・トレーニングに励んでいます。

主な実績 学校総合体育大会(県大会)［シングルス］女子出場 男子出場［ダブルス］女子ベスト32 男子出場［団体戦］女子ベスト32 男子ベスト32／埼玉県高校新人大会［シングルス］女子出場 男子ベスト16［ダブルス］女子出場 男子ベスト32［団体戦］女子ベスト32 男子出場

活動日 火～土

部員数 46名

バスケットボール(女子) 04

基本を大切に、全員バスケを目指して毎日の練習に励んでいます。文武両道をモットーに、心と足のバスケットを貫きます。

主な実績 新人大会 県大会出場／関東大会予選 県大会出場／インターハイ予選県大会出場

活動日 月・火・木・金・土

部員数 21名

バスケットボール(男子)部 05

「守走」をモットーに、粘り強く守り、スピードある攻撃を目標としたバスケットを目指しています。

活動日 月・火・木・金・土

部員数 25名

バレーボール部 06

西部地区優勝、関東大会出場を目指しています。ビーチバレーボールにも取り組んでいます。

主な実績 【全国大会】国民スポーツ大会出場／全日本ビーチバレーボール高校女子選手権大会ベスト8【関東大会】ビーチバレーボール関東大会第3位　県大会ベスト16

活動日 火～土

部員数 17名

バドミントン部 07

男女ともに関東大会出場を目標に、日々の練習に励んでいます。

主な実績 【関東大会】関東大会女子 出場 関東大会県予選女子5位／埼玉県西部地区新人戦 男女優勝

活動日 月・水・木・金・土

部員数 36名

サッカー部 08

「真剣にやるからおもしろい」をモットーに、サッカーに真摯に向き合い、一試合一試合の勝負にこだわります。

主な実績 選手権一次予選 出場／U18 3Wリーグ 出場／U16 リーグ 出場／インターハイ西部地区予選 出場

活動日 火～土

部員数 63名

卓球部 09

国際大会で使用されているフロアマットに台が16台常設された素晴らしい環境のもと、目標に向かって日々一丸となり努力しています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校選抜卓球大会女子シングルスベスト8【関東大会】関東高等学校選抜大会出場(男女)／関東高等学校卓球大会出場(男女)　西部地区卓球大会 男子シングルス 準優勝　男子ダブルス 優勝 女子シングルス 優勝／女子ダブルス 準優勝

活動日 火～土

部員数 51名

陸上部 10

経験・未経験を問わず、男女がそれぞれに切磋琢磨し、自分の目標に向かって取り組んでいます。

主な実績 【全国大会】インターハイ［400m］出場【関東大会】北関東大会［400m］5位　学校総合体育大会［200m］8位［400m］5位

活動日 月・火・木・金・土

部員数 66名

新体操部 11

「全員が主役 全員で前進」を合言葉に、初心者から全国制覇を目指す選手まで、自分のレベルに合わせたチームで活動しています。

主な実績 【全国大会】全日本新体操選手権大会出場／全日本ユースチャンピオンシップ 7位／全国選抜 個人3位／インターハイ出場／国民スポーツ大会出場【関東大会】団体出場／個人入賞　県大会 団体優勝／個人優勝

活動日 火～土

部員数 31名

器械体操部 12

個人がそれぞれの技の向上に努め、部員みんなが協力し合って、より高いレベルを目指しています。

主な実績 関東大会県予選 出場／インターハイ県予選 出場／県新人大会 出場／西部支部大会 出場

活動日 月・火・木・金・土

部員数 28名

弓道部 13

高校から始められる競技で身体能力や体格差に関係なく努力を積み重ねて全国、関東への出場を実施させます。

主な実績 【全国大会】インターハイ女子団体ベスト32／全国選抜遠的大会ベスト8／関東個人●●女子5位入賞／東日本大会女子団体出場／関東大会男子団体男女個人出場／全国高等学校遠的選手権大会女子団体 出場／全国私学弓道大会 男子団体2位【東日本】関東日本大会 女子団体出場　埼玉県新人戦女子団体優勝 男子個人2位

活動日 月火木金土

部員数 82名

CLUB ACTIVITIES

剣道部 14

学業との両立を大切にしながら、勝敗だけにこだわらず、剣道を通じて人として成長できるような稽古を心掛けています。

主な実績 【全国大会】インターハイ［個人戦］出場【関東大会】関東大会［団体戦］ベスト８　インターハイ予選［団体戦］第２位［個人戦］第２位／関東大会予選［団体戦］優勝／全国選抜剣道大会予選［団体戦］第３位

活動日　火～土

部員数　９名

水泳部 15

全国・関東大会出場を目標に、また活動を通して、将来の人間づくりを行っています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校水泳体育大会［四×百メートルフリーリレー］出場［四×二百メートルフリーリレー］出場【関東大会】関東高等学校水泳競技大会［百メートル自由形］出場［二百メートル自由形］出場［百メートル自由形］出場［二百メートル自由形］出場［二百メートル個人メドレー］出場［四百メートル個人メドレー］出場［百メートルバタフライ］出場［二百メートルバタフライ］出場［百メートル背泳ぎ］出場［二百メートル背泳ぎ］出場［四×百メートルメドレーリレー］出場［四×百メートルフリーリレー］出場［四×二百メートルフリーリレー］出場

活動日　月・火・木・金・土

部員数　38名

硬式野球部 16

応援されるチームとなって一つでも多く勝てるよう、日々の学校生活や練習に取り組んでいます。

主な実績　令和６年度春季埼玉県高等学校野球大会 県大会出場／令和６年度秋季埼玉県高等学校野球大会 県大会出場

活動日　火～土

部員数　58名

箏曲部 17

日本音楽の伝統的な美しい音色で古典から現代曲まで演奏できるよう、基礎練習から丁寧に学んでいきます。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 優良賞　埼玉県高等学校邦楽コンクール金賞 埼玉県知事賞

活動日　月・火・水・金・土

部員数　33名

吹奏楽部マーチングバンド 18

部員全員がレギュラーの自覚を持ち、全国大会金賞を目指して日々の練習に励んでいます。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 グッドパレード賞【関東大会】マーチングバンド関東大会 金賞　マーチングバンド埼玉県大会 金賞／埼玉県高等学校マーチングバンド バトントワリング大会 埼玉県知事賞

活動日　火～土

部員数　102名

吹奏楽部ウインドオーケストラ 19

夏の吹奏楽コンクールと冬の新人戦コンクールと春のスプリングコンサートを活動の三本柱にして、「聴く人に感動を与え、あたたかみのある演奏」を目標に活動しています。

主な実績 【全国大会】全日本高等学校吹奏楽大会 出場in横浜　埼玉県高文連冬季演奏会　金賞受賞 代表権獲得／首都圏学校交歓演奏会 銀賞受賞／埼玉県吹奏楽コンクールＤの部 金賞受賞／埼玉県吹奏楽コンクールＡの部県大会 金賞受賞 代表権獲得／西関東吹奏楽コンクールＡの部 銀賞受賞

活動日　火～土

部員数　134名

バトン部 20

「活動を通して人間として成長する」ことをモットーに元気に活動しています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校ダンスドリル選手権大会メジャーレット部門１位【関東大会】全国高等学校ダンスドリル選手権関東大会 メジャーレット部門 １位／バトントワーリング関東大会 銀賞　埼玉県高等学校マーチングバンド バトントワリング大会 バトンの部 ４位

活動日　月・火・木・金・土

部員数　24名

音楽部 21

「人としての美しさが音楽の美しさを作る」をモットーに今年も「全国大会出場」「定期演奏会」「文化祭」に向けて頑張っています。

主な実績 【全国大会】第77回全日本合唱コンクール全国大会金賞【関東大会】関東合唱コンクール 金賞／第12回関東ヴォーカルアンサンブルコンテスト［Ａチーム］金賞［Ｂチーム］金賞　第66回埼玉県合唱コンクール 金賞 知事賞／第78回関東合唱コンクール　金賞／第34回埼玉ヴォーカルアンサンブルコンテスト ABCチームが53団体中1.2.3位を独占

活動日　月・火・木・金・土

部員数　63名

書道部 22

漢字や仮名など自分がやりたい分野を選び、各自好きな古典に取り組みます。

主な実績 【全国大会】日本刻字展高校生の部［団体］最優秀団体賞［個人］準大賞／高野山競書大会 協会賞 推薦／曹洞宗青少年書道展 団体功労賞 東北福祉大学学長賞／全日本高校 大学生書道展 優秀賞／学芸書道全国展 団体賞 硯心会理事長賞／国際高校生選抜書展（書の甲子園）［団体］地区優秀賞　埼玉県書き初め中央展覧会 推薦賞／埼玉県硬筆中央展覧会 埼玉県書写書道教育連盟賞 推薦賞／私学文化祭 埼玉県教育委員会教育長賞 埼玉県私学文化祭会長賞

活動日　月・火・金

部員数　39名

茶道部 23

裏千家茶道の修業を通し、「感謝の気持ち」「他を思いやり、敬う気持ち」を学んでいます。

主な実績　川越熊野神社 秋のお茶会協力

活動日　月・火

部員数　24名

美術部 24

ものづくりの視点で世の中を切り取り、制作表現を個人単位で深めつつ集団行動によって関係性を構築していけるよう活動を展開しています。

主な実績　第25回高校生国際美術展奨励賞／第52回私学文化祭作品展 優秀賞

活動日　月・火・金

部員数　81名

演劇部 25

大道具や小道具、照明、音響、衣装、制作のいずれかのスタッフに所属し、各個性をぶつけ合いながら一つの作品を作り上げていきます。

主な実績　埼玉県高等学校演劇連盟　川越坂戸地区 演劇発表会 出場

活動日　月・火・水・木・金

部員数　33名

華道部 26

先生の熱心なご指導を受け、“花の気持ちになって”を合言葉に楽しく稽古しています。又、アメリカンフラワーの製作にも取り組み、個性あふれる作品ができあがっています。

活動日　火・金

部員数　34名

写真部 27

「唯一無二」の写真を目指して、高校生らしい自由な発想で写真の世界を一緒に楽しみませんか？！

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭出場【関東大会】関東大会出場（奨励賞）　埼玉県高等学校総合文化祭高校写真展入賞（最優秀賞・優秀賞・優良賞・奨励賞）／埼玉県高等学校写真連盟写真展入賞（最優秀賞・優秀賞・優良賞・奨励賞）／Nikon Top Eyeフォトコンテスト入賞／朝日新聞掲載／読売新聞掲載

活動日　火（あともう一日を月・水・木・金から選択）

部員数　71名

放送部 28

日々の発声練習を基本として、毎日のお昼の校内放送、体育祭の司会や実況中継など充実した活動を行っています。

主な実績 【全国大会】ＮＨＫ杯全国高校放送コンテスト［アナウンス部門］［研究発表部門］出場／全国高校総合文化祭［朗読部門］ブロック五位　県放送コンクール［アナウンス部門］入選［朗読部門］入選 優良

活動日　火・金（月・木・土 発声練習）

部員数　26名

ESS 29

スピーチコンテストや英語ディベートなどの参加に向けて、英語ネイティブの教員の指導を受けながら活動します。

主な実績　大東文化大学学長杯英語スピーチコンテスト 高校生の部（全国）最優秀賞 埼玉県知事賞

活動日　火・木

部員数　10名

文芸部 30

部員オリジナルの作品を部誌、校内誌にまとめて発表するほか、積極的にコンクールや大会にも出品して、作品の質の向上に努めています。

主な実績 【全国大会】全国高等学校総合文化祭 出場／全国高校生短歌大会（短歌甲子園）団体３位／俳句甲子園団体３位 個人優秀賞／牧水短歌甲子園 団体３位／高校生万葉短歌バトルin高岡 優秀賞

活動日　火・金

部員数　10名

百人一首 31

団体戦で戦う高校選手権を目標に、試合中心の実践的な練習をしています。

主な実績 【全国大会】小倉百人一首かるた全国高校選手権団体戦ベスト８／全国高等学校総合文化祭 競技の部 奨励賞 読手コンクールの部 優秀賞【関東大会】関東地区高等学校小倉百人一首かるた大会 競技の部 第４位 読唱の部 優秀読手

活動日　月・火・木・土

部員数　45名

新聞部 32

ジャーナリストを夢みる社会派の部員たちが発行する「星高新聞」。取材を通して、いろいろな方にお会いし、いろいろなお話を直接伺えることが、私たち新聞部員のパワーの秘密です。

主な実績　第10回埼玉県学校新聞コンクール準優秀賞／第２回全国高校新聞コンテスト奨励賞

活動日　火・金

部員数　20名

社会福祉部 33

募金活動や近くの川で清掃活動、さらにインターアクトクラブという活動もしており、他校と交流をしています。

活動日　火・金

部員数　22名

国際文化部 34

世界各国の文化や伝統を多様な活動を通じて学び、理解を深めます。フランスの中高生とオンラインによる交流や、川越の街で海外の方にボランティアガイドを行うなどしています。

主な実績　川越市青少年地域活動顕彰／2025ボランティア・アワード出場

活動日　火・金

部員数　45名

手芸部 35

星華祭に向けて作品作りをすることが主な活動で、グループに分かれた共同制作と、テーマに沿った個人製作の二本立てで活動しています。

活動日　月・火

部員数　26名

天文部 36

流星観測、眼視観測、ビデオ観測のほか、太陽観測、空の明るさの測定にも取り組んでおります。文化祭ではプラネタリウムや、他にもいろいろと新しい試みをしています。

活動日　火・金

部員数　54名

科学部 37

自分で調べ、準備や実験をして得られた成果を発表することを活動方針としています。活動班をつくり、理科の授業の内容や、実験テキストを参考に、課題に挑戦しています。

主な実績　日本農芸化学会ジュニア大会発表 金賞

活動日　火・木・金

部員数　17名

文書処理部 38

様々な場面で必要とされるパソコンスキルを身につけます。文書作成ソフトのワード、表計算ソフトのエクセル、プレゼンソフトのパワーポイントを中心に基礎から実践までの多くを学びます。

活動日　火・金

部員数　13名

情報処理部 39

1、2年生では表計算ソフトのエクセルの基礎を学びます。3年生では、ゲームの作成などを行い、星華祭で発表をします。

活動日　火・木

部員数　35名

調理部 40

文化祭の時に「世界の国々（の食事）」「童話（の中のお菓子）」など、展示のテーマを決め、お菓子などを作って展示します。定期的に中学生と高校生の合同クラブ活動をしています。

活動日　火・金

部員数　51名

囲碁部 41

週2日対局し、対局後は、顧問からアドバイスを受け、基本的な定石、布石、詰め碁に取り組みます。男女ともに団体戦に出場し、関東大会・全国大会を目指しています。

主な実績 【全国大会】第47回文部科学大臣杯全国高等学校囲碁選手権大会 女子団体戦 出場

活動日　火・金

部員数　20名

鉄道研究部 42

「みる、撮る、乗る、聞く、学ぶ」をモットーに鉄道に関する個人研究を行うとともに、ジオラマ作成を行っています。コンテストの参加を目標に日々励んでいます。

主な実績 【全国大会】第16回全国高等学校鉄道模型コンテスト・モジュール部門 ベストクリエイティブ賞　第25回鉄道のある風景写真コンテスト ジュニア賞

活動日　火・金

部員数　12名

英数研究部 43

令和５年度創設のクラブで、自分の目標に向かって自学自習することを基本とします。クラブ顧問は英・数・理の先生が担当しています。気軽に質問することができます。また、模擬試験対策や英検講座などの各種講習を受講することができます。

活動日　火・水・木

部員数　81名

ダンス部（新設） 44

令和７年度に新設されたばかりのダンス部は、部員たちが試行錯誤しながら自主的・主体的に運営しています。音楽に合わせて体を動かす楽しさを味わいつつ、文化祭での発表を目指しての活動が始まりました。どんなふうに発展していくのか、これからが楽しみな部活動です。

活動日　火・水・木

部員数　52名

※掲載情報は過年度実績になります。

ART APPRECIATION 芸術鑑賞会

星野高校が大切にしている情操教育は偏差値では測れない感受性や美意識、
コミュニケーション能力や協働性等を育むことができます。
多様化、複雑化し続ける現代社会を生き抜くために必要なものと言えるでしょう。
そのなかで大切な行事の一つが芸術鑑賞会です。
高校３年間という感性の育成に最も適した時期に
「世界最高水準の本物に触れる」ことを目的に毎年開催されています。

MESSAGE 01
KEI NAKAJIMA



一流の演奏家と一流のコンサートホール

情操教育の中心である「ハーモニーホール」は、埼玉県内でも有数の美しい響きを持った演奏会場です。私の海外での演奏経験からしても残響の後味の良さ、音の伝わりの自然さは特筆すべきものです。音楽部や、吹奏楽部がこのホールで練習できることは生徒たちの音楽的感性を育てるのにこれ以上の環境はありません。しかも、この美しく荘厳な空間で入学式や卒業式を催すことができるのも星野高校ならではのものだと思います。また、このホールにはグランド・ピアノが2台設置されています。ピアノの世界3大名器の1つベーゼンドルファーのインペリアルタイプ、そしてスタインウェイのDタイプ。情操教育のシンボルとして繊細かつ豊かな音色を持つ2台の素晴らしいピアノは芸術家の皆様のみならず、生徒も演奏することが可能です。これも「本物に触れる」ことを大切にする星野高校ならではの体験でしょう。



中島 啓
星野高等学校芸術科教諭
東京藝術大学音楽学部卒業
同大学院音楽研究科修士課程
（チューバ専攻）修了

MESSAGE 02
KENJI SASAKI



佐々木 憲二
星野高等学校芸術科主任
東京藝術大学声楽科卒業
同大学院音楽研究科修士課程
（オペラ専攻）修了

他では味わえない未体験の感動

真の芸術を間近で体験できることは皆さんの人間形成に大きな影響を与えます。「一流」しか持ち得ない圧倒的な表現力、研ぎ澄まされた美意識、唯一無二の巨大な世界観、そして心に生まれる未体験の感動。これら超一流の芸術家のパフォーマンスを「星野記念講堂ハーモニーホール」で楽しむことができます。オーケストラからジャズ、そして日本古典芸能に至るまで多彩なプログラムを用意しています。アーティストと観客が同じ空間で、同じ時間を共有しながら、共に創り上げるライブパフォーマンスを堪能してください。








これまで芸術鑑賞会に出演された方々

神童と呼ばれ、今や世界的ヴァイオリニストとなった　五嶋龍氏
ブザンソン国際指揮者コンクール優勝の指揮者　下野竜也氏
英国ロイヤル・バレエ団の元プリンシパル、熊川哲也氏率いる　Kバレエカンパニー
人間国宝の狂言師　野村万作氏
アメリカを拠点に活躍するジャズピアニスト　小曽根真氏
日本ミュージカル界のパイオニア　島田歌穂氏
日本ジャズ界の重鎮　山下洋輔氏
ジュネーヴ国際音楽コンクール最高位のピアニスト　仲道郁代氏

SCHOOL EVENTS 年間行事

星野高校では年間を通して、多彩な行事を実施しています。
豊富な行事があるからこそ、生徒たちの日常生活もより充実したものになります。
ここ数年、制限の下で行われていた行事も徐々に復活しています。
それに伴って生徒たちの弾けるような笑顔も戻ってきました。
達成感、責任感、協調性、社会性など、教室の中だけでは得られない貴重な学びができることこそ、行事の醍醐味なのです。

EVENT SCHEDULE

4 APRIL
入学式
対面式
オリエンテーション
川越フィールドワーク
（1年）

5 MAY
開校記念日
体育祭
生徒総会・
立会演説会

6 JUNE
生徒会役員選挙
芸術鑑賞会

7 JULY
全国大会壮行会
夏期講習（～８月）
キャリアガイダンス
全国高等学校総合
文化祭

8 AUGUST
全国高等学校総合
体育大会
海外語学研修・
ホームステイ（NZ）

9 SEPTEMBER
星華祭（文化祭）

10 OCTOBER
スポーツ大会
校外学習
（1年）

11 NOVEMBER
大学出張講義

12 DECEMBER
修学旅行（２年）

1 JANUARY
高校入試

2 FEBRUARY
謝恩式
予餞会

3 MARCH
褒賞式
卒業式
海外語学研修
（フィリピン・セブ島）

PICK UP EVENTS

海外語学研修

希望者を対象とし、夏はニュージーランドで約2週間、ホストファミリーと生活しながら現地校での語学研修を通じて英語力や異文化理解を深めます。春は英語力が高く評価されるフィリピン・セブ島で1週間の研修を行います。



芸術鑑賞会

県内有数の美しい響きを誇る星野記念講堂「ハーモニーホール」に一流の芸術家を招いて行われる芸術鑑賞会。テレビの画面越しでは決して感じることができないアーティストの息づかいや、気迫を感じとることができます。



修学旅行

2年次の修学旅行では、感性豊かな高校時代に異なる文化を持つ土地を訪れ、歴史の奥深さを体験します。日常を離れ、親しい友達とともに様々な体験・知見を得るこの旅は、生徒たちの心身を大きく成長させてくれます。



MESSAGE
STUDENT COUNCIL PRESIDENT




仲間との絆を深めるたくさんの行事

毎年５月に開催される体育祭は、みんなが楽しく参加できるようにさまざまな種目が用意されています。走るのが得意な人も苦手な人も全員で楽しむことができます。優勝を目指して懸命に走るクラスの仲間を、一致団結して応援するリレーはとても盛り上がります。中でも私にとって印象深いのはそれぞれのクラスの個性が出る応援合戦です。多くのクラスの中でどれだけ目を引くことができるのか、またクラスの団結力を示すことができるのか、話し合って工夫し、練習した成果を披露します。体育祭はクラスの結束が強くなる行事です。



Aさん
（所沢市立所沢中学校）

MESSAGE 卒業生メッセージ

大学生

東北大学 理学部
K さん



私は突出した才能の持ち主というわけではありませんが、好奇心は誰よりも強いと自負しています。在学中は科学部に所属し、夏休みの自由研究としてダンゴムシの行動観察を行いました。研究を通じて、ダンゴムシの生態や姿形に惚れ込み、毎日のように庭の石をひっくり返していました。そんな時、見たことのない生物――後にマクラギヤスデと判明しますが、知らない生物を発見した時の胸の高鳴りは忘れられません。星野高校にはどんな生徒も受け入れ、尊重する雰囲気があります。他者を認め合う環境で過ごした高校生活は、とても心地よいものでした。

大阪大学 法学部
M さん



私の高校3年間を一言で表現すると「落ち着いた生活」なのだと思います。優しく穏やかな人ばかりのクラス。親身に寄り添ってくださる先生方。整備が行き届いている校内。そんな過ごしやすい環境の学校なので、毎日登校するのが楽しみでしたし、自分のやりたいことに全力で打ち込むことができました。友だちと図書館に通い、おしゃべりをしながら帰るのが毎日の楽しみになりました。国公立大学合格という同じ目標を掲げ、互いに励まし合い、楽しみながら勉強するクラスの一体感にも助けられました。この恵まれた環境のおかげで、全力で勉強に打ち込むことができたのだと思っています。

一橋大学 商学部
T さん



私は自分のクラスの環境がとても恵まれたものであったと思います。先生方に気軽に相談できる環境であったことも一つですが、何より友人の存在が大きかったです。私のクラスは全員が高い目標を持っていました。だからこそ、全員が各教科を極めるつもりで懸命に学業に励んでいました。その雰囲気がよい刺激になったと思います。また、苦手科目を互いに補うことができたのはとても良かったです。放課後の教室で、数学や世界史の「なぜ？」を一緒に考えた時間は、私にとって大変有意義なものでした。

東京科学大学 歯学部
Y さん



私は自身のクラス環境が互いに切磋琢磨していくことができるとても恵まれたものであったと思います。星野の小中高と一貫した真面目がかっこいいという理念のもとで高い目標を持ちながら部活や行事に全力な友人たちの存在が大きかったです。学業ではそれぞれの得意科目を教え合い成長することができました。クラス、部活動の友人と今も頻繁に集まっていますし、所属していたバスケットボール部の活動に一人でも同期とでもよく参加しに行っています。いつでも戻って来られるという点も星野の魅力だと思います。先生方の支援も進路決定の面談や面接練習、実技練習など何度も何度も引き受けてくださり進路選択の悩みもしっかり解消して、志望校合格を実現できたと思います。

早稲田大学 文化構想学部
I さん



星野高校は勉強するのに最適な環境が整っていると思います。クラスの雰囲気は穏やかで居心地がよく、先生方も親身に手厚くサポートしてくださり、学習施設も充実していて、とても恵まれた環境だったと感じています。私は元々勉強があまり好きではありませんでしたが、星野高校に入学してからは、周囲に刺激されて学習意欲が向上し、放課後も校内に残って落ち着いて勉強に集中できるようになりました。勉強するときは真面目に、楽しむときは全力で楽しむメリハリのある人が多く、学業以外の高校生活も充実していました。このような環境で過ごすことができた経験が、自分にとって大きな力になったと思っています。

慶應義塾大学 総合政策学部
O さん



高校生活を振り返り強く感じるのは、生徒の挑戦を本気で後押ししてくれる環境があったことです。星野高校には、日々の学習はもちろん、一人ひとりの関心や目標に寄り添い、多様な挑戦を支えてくれる温かな空気があります。実際に私は、先生方のサポートを受け、短期留学やAO入試に挑戦しました。準備の過程で壁にぶつかり悩むこともありましたが、先生方は一つひとつの課題に丁寧に向き合い、面接練習や書類添削を通して最後まで支え続けてくださいました。こうした挑戦を全力で支援してくれる環境だったからこそ、新たな価値観に触れ、今の自分へと成長することができました。星野高校で培った多くの経験は、これからの人生においても私の大きな支えになると確信しています。

社会人

弁護士（東京弁護士会）
M さん



早稲田大学法学部卒。ロースクールを経て司法試験に合格。現在は弁護士として、家事事件等の一般民事事件の法的な支援を提供している。

今振り返ってみても、勉強に明け暮れた三年間でした。高校時代は、図書館が開く朝7時から勉強を始め、授業が終わった後もずっと図書館で勉強を続けていました。ここまで勉強に没頭できたのは、星野高校の互いに切磋琢磨する環境が私に適していたと思います。社会では女性が発言すると「生意気だ」などと言われるような風潮が未だにありますが、そのような周囲の言動に惑わされることなく、「女性も野心を持っていい」ということをお伝えしたいです。周囲の目を気にせず、やりたいことを存分に追求することをお勧めします。

医師
Y さん



埼玉医科大学医学部卒。消化器外科を専門とし、埼玉医科大学総合医療センターで大腸がんをはじめ様々な疾患の手術にあたる。

高校では音楽部の活動に打ち込んだ3年間でした。受験と部活動の両立は本当に大変でしたが、当時の仲間とは今も「両方頑張って良かったね」と笑顔で語り合っています。当時は数学に苦手意識を持っていたのですが、それを克服できたのは、高校2年生の時に、先生から「復習では類題だけを解いたら？」というアドバイスをいただいたからです。実践してみると自分でも驚くほど理解度が増しました。取り組み方を少し変えるだけで、勉強の効率が違ってくることを実感し、そうやって試行錯誤する過程で身につけた考える力が、今も私の血肉となっている気がします。

東海旅客鉄道
Y さん



武蔵野大学現代社会学部卒。東海旅客鉄道株式会社では新幹線鉄道事業本部に勤務。現在は中核社員として活躍中。

星野は、先生方が見守りながらチャレンジさせてくれる学校だと思います。また、星野は進路に直接かかわるイベントも多く、芸術鑑賞や修学旅行など、感性を見つめ直す行事も多いです。それはつまり、自分自身の可能性を見つけ出すチャンスが多いということです。高校では男子の結束力が強く、仲間はいつも支えてくれていました。人の役に立てるということは、本当に楽しく、嬉しいことです。今の仕事でも、お客様に「ありがとう」と言ってもらえると、「旅の安全をサポートできてよかった」と心から嬉しくなります。

政治学博士
N さん



立教大学文学部卒。同大学院修士課程を修了後、キャンベラ大学博士課程に進学し、博士号を取得。現在は名古屋大学、同志社大学等で教鞭をとる。

現在、私は政治教育や若者の政治参加の研究をしています。研究者にとって必要な能力は色々ありますが、中でも「知らなかったことについて、ちゃんと驚く」ことはとても大切です。新しいものを目の前にしたとき、知っているふりをしたりするのではなく、きちんと驚いて、調べ物をしたり、人と意見交換をすることは、新たな知識を生み出していく研究者にとって不可欠の力です。星野での生活は、様々なことに「驚く」ための基礎を作ってくれたように思います。訪れたことのない国々での修学旅行や、感性を養ってくれる芸術鑑賞などは、まさに驚きやワクワク感を与えてくれました。

丸紅（総合商社）
W さん



横浜国立大学経営学部卒。丸紅株式会社に入社後、化学品経理課で予決算業務に加え、新規ビジネスを経理面からサポートする仕事を行う。

現在は化学品経理課にて予決算業務に加え、新規ビジネスを経理面からサポートする仕事を行っています。予算・見通し作成では、高度な質問にも対応できるように日頃から会計・税務の知識をつけることを心がけています。入社1年目に営業部から計数面の相談をもらった案件は新聞にも掲載され、総合商社というフィールドの大きさと丸紅の若手への裁量権の大きさを日々実感しているところです。星野で培った土台は現在にもつながっていて、「どんな仕事に対しても挑戦のマインドを忘れず、最大限の力を注ぐ」という、今の自分の姿勢を形作ってくれたと思っています。

医師
Y さん



高知大学医学部医学科卒。現在は千葉県内の病院に勤務。

星野には一生懸命何かに打ち込む人を応援するという校風があります。その校風は部活も勉強も全力で取り組みたい私には、とても居心地の良いものでした。クラブ活動や友人たちとの交流の中で培ったコミュニケーション力や他者を尊重する姿勢は、実際の大学入試にも役立ったように思います。医学科の試験では、学力試験のほかに小論文や面接があります。総合力が求められる試験に柔軟に対応できたのも、星野の生活で積み重ねてきたものが活きたのだと思います。専門的知識・技術はもちろんのこと、患者の立場で考え、チームを組んで治療に当たるための力を大学で学び、信頼される医師になりたいです。

SCHOOL UNIFORM 制服紹介

本校の制服は、女子部は清楚で落ち着いた色合いのデザインです。
共学部・医専・Global Frontierの女子は上下グレーのブレザータイプ、
男子は上下チャコールグレーの詰襟となっています。
また多様性の時代に配慮して、2023年度から制服選択制を導入し、
女子はスラックスとスカートを選択して着用することができます。
ポロシャツや桜色のネクタイなど、オプションも拡充しています。

女子部














ブレザー


ベスト


長袖ニット（ネイビー）


長袖ニット（ホワイト）


半袖ニット（ホワイト）


ボロシャツ


スラックス

共学部・医専・Global Frontier








詰襟


長袖ニット（ホワイト）


ボロシャツ


ブレザー


ベスト


半袖ニット（ホワイト）


ボロシャツ

資料編

DATA of
HOSHINO
HIGH
SCHOOL

CONTENTS

27 学習指導・進路指導
28 カリキュラム
29 主な大学合格状況
30 学費・経費・入試結果
32 スクールバス乗り場・時刻表

学習指導・進路指導

進みたい道を決める

ホームルームや講演会を通して職業や学問について知る ▶ 自らの進路を考え、目標（志望大学）を設定する

	1年次	2年次	3年次
	自分の将来をしっかりと見つめ 高2、高3に向けてのコース選択を行います	コース別の学習でより深く学び 希望する進路目標について具体的に考えます	志望する大学を明確に絞り込み 入試に対応した実践的な演習に取り組みます
主な取り組み 職業を知る	**キャリア教育講演会** 企業の第一線で活躍する方々による講演。	**キャリアガイダンス** 社会人として働く本校卒業生による講演。	
主な取り組み 大学を知る	**大学出張講義** 大学の先生を本校にお招きしての講義。 ※東京大、東北大、早稲田大、中央大ほか	**キャンパスツアー** 教員や卒業生の案内により各大学を見学。 ※東京大、早稲田大、慶応義塾大、上智大ほか	**校内大学説明会** 各大学の先生や職員の方が来校し、特色や入試制度を紹介。 ※早稲田大、上智大、明治大、立教大、中央大、法政大ほか **進路懇談会** 受験を終えた3年生を教室に迎え、入試について懇談。
主な取り組み 自分を知る	**進路アンケート** 就きたい職業や学びたい分野、志望大学を回答。	**職業・大学調べ** 興味を持った職業や大学についてレポートを作成。	**コースガイダンス** 各コースの説明を聞き、進みたいコースを選択。 **大学見学レポート** 興味のある大学を実際に訪問してレポートを作成。

目標までの道程を知る

外部テストを活用して現在の学習到達度を確認する ▶ 面接やワークシートを通して適切な学習ペースを保つ

	1年次	2年次	3年次
	高校生としての学習習慣を確立し 英数国3科の全国模試に全員で取り組みます	各教科の学習のペースを把握し 選択科目に合わせた全国模試に取り組みます	入試までのスケジュールを計画し より実践的な難易度の模擬試験に挑戦します
主な取り組み 学習到達度を確かめる	**全国模試** 全国の高校生の中での自分の位置を確認。 ※進研模試（ベネッセ）、全統模試（河合塾）	**共通テスト同日体験** 共通テストの実施日に受験生と同じ問題に挑戦。	**実用英語検定** 英語4技能の実力を総合的に測る検定試験 **小論文模試** 答案作成・添削・講演会を通して小論文の基礎力を養成。
主な取り組み 学習習慣を確かめる	**学びみらいPASS** 基礎学力・汎用型学力と学習習慣を総合的に判定。	**学習・生活・進路アンケート** 学校や家庭での学習状況を回答。	
主な取り組み 進路希望を担任と相談する	**二者面談** 模試やワークシートを参考に、学習習慣や進路希望について担任と相談。	**三者面談** 担任、保護者の同席のもと、進路希望について確認。	

選んだ道を歩く

授業と家庭学習で目標実現に必要な学力を培う ▶ 特別講習や添削指導を通じて、実践力を向上させる

	1年次	2年次	3年次
	主要3教科（英語・国語・数学）を中心に 全てのコースで必要な学力の土台を しっかりと身につけます。	文系／理系のカリキュラムに沿って 各教科をより深く学び、 入試の基礎を完成させます。	大学入試レベルの演習を繰り返し 高度な設問への実践的な解答力を じっくりと養います。
主な取り組み 授業と家庭学習で基礎学力を定着させる	**教科書** 教科書での学習で各教科の基礎を形成。	**副教材** 1年次から進度に合わせた問題演習で応用力を養成。	**HRテスト・小テスト** 定期的な小テストにより学習定着度と学習習慣を確認。 **補習** 授業内容の復習や振り返り学習による基礎固めと苦手の克服。
主な取り組み 特別講習※で実践力を高める	**夏期講習** 「英語」、「国語」、「数学」、「地歴・公民」、「理科」の講座を7月下旬から8月下旬まで3期にわたって開講。各教科の講座は基礎から発展まで5段階に分かれており、自分に必要な講座に参加可能。夏季のほか、冬季、春季などにも実施。	**共通テスト対策講座** 共通テストの直前期に行われる想定問題を使った講座。実際の解答時間に合わせて解きながら実践の感覚を確認。	**難関大特講** 英・国・数・医系論述・文系小論文などを中心に、難関大学の入試問題を題材とした特別講座を実施。高度な論述問題への取り組みを通じて、難関大入試を通して問われる学力、すなわち、“大学生レベルの論理的な思考力や一般教養”を養成。
主な取り組み 添削指導※で記述力を伸ばす	**過去問添削** 大学入試や検定試験などの記述試験の答案の添削指導を受け、自分の答案の課題点を修正。	**小論文添削** さまざまな入試形態に応じた小論文の答案の添削指導を受け、文章力、表現力を養成。	**面接練習** 医学系学科や外国語系学科など口頭試問のある入試や英検準1級、1級といった難度の高い検定試験に対応するための個別練習を実施。

※本校教員による特別講習・添削指導は希望者制で、受講料は無料です。

カリキュラム

※( ) 【 】< >は選択制です。選択科目の開設は、学校が決定することがあります。

Ⅲ類特進選抜／文理特進／文理S類特進選抜／α選抜／β		共通	文系国立	文系私立	理系	文系国立	文系私立	理系
教科	科　目	1年次	2年次	2年次	2年次	3年次	3年次	3年次
国語	現代の国語	2						
	言語文化	3						
	論理国語		3	3	2	3	3	2
	文学国語							
	国語表現							
	古典探究		3	3		3	3	
	国語演習				2		3	2
地理歴史	地理総合		2	2	2			
	歴史総合	2						
	地理探究					【4】		
	日本史探究		【4】	【4】				
	世界史探究		【4】	【4】				
	日本史特講					【4】	【4】	
	世界史特講					【4】	【4】	
	日本史演習			(2)		(2)	(4)	
	世界史演習			(2)		(2)	(4)	
	地歴演習					(2)		<2>
公民	公共	2						
	政治・経済							
	倫理							
	公民演習					2		<2>
数学	数学Ⅰ	3						
	数学A	3						
	数学Ⅱ		4		4			
	数学B		3		3			
	数学Ⅲ							【5】
	数学C					3		3
	数学演習					2		【5】
理科	物理基礎	2						
	物理				(4)			
	化学基礎		2	2	4			
	化学							5
	生物基礎	2						
	生物				(4)			
	地学基礎							
	基礎演習					2		
	物理演習							(4)
	化学演習							
	生物演習							(4)
保健体育	体育	2	2	2	2	3	3	3
	保健	1	1	1	1			
芸術	音楽Ⅰ	(2)						
	美術Ⅰ	(2)						
	書道Ⅰ	(2)						
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3						
	英語コミュニケーションⅡ		4	4	4			
	英語コミュニケーションⅢ					4	4	4
	論理・表現Ⅰ	3						
	論理・表現Ⅱ		2	3	2			
	論理・表現Ⅲ					3	3	2
	英語演習			3			3	
	英語会話			1			2	
家庭	家庭基礎		2	2	2			
情報	情報Ⅰ	2						
	情報演習					1		
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1	1
ホームルーム活動		1	1	1	1	1	1	1
計		34	34	34	34	34	34	34

医専				
教科	科　目	1年次	2年次	3年次
国語	現代の国語	2		
	言語文化	2		
	論理国語			
	文学国語			
	国語表現			
	古典探究			
	国語演習		3	3
地理歴史	地理総合		2	
	歴史総合	2		
	地理探究			
	日本史探究			
	世界史探究			
	日本史特講			
	世界史特講			
	日本史演習			
	世界史演習			
	地歴演習			【2】
公民	公共	2		
	政治・経済			
	倫理			
	公民演習			【2】
数学	数学Ⅰ	4		
	数学A	3		
	数学Ⅱ		4	
	数学B		3	
	数学Ⅲ			5
	数学C			3
	数学演習			
理科	物理基礎	2		
	物理		(5)	
	化学基礎	2		
	化学		5	
	生物基礎	2		
	生物		(5)	
	地学基礎			
	基礎演習			
	物理演習			(5)
	化学演習			5
	生物演習			(5)
保健体育	体育	2	2	3
	保健	1	1	
芸術	音楽Ⅰ	(2)		
	美術Ⅰ	(2)		
	書道Ⅰ	(2)		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3		
	英語コミュニケーションⅡ		4	
	英語コミュニケーションⅢ			4
	論理・表現Ⅰ	3		
	論理・表現Ⅱ		2	
	論理・表現Ⅲ			2
	英語演習			
	英語会話			
家庭	家庭基礎		2	
情報	情報Ⅰ	2		
	情報演習			
総合的な探究の時間		1	2	1
ホームルーム活動		1	1	1
計		36	36	34

Global Frontier				
教科	科　目	1年次	2年次	3年次
国語	現代の国語	2		
	言語文化	3		
	論理国語		3	3
	文学国語			
	国語表現			
	古典探究		3	3
	国語演習			3
地理歴史	地理総合		2	
	歴史総合	2		
	地理探究			
	日本史探究		【4】	
	世界史探究		【4】	
	日本史特講			【4】
	世界史特講			【4】
	日本史演習			(4)
	世界史演習			(4)
	地歴演習			
公民	公共	2		
	政治・経済			
	倫理			
	公民演習			
数学	数学Ⅰ	3		
	数学A	3		
	数学Ⅱ			
	数学B			
	数学Ⅲ			
	数学C			
	数学演習			
理科	物理基礎	2		
	物理			
	化学基礎		2	
	化学			
	生物基礎	2		
	生物			
	地学基礎			
	基礎演習			
	物理演習			
	化学演習			
	生物演習			
保健体育	体育	2	2	3
	保健	1	1	
芸術	音楽Ⅰ	(2)		
	美術Ⅰ	(2)		
	書道Ⅰ	(2)		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3		
	英語コミュニケーションⅡ		4	
	英語コミュニケーションⅢ			4
	論理・表現Ⅰ	3		
	論理・表現Ⅱ		3	
	論理・表現Ⅲ			3
	英語演習		3	3
	English Mastery Program	1	2	2
家庭	家庭基礎		2	
情報	情報Ⅰ	2		
	情報演習			
総合的な探究の時間		2	2	1
ホームルーム活動		1	1	1
計		36	34	34

主な大学合格状況

星野高校の主な大学合格状況

星野高等学校全体

現役合格率

95.7%

国公立大学等	2026	2025	2024
東京大学			1(1)
東北大学			1
大阪大学	1		1
名古屋大学	1(1)		
東京科学大学	1		
山形大学	1(1)(医1(1))		
茨城大学		1	4
筑波大学	7	1	4
群馬大学	2	3	3
埼玉大学	5	6	9
千葉大学	1(1)(医1(1))		3
東京海洋大学		1(1)	2
お茶の水女子大学			2
電気通信大学			1
東京外国語大学	1		1
東京学芸大学	1	1	6
東京農工大学	1		2
横浜国立大学		2	2
新潟大学		1	
金沢大学		2	
山梨大学	1		2
信州大学		1	6
島根大学		1(1)(医1(1))	
広島大学			2(1)
香川大学	1	1(1)(医1(1))	
埼玉県立大学	2	1	3
東京都立大学	3	2	3
横浜市立大学			1
その他	22(2)	22(2)	37(3)
合計	51(5)	46(5)	96(5)

私立大学	2026	2025	2024
早稲田大学	10	5(2)	14(1)
慶應義塾大学	4(1)	3(3)(医1(1))	5
上智大学	12	9(2)	8
東京理科大学	14(2)	9(2)	12(1)
国際基督教大学			1
明治大学	17(2)	19(2)	29(5)
青山学院大学	7(3)	6	6(1)
立教大学	27(1)	17(1)	68(6)
中央大学	16(3)	22(4)	27(4)
法政大学	13(3)	24(4)	66(7)
学習院大学	14	22(4)	19(1)
成蹊大学	9(1)	19	27(1)
成城大学	9	14(1)	18(2)
明治学院大学	6	7	14
獨協大学	12	11(1)	36(3)
國學院大學	4	12	19
武蔵大学	15(2)	9	34
日本大学	46(10)(医1(1))	42(7)(医2(1))	70(9)(医2(2))
東洋大学	63(1)	73(5)	163(9)
埼玉医科大学	13(2)(医2(2))	14(3)(医4(2))	15
日本獣医生命科学大学	2		10(1)
麻布大学		3	10
北里大学	6(1)	4(2)	17(1)
星薬科大学	2(1)	1	
明治薬科大学	9	7(3)	14
芝浦工業大学	19(1)	17(1)	35(1)
津田塾大学	18	19(1)	26(1)
東京女子大学	19	15	32
日本女子大学	25	33(1)	35(3)
その他	540(27)	581(67)	1109(53)
合計	951(61)	1017(116)	1939(110)

※[医]は内数で医学部・医学科　※( )は内数で既卒生

6年制学科への主な合格実績（2026年度入試実績）

医学科	5(5)
千葉大学	1(1)
山形大学	1(1)
埼玉医科大学	2(2)
日本大学	1(1)
歯学科	6
薬学科	39(2)

主な指定校推薦大学（学部）

大学指定校総数

約200大学

約1,400名

私立大学
上智大学
明治大学
青山学院大学
立教大学
中央大学
法政大学
同志社大学
立命館大学
学習院大学
成蹊大学
成城大学
武蔵大学
日本大学
東洋大学
駒澤大学
専修大学
明治学院大学
獨協大学
國學院大學
津田塾大学
東京女子大学
日本女子大学
東京理科大学
埼玉医科大学（医学科・看護他）
東京薬科大学（薬他）
明治薬科大学（薬）
昭和薬科大学（薬）
城西大学（6年制薬・4年制薬他）
武蔵野大学（薬・看護他）
帝京大学（薬他）
日本栄養大学（管理栄養系他）
実践女子大学（管理栄養系他）
東京家政大学（管理栄養系・看護他）
十文字学園女子大学（管理栄養系他）
自治医科大学（看護）
東京女子医科大学（看護）
東邦大学（看護他）
共立女子大学（看護他）
文京学院大学（保健医療他）
この他の歯学部・6年制薬学部
芝浦工業大学
工学院大学
東京電機大学
東京農業大学
日本獣医生命科学大学
国立看護大学校　他

学費・経費・入試結果

学費等一覧〈2027年度予定〉

入学手続時納入金（共通）

学　費		経　費		
入学金	250,000円	修学旅行準備費	70,000円	（教材費内訳）
		校外学習費	30,000円	春休み課題問題集・教科テキスト
施設費	50,000円	教材費（1学年分）	50,000円	学習の手引書等・模擬試験・各種検定 生徒手帳・名札・証明書用写真・検査費 スポーツ振興センター共済掛金・私立中高協会費等
小計	300,000円	小計	150,000円	
合計			450,000円	

月額

1年				
	女子部	医　専	Global Frontier	共学部
学　費				
授業料	38,000円	38,000円	38,000円	38,000円
施設設備費	3,500円	3,500円	3,500円	3,500円
施設設備充実費				10,000円
図書費	200円	200円	200円	200円
冷暖房費	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
小計	42,700円	42,700円	42,700円	52,700円
経　費				
生徒会費	600円	600円	600円	600円
特色教育推進費	200円	200円	200円	200円
教材費	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円
修学旅行積立費	13,500円	29,500円	29,500円	13,500円
医専教育充実費		19,000円		
グローバル教育充実費			19,000円	
校外学習費（1か月のみ）			70,000円（1か月）	
小計	24,300円	59,300円	129,300円(1か月)／59,300円(11か月)	24,300円
合計	67,000円	102,000円	172,000円(1か月)／102,000円(11か月)	77,000円

2年				
	女子部	医　専	Global Frontier	共学部
学　費				
授業料	38,000円	38,000円	38,000円	38,000円
施設設備費	3,500円	3,500円	3,500円	3,500円
施設設備充実費				10,000円
図書費	200円	200円	200円	200円
冷暖房費	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
小計	42,700円	42,700円	42,700円	52,700円
経　費				
生徒会費	600円	600円	600円	600円
特色教育推進費	200円	200円	200円	200円
教材費	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円
修学旅行積立費	13,500円	29,500円	29,500円	13,500円
医専教育充実費		19,000円		
グローバル教育充実費			19,000円	
小計	24,300円	59,300円	59,300円	24,300円
合計	67,000円	102,000円	102,000円	77,000円

3年				
	女子部	医　専	Global Frontier	共学部
学　費				
授業料	38,000円	38,000円	38,000円	38,000円
施設設備費	3,500円	3,500円	3,500円	3,500円
施設設備充実費				10,000円
図書費	200円	200円	200円	200円
冷暖房費	1,000円	1,000円	1,000円	1,000円
小計	42,700円	42,700円	42,700円	52,700円
経　費				
生徒会費	600円	600円	600円	600円
特色教育推進費	200円	200円	200円	200円
教材費	10,000円	10,000円	10,000円	10,000円
医専教育充実費		19,000円		
グローバル教育充実費			19,000円	
卒業積立	5,000円（8か月）	5,000円（8か月）	5,000円（8か月）	5,000円（8か月）
小計	15,800円(8か月)／10,800円(4か月)	34,800円(8か月)／29,800円(4か月)	34,800円(8か月)／29,800円(4か月)	15,800円(8か月)／10,800円(4か月)
合計	58,500円(8か月)／53,500円(4か月)	77,500円(8か月)／72,500円(4か月)	77,500円(8か月)／72,500円(4か月)	68,500円(8か月)／63,500円(4か月)

※入学年4月のみ：生徒会入会金2,000円/父母と教師の会入会金9,000円/特色教育推進費入会金3,000円あり
※医専・Global Frontierは2026年度開設のため、2年次と3年次は2026年入学生の予定となります。

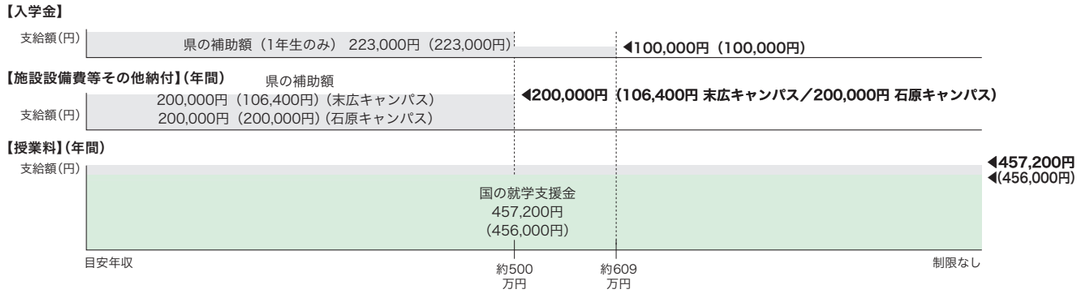
入学前購入品（2026年度実績）

経　費	
制服等（制服セット・体育着類・通学靴等・通学カバン）	約120,000円
教科書	約18,000円

※制服等は必ず全員に購入して頂きます。　※その他任意購入品あり

父母負担軽減事業（国の就学支援金と埼玉県独自補助事業）（2027年度予定）

2026年度の父母負担軽減事業制度（国の就学支援金と埼玉県独自補助事業）に2027年度予定の本校学費を反映させたものとなります。入学年度の父母負担軽減事業の制度が適用になります。 ※詳細は文部科学省・埼玉県HPをご参照ください。



※詳細は文部科学省・埼玉県HPをご参照ください。 ※目安年収はモデル世帯（両親・高校生・中学生の4人家族で、両親の一方が働いている世帯）の場合。 ※生活保護・家計急変世帯は授業料・施設設備費等その他納付金全額補助 ※国・県の補助額のうち（ ）内が本校の支給額になります ※国の就学支援金については日本国内に住所を有する方のうち日本国籍を有する方等が対象。対象者の詳細は文部科学省HPをご参照ください。
本校の末広キャンパス生徒の施設設備費等その他納付金補助額（支給額）の上限は1年生106,400円（2.3年生は56,400円）
本校の石原キャンパス生徒の施設設備費等その他納付金補助額（支給額）の上限は1年生200,000円（2.3年生は176,400円）

特待生制度／父母・兄弟姉妹優遇制度（入学金減免制度）／奨学金制度

特待生制度

特待Ⅰ（3年間減免型）	左表 入学手続納入金のうち入学金・施設費・教材費/入学手続後の授業料・施設設備費・図書費・冷暖房費・生徒会費（生徒会入会金含）・特色教育推進費（特色教育推進費入会金含）・父母と教師の会入会金・教材費・卒業積立（3年次のみ）3年間免除
特待Ⅱ（入学時優遇型）	左表 入学手続時納入金のうち入学金・施設費免除
特待Ⅲ（2,3年次）	左表 月額欄の学費のうち授業料・施設設備費・施設設備充実費（共学部のみ）・図書費 1年間免除（期間1年・在学中の成績上位者が対象）

父母・兄弟姉妹優遇制度（入学金減免制度）

父母が星野高等学校・川越東高等学校・星野学園中学校・星野学園小学校を卒業した方、または兄弟姉妹が星野高等学校・川越東高等学校・星野学園中学校・星野学園小学校に在学、又は卒業している方で、「単願入学試験」に合格した方に限り入学金が半額（125,000円）になります。

奨学金制度

埼玉県高等学校奨学金	貸与	月額 20,000～40,000円又は、入学時100,000円または250,000円
東京都育英資金（私学財団）	貸与	月額 35,000円
あしなが育英会	給付	月額 30,000円
交通遺児育英会	貸与	月額 20,000、30,000、40,000円より選択（うち10,000円は給付 残りは貸与）
茂木本家教育基金	給付	月額 25,000円
星野学園100周年／120周年記念学費貸与	貸与	在学中経済的な事情が生じ授業料の納入が困難になった場合

大学入学後

高等教育の修学支援新制度	給付	年額 国公立35万円 私立46万円＋授業料・入学金の減免
日本学生支援機構	貸与	月額 自宅通学 国公立45,000円・私立54,000円（給付もあり）
さいしん惣兵衛翁奨学財団	貸与	月額 30,000円
交通遺児予約奨学生	貸与	月額 40,000、50,000、60,000円より選択（うち20,000円は給付 残りは貸与） 入学一時金（選択制）
あしなが育英会	貸与	月額 貸与40,000円または50,000円、私立大学入学時貸与400,000円
本多静六博士奨学生	貸与	月額 30,000円、入学時300,000円
長島記念財団	給付	月額 30,000円

星野高等学校　入学試験結果

単願入試結果　2026年1月22日

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
Ⅲ類特進選抜／S類特進選抜	19／38	19／38	19／38	3↑／7↑	22／45	0／0	210点
文理特進／α選抜	54／116	54／116	51／109	4↑／8↑	55／117	0／0	181点
文理／β	35／137	35／137	31／127		31／127	0／2	151点
医専	20	20	20		20	0	214点
Global Frontier	17	17	17		17	0	195点

併願入試結果（併願1日目）　2026年1月25日

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
Ⅲ類特進選抜／S類特進選抜	68／65	59／55	59／54	5↑／17↑	64／71	0／1	213点
文理特進／α選抜	70／152	65／131	59／111	5↑／22↑	64／133	1／3	184点
文理／β	28／137	23／125	17／94		17／94	1／9	154点
医専	10	8	8		8	0	218点
Global Frontier	20	17	16		16	1	197点

（不合格者数は挑戦受験の結果を含みます）

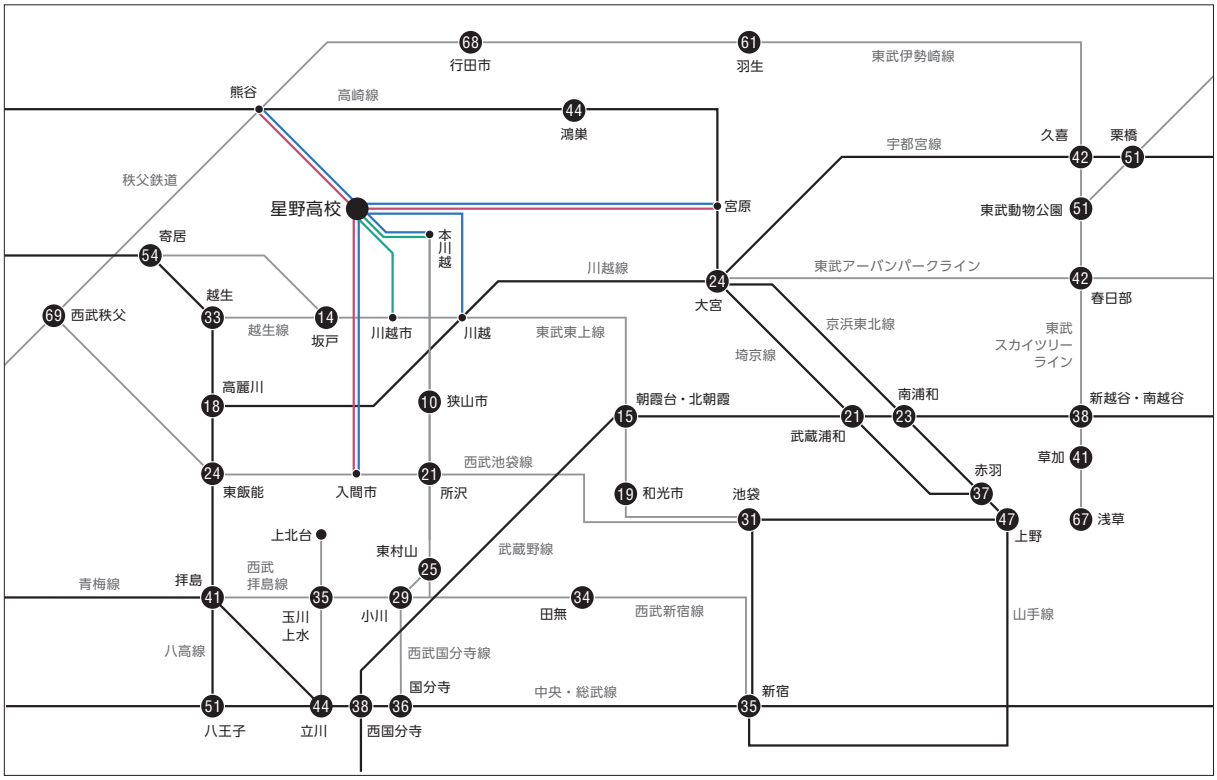
併願入試結果（併願2日目）　2026年1月26日

コース	応募者	受験者	合格者	スライド合格者	合格者合計	不合格者	合格点
Ⅲ類特進選抜／S類特進選抜	51／58	50／52	50／52	14↑／18↑	64／70	0／0	215点
文理特進／α選抜	54／101	50／98	36／80	4↑／22↑	40／102	0／0	187点
文理／β	19／80	19／77	14／50		14／50	1／5	157点
医専	11	10	8		8	2	219点
Global Frontier	15	11	11		11	0	198点

（不合格者数は挑戦受験の結果を含みます）

ACCESS INFORMATION

キャンパス広域図

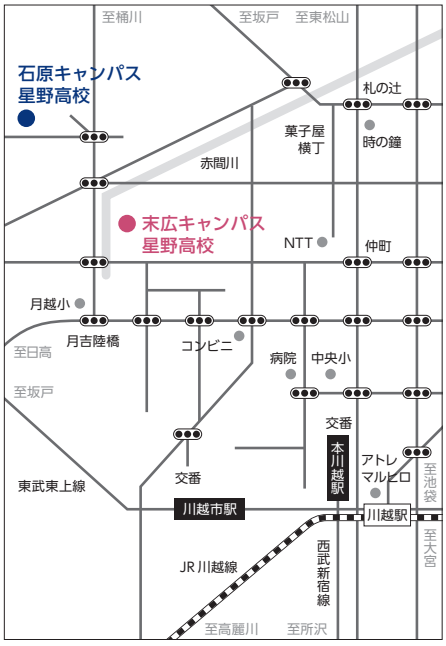


末広キャンパススクールバス
石原キャンパススクールバス
徒歩（末広キャンパス）

西武池袋線「入間市駅」、JR高崎線「宮原駅」・「熊谷駅」よりスクールバスを運行。
JR埼京線（川越線）、東武東上線「川越駅」、西武新宿線「本川越駅」、西武池袋線「入間市駅」、JR高崎線「宮原駅」・「熊谷駅」よりスクールバスを運行。
東武東上線「川越市駅」より徒歩13分。西武新宿線「本川越駅」より徒歩18分。

■数字は川越駅・本川越駅までの所要時間（分）です。
■乗り換え時間は含まれていません。

キャンパス周辺図



エリア別通学者数（石原キャンパス＋末広キャンパス）

地区名	1年	2年	3年
川越市	137	116	107
狭山市	24	29	16
所沢市	50	43	37
ふじみ野市	40	42	24
富士見市	35	22	21
飯能市	3	13	9
東松山市	31	20	16
坂戸市	37	18	24
入間市	26	15	12
和光市	13	17	10
新座市	22	24	30
志木市	16	15	9
朝霞市	28	21	25
さいたま市	90	84	92
川口市	1	2	3
上尾市	29	20	29
桶川市	5	6	5
北本市	4	4	4
熊谷市	10	8	10
鴻巣市	10	6	3
行田市			1
戸田市	2	1	1
蓮田市	1		2
幸手市	1		
加須市	2		
深谷市	5	3	1
吉川市			2

地区名	1年	2年	3年
三郷市			
久喜市	2	1	3
春日部市	2	1	
草加市		1	
蕨市	1	3	
鶴ヶ島市	14	6	11
日高市	9	7	7
越谷市	1	1	
南埼玉郡宮代町	0	2	2
白岡市	1		
入間郡越生町	1	2	2
入間郡毛呂山町	4	1	4
入間郡三芳町	8	12	10
比企郡小川町		3	4
比企郡嵐山町	1	1	1
比企郡吉見町	3	4	
比企郡川島町	5	1	5
比企郡滑川町	3	8	4
比企郡鳩山町	2	2	
比企郡ときがわ町	4		4
北足立郡	3	2	3
秩父郡		1	
大里郡	1	1	
東京都	30	25	34
その他都道府県	8		
合計	717	614	587

EVENT INFORMATION

お申し込みは
こちらからお願いします。
イベント申込サイト
「miraicompass」へ

オープンスクール

6/20（土）

受付開始時間／13：50 ～

会場／末広キャンパス　石原キャンパス

※参加クラブによって会場は異なります。
　参加可能クラブや開催内容の詳細は本校HPでお知らせします。

学校見学会・入試説明会（全コース）

※石原キャンパスで実施しますが、末広キャンパス（女子部・医専・Global Frontier）・石原キャンパス（共学部）両コースの内容を説明いたします。

7/20（月・祝） 8/2（日） 8/9（日） 8/16（日）

時間／9：30 ～（9：00 ～クラブ発表）

会場／石原キャンパス　自家用車可（要予約）

川越駅・本川越駅から石原キャンパスへの送迎バスをご用意しております。

バス時間　8：15 ～ 8：55　川越駅（本川越駅は約5分後）

※バスの時間は申込人数により前後いたします。詳しくは学校HPをご確認ください。

星華祭（文化祭）

9/12（土）　9/13（日）

時間／各日共に9：00 ～ 16：00まで

会場／石原キャンパス

学校ミニ説明会（全コース）

9/12・13 講堂小ホール　10:30 ～ /13：00 ～の2回開催

個別相談会 末広キャンパス：女子部（Ⅲ類特進選抜・文理特進・文理）・医専・Global Frontier

8/29（土）	9/19（土）	10/12（月・祝）	10/25（日）
9：30 ～	13：30 ～	9：30 ～	9：30 ～
11/14（土）	**11/29（日）**	**12/12（土）**	**12/26（土）**
9：30 ～	9：30 ～	9：30 ～	9：30 ～

会場／末広キャンパス

※末広キャンパスの個別相談会につきましては、送迎バスのご用意はございません。
　送迎バスは石原キャンパス開催用のみになり、末広キャンパスは経由しません。
※詳しくは学校ホームページでのお知らせをご覧ください。

個別相談会 石原キャンパス：共学部（S類特進選抜・α選抜・β）

8/29（土）	9/20（日）	10/12（月・祝）	10/24（土）
9：30 ～	9：30 ～	9：30 ～	13：30 ～
11/15（日）	**11/28（土）**	**12/12（土）**	**12/26（土）**
9：30 ～	13：30 ～	9：30 ～	9：30 ～

会場／石原キャンパス

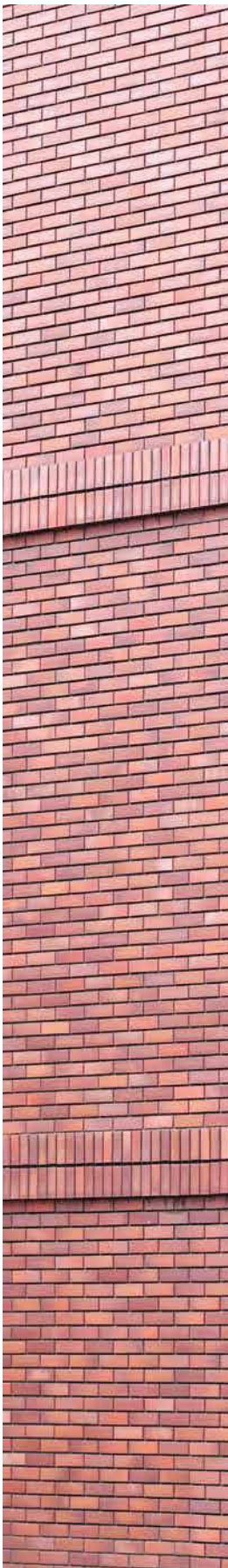
※川越駅・本川越駅から送迎バスをご用意しております。

イブニング相談会（全コース）

8/21（金）	9/24（木）	10/16（金）	11/18（水）	12/23（水）
17：30 ～	17：30 ～	17：30 ～	17：30 ～	17：30 ～
ウェスタ川越	ウェスタ川越	所沢ミューズ	ウェスタ川越	ウェスタ川越

※会場等の詳細は本校HPでお知らせします。

※詳しくは学校HPでのお知らせをご覧ください。
※学校見学会・入試説明会、個別相談会、星華祭等の日程や内容の変更等がある場合は、HPでお知らせいたします。



星野高等学校
HOSHINO HIGH SCHOOL

【末広キャンパス】
〒350-0064 埼玉県川越市末広町3-9-1
TEL. 049-222-4488　FAX. 049-226-3402

【石原キャンパス】
〒350-0824 埼玉県川越市石原町2-71-11
TEL. 049-222-4489　FAX. 049-223-2777

https://www.hoshino.ac.jp/

公式X
@_media_HHS

公式Instagram
@hoshino_koukou